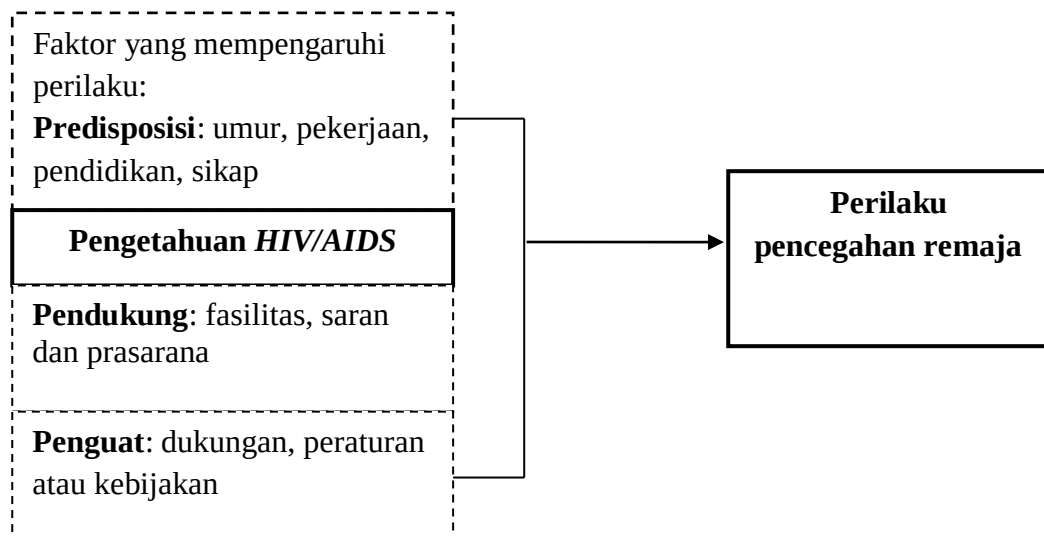


### BAB III

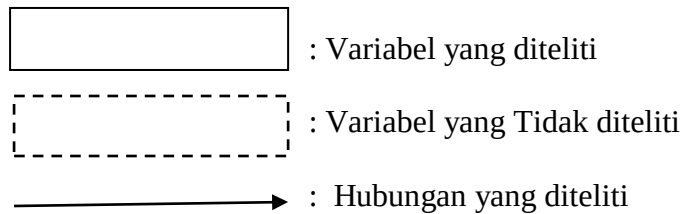
## KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep

Berdasarkan penelusuran pustaka pada bab terdahulu maka dapat dibuat kerangka konsep penelitian ini sebagai berikut:



Keterangan:



Gambar 1 Kerangka Konsep Penelitian

## **B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel**

### **1. Variabel penelitian**

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sesuatu yang memiliki nilai baik dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2019).

Variabel dalam penelitian ini:

- a. Variabel bebas (*independent*) dalam variabel ini merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu pengetahuan.
- b. Variabel terikat (*dependent*) merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat dari variabel bebas. Variabel terikat dalam penelitian ini yaitu perilaku pencegahan *HIV/AIDS*.

### **2. Definisi operasional variabel**

Definisi operasional merupakan batasan dan teknik pengukuran terhadap variabel yang diteliti dan dapat dijadikan sebagai penentu alat dan instrumen yang akan digunakan dalam pengumpulan data. Definisi operasional memuat sejumlah indikator yang dapat disusun dalam bentuk matriks antara lain nama variabel, deskripsi variabel, alat pengukuran, hasil pengukuran dan skala yang digunakan (Suiraoaka, 2019). Adapun definisi operasional variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

**Tabel 1**  
**Definisi Operasional Variabel**

| <b>Variabel</b>                     | <b>Definisi Operasional</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Cara Pengukuran</b>                                  | <b>Skala ukur</b> |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| Pengetahuan tentang <i>HIV/AIDS</i> | <p>Segala sesuatu yang diketahui oleh responden mengenai <i>HIV/AIDS</i> melalui 20 butir pernyataan meliputi pengertian, cara penularan dan pencegahan, dengan kategori:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan baik, jika jumlah pertanyaan yang dijawab dengan benar oleh responden sebanyak 76%-100%.</li> <li>2. Pengetahuan cukup, jika jumlah pertanyaan yang dijawab benar oleh responden sebanyak 56%-75%.</li> <li>3. Pengetahuan kurang, jika jumlah pertanyaan yang dijawab dengan benar oleh responden &lt;56%</li> </ol> <p>(Arikunto, 2019)</p> | Pengisian Kuesioner, dengan pilihan jawaban benar/salah | Ordinal           |
| Perilaku pencegahan remaja          | <p>Segala tindakan nyata yang dilakukan atau tidak dilakukan oleh remaja sebagai upaya sadar untuk memutus rantai penularan <i>HIV/AIDS</i>, sesuai dengan prinsip <i>ABCDE</i> berupa 10 butir pernyataan yaitu 5 pernyataan positif dan 5 pernyataan negatif, dengan kategori penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perilaku baik jika skor 80-100%</li> <li>2. Perilaku cukup/sedang jika skor 60-79%</li> <li>3. Perilaku kurang/buruk jika skor &lt; 60%.</li> </ol> <p>(Swarjana, 2022)</p>                                                              | Pengisian Kuesioner dengan skala Likert 4 poin          | Ordinal           |

### **C. Hipotesis**

Hipotesis dari penelitian ini adalah: hubungan pengetahuan dengan perilaku pencegahan *Human Immunodeficiency Virus/ Acquired Immunodeficiency Syndrome* pada remaja di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Alor Barat Daya tahun 2026.