

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Sumber (Fakultas Kedokteran Universitas Negeri Surabaya, 2024)

Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)
dengan Kejadian Penyakit Skabies

A. Identitas Responden

(Isilah dengan memberi tanda ✓)

1. Kode responden :
2. Umur : tahun
3. Jenis kelamin :
 - ☐ Laki-laki
 - ☐ Perempuan
4. Pendidikan terakhir :
 - ☐ Tidak sekolah
 - ☐ SD
 - ☐ SMP
 - ☐ SMA
 - ☐ Perguruan Tinggi
5. Pekerjaan :
 - ☐ Petani
 - ☐ Pelajar/Mahasiswa
 - ☐ IRT
 - ☐ Wiraswasta
 - ☐ Lainnya:

B. Kejadian Skabies

1. Apakah Anda pernah mengalami gatal-gatal pada kulit terutama pada malam hari?
 - ☐ Ya
 - ☐ Tidak
2. Apakah terdapat ruam, bintik merah, atau luka pada sela jari, pergelangan tangan, ketiak, atau lipatan kulit?
 - ☐ Ya
 - ☐ Tidak

3. Apakah ada anggota keluarga/teman serumah yang mengalami gejala yang sama?

☐ Ya

☐ Tidak

4. Apakah Anda pernah didiagnosis skabies oleh petugas kesehatan?

☐ Ya

☐ Tidak

C. Pengetahuan Tentang Skabies

(Pilih jawaban yang menurut Anda benar)

1. Skabies adalah penyakit kulit yang disebabkan oleh tungau.

☐ Benar

☐ Salah

2. Skabies dapat menular melalui kontak kulit langsung dengan penderita.

☐ Benar

☐ Salah

3. Berbagi pakaian atau handuk dapat menularkan skabies.

☐ Benar

☐ Salah

4. Kebersihan diri yang buruk dapat meningkatkan risiko terkena skabies.

☐ Benar

☐ Salah

5. Skabies biasanya menimbulkan rasa gatal terutama pada malam hari.

☐ Benar

☐ Salah

6. Mencuci pakaian dan sprei secara rutin dapat membantu mencegah skabies.

☐ Benar

☐ Salah

7. Skabies dapat diobati dengan obat dari tenaga kesehatan.

o ☐ Benar

o ☐ Salah

8. Skabies tidak dapat menular ke orang lain.

☐ Benar

☐ Salah

9. Kepadatan hunian dapat mempermudah penularan skabies.

☐ Benar

☐ Salah

10. Menjaga kebersihan tubuh dapat mencegah penyakit kulit termasuk skabies.

☐ Benar

☐ Salah

D. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)

(Pilih jawaban yang sesuai dengan kebiasaan Anda)

1. Saya mandi minimal 2 kali sehari.

☐ Selalu

☐ Kadang-kadang

☐ Tidak pernah

2. Saya menggunakan sabun saat mandi.

☐ Selalu

☐ Kadang-kadang

☐ Tidak pernah

3. Saya mengganti pakaian setiap hari.

☐ Selalu

☐ Kadang-kadang

☐ Tidak pernah

4. Saya mencuci pakaian dengan bersih setelah digunakan.

☐ Selalu

☐ Kadang-kadang

☐ Tidak pernah

5. Saya tidak menggunakan handuk atau pakaian secara bergantian dengan orang lain.

☐ Selalu

☐ Kadang-kadang

☐ Tidak pernah

6. Saya mencuci sprei atau alas tidur secara rutin.

☐ Selalu

☐ Kadang-kadang

☐ Tidak pernah

7. Saya menjaga kebersihan tempat tidur.

☐ Selalu

☐ Kadang-kadang

☐ Tidak pernah

8. Jika mengalami gatal atau penyakit kulit, saya segera berobat ke fasilitas kesehatan.

☐ Selalu

☐ Kadang-kadang

☐ Tidak pernah

9. Saya menghindari kontak langsung dengan penderita penyakit kulit menular.

☐ Selalu

☐ Kadang-kadang

☐ Tidak pernah

10. Saya menjaga kebersihan lingkungan rumah.

☐ Selalu

☐ Kadang-kadang

☐ Tidak pernah

Skoring (contoh):

- Pengetahuan:
 - Benar = 1
 - Salah = 0
- Perilaku PHBS:
 - Selalu = 2
 - Kadang-kadang = 1

Tidak pernah = 0

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Denpasar
Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya
Denpasar Selatan, Bali 80224
(0361) 710447
<https://www.poltekkes-denpasar.ac.id>

Nomor : PP.06.02/F.XXIV.16.2/455/2026
Hal : Mohon Ijin Penelitian

23 April 2026

Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Ngada
Jl. Gajah Mada No. 2, Bajawa, Kelurahan Kisanata, Kec. Bajawa, Kabupaten Ngada, Nusa Tenggara Timur 86411.

Dalam rangka penyelesaian tugas akhir Program Studi Sanitasi Lingkungan Program Sarjana Terapan Kelas Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Poltekkes Kemenkes Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Denpasar Tahun Akademik 2025/2026, kami mohon Kepada Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Ngada, memberikan ijin mahasiswa kami untuk melaksanakan penelitian di Wilayah Kerja Puskesmas Mangulewa.

Adapun nama mahasiswa yang akan mengambil data :

nama : Yohanes Heriady Doa Raga
NIM : P07133225079
semester : II
prodi : Sanitasi Lingkungan
wa/hp : 085 337 154 558
email : doaragaa@gmail.com
waktu pelaksanaan : 15 April sampai dengan 30 Mei 2026

Judul Penelitian :

Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Dengan Kejadian Penyakit Skabies di Wilayah Kerja Puskesmas Mangulewa Tahun 2026

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

a.n.Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar
Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan,



I Wayan Jana, SKM, M.Si
NIP 196412271986031002

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 3. Ethical Clearence



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Denpasar
Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya
Denpasar Selatan, Bali 80224
(0361) 710447
<https://www.poltekkes-denpasar.ac.id>

PERSETUJUAN ETIK/ ETHICAL APPROVAL
Nomor: DP.04.02/F.XXIV.26/ 664 /2026

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Denpasar, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian, dengan ini memutuskan protokol penelitian yang berjudul :

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DENGAN KEJADIAN PENYAKIT SKABIES DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MANGULEWA TAHUN 2026

yang mengikutsertakan manusia sebagai subyek penelitian, dengan Ketua Pelaksana/Peneliti Utama :

YOHANES HERIALDY DOA RAGA

LAIK ETIK. Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa maksimum selama 1 (satu) tahun

Pada akhir penelitian, peneliti menyerahkan laporan akhir kepada KEPK-Poltekkes Denpasar. Dalam pelaksanaan penelitian, jika ada perubahan dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kaji etik penelitian (amandemen protokol)

Denpasar, 21 Mei 2026

Ketua Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Denpasar



Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 4. Tabel Tabulasi Data

Tabulasi Data Menggunakan Tabulasi Univariat (masing-masing variable) dan Tabulasi Bivariat (hubungan antar variable)

Tabulasi Data Karakteristik Responden

Tabel 1. Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur

No	Umur (Tahun)	Frekuensi (f)	Persentase (%)
1	10–20	235	60.9%
2	21–30	74	19.2%
3	31–40	45	11.7%
4	>40	32	8.3%
	Total	386	100%

Tabulasi Variabel Pengetahuan

Tabel 2. Distribusi Tingkat Pengetahuan Responden Tentang Skabies

No	Tingkat Pengetahuan	Frekuensi (f)	Persentase (%)
1	Baik	228	59,1%
2	Cukup	158	40,9%
3	Kurang	0	0%
	Total	386	100%

Tabulasi Variabel PHBS

Tabel 3. Distribusi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)

No	Kategori PHBS	Frekuensi (f)	Persentase (%)
1	Baik	282	73.1%
2	Kurang Baik	104	26.9%
	Total	386	100%

Tabulasi Variabel Kejadian Skabies

Tabel 4. Distribusi Kejadian Penyakit Skabies

No	Kejadian Skabies	Frekuensi (f)	Persentase (%)
1	Ya	153	39,6%
2	Tidak	233	60,4%
	Total	386	100%

Tabulasi Hubungan Pengetahuan dengan Kejadian Skabies

Tabel 5. Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Kejadian Skabies

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6,627 ^b	1	,010		
Continuity Correction ^a	6,089	1	,014		
Likelihood Ratio	6,668	1	,010		
Fisher's Exact Test				,011	,007
Linear-by-Linear Association	6,610	1	,010		
N of Valid Cases	386				

a. Computed only for a 2x2 table

b. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 65,05.

Tabulasi Hubungan PHBS dengan Kejadian Skabies

Tabel 6. Hubungan PHBS dengan Kejadian Skabies

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4,057 ^b	1	,044		
Continuity Correction ^a	3,587	1	,058		
Likelihood Ratio	4,171	1	,041		
Fisher's Exact Test				,054	,028
Linear-by-Linear Association	4,047	1	,044		
N of Valid Cases	386				

a. Computed only for a 2x2 table

b. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 36,37.

Lampiran 3. Master Tabel

No.	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan	Pekerjaan	Kejadian Skabies	Pengetahuan	PHBS
1	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
2	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
3	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
4	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
5	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
6	31–40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Ya	Tinggi	Baik
7	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
8	10–20	Perempuan	SMA	Pelajar	Ya	Sedang	Kurang Baik
9	21–30	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
10	10–20	Perempuan	SMA	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
11	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
12	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
13	>40	Laki-laki	Sarjana	Wiraswasta	Tidak	Sedang	Kurang Baik
14	10–20	Perempuan	SMA	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
15	21–30	Perempuan	Sarjana	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
16	10–20	Perempuan	SMA	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
17	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Kurang Baik
18	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
19	>40	Laki-laki	SMP	Petani	Ya	Sedang	Kurang Baik
20	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
21	21–30	Laki-laki	SMP	Petani	Ya	Tinggi	Kurang Baik
22	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
23	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
24	10–20	Laki-laki	SMA	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
25	21–30	Laki-laki	SMA	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
26	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
27	10–20	Laki-laki	SMA	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
28	10–20	Laki-laki	SMA	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
29	10–20	Perempuan	SMA	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
30	10–20	Laki-laki	SMA	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
31	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
32	10–20	Perempuan	SMA	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
33	>40	Perempuan	SMP	Wiraswasta	Tidak	Sedang	Baik
34	10–20	Laki-laki	SMA	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
35	21–30	Perempuan	SMP	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik
36	10–20	Laki-laki	SMA	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik

37	10–20	Perempuan	SMA	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
38	10–20	Laki-laki	SMA	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
39	31–40	Laki-laki	Sarjana	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik
40	21–30	Laki-laki	SMP	Wiraswasta	Tidak	Sedang	Baik
41	21–30	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik
42	>40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik
43	10–20	Perempuan	SMA	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
44	10–20	Perempuan	SMA	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
45	21–30	Perempuan	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik
46	21–30	Perempuan	Sarjana	Wiraswasta	Tidak	Sedang	Kurang Baik
47	10–20	Laki-laki	SMA	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
48	>40	Perempuan	SMA	IRT	Tidak	Sedang	Baik
49	10–20	Perempuan	SMA	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
50	10–20	Laki-laki	SMA	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
51	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
52	21–30	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Ya	Sedang	Baik
53	>40	Perempuan	SMP	IRT	Ya	Sedang	Kurang Baik
54	21–30	Laki-laki	Sarjana	Wiraswasta	Ya	Tinggi	Baik
55	31–40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Ya	Tinggi	Baik
56	31–40	Perempuan	SMA	Wiraswasta	Ya	Tinggi	Baik
57	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Kurang Baik
58	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
59	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Kurang Baik
60	31–40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Ya	Tinggi	Kurang Baik
61	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Kurang Baik
62	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
63	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
64	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
65	21–30	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Sedang	Kurang Baik
66	21–30	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik
67	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
68	21–30	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
69	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
70	>40	Laki-laki	Sarjana	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
71	21–30	Perempuan	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik
72	21–30	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik
73	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
74	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
75	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
76	>40	Laki-laki	Sarjana	Wiraswasta	Tidak	Sedang	Kurang Baik
77	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik

78	31–40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Sedang	Baik
79	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
80	31–40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
81	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
82	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
83	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
84	21–30	Perempuan	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik
85	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
86	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Kurang Baik
87	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
88	21–30	Perempuan	SMA	Pelajar	Ya	Sedang	Kurang Baik
89	21–30	Perempuan	Sarjana	Wiraswasta	Ya	Sedang	Baik
90	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Kurang Baik
91	21–30	Perempuan	Sarjana	Wiraswasta	Ya	Tinggi	Kurang Baik
92	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Kurang Baik
93	31–40	Perempuan	Sarjana	IRT	Ya	Tinggi	Baik
94	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
95	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
96	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
97	10–20	Laki-laki	SMP	Wiraswasta	Ya	Tinggi	Baik
98	21–30	Perempuan	SMA	IRT	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
99	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
100	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
101	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
102	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
103	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
104	21–30	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Sedang	Kurang Baik
105	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
106	21–30	Perempuan	SMA	Wiraswasta	Tidak	Sedang	Baik
107	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
108	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
109	21–30	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik
110	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
111	>40	Perempuan	SMA	Wiraswasta	Tidak	Sedang	Kurang Baik
112	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
113	>40	Laki-laki	Sarjana	Wiraswasta	Tidak	Sedang	Kurang Baik
114	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
115	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
116	31–40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik
117	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
118	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik

119	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
120	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
121	>40	Perempuan	Sarjana	Wiraswasta	Ya	Sedang	Baik
122	10–20	Laki-laki	SMA	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
123	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
124	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
125	21–30	Laki-laki	Sarjana	Wiraswasta	Ya	Tinggi	Baik
126	31–40	Laki-laki	SMA	Pelajar	Ya	Sedang	Kurang Baik
127	21–30	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
128	31–40	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
129	10–20	Perempuan	SMA	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
130	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Kurang Baik
131	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
132	>40	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
133	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
134	10–20	Perempuan	SMA	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
135	10–20	Laki-laki	SMA	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
136	31–40	Perempuan	SMA	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
137	10–20	Laki-laki	SMA	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
138	10–20	Perempuan	SMA	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
139	21–30	Laki-laki	SMA	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
140	10–20	Laki-laki	SMA	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
141	>40	Perempuan	SMA	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
142	31–40	Laki-laki	SMA	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
143	10–20	Laki-laki	SMA	Pelajar	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
144	31–40	Laki-laki	SMA	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
145	10–20	Laki-laki	SMA	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
146	21–30	Laki-laki	SMA	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
147	10–20	Perempuan	SMA	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
148	10–20	Perempuan	SMA	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
149	21–30	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
150	31–40	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
151	10–20	Laki-laki	SMA	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
152	10–20	Laki-laki	SMA	Pelajar	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
153	10–20	Perempuan	SMA	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
154	10–20	Perempuan	SMA	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
155	>40	Laki-laki	SMA	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
156	>40	Laki-laki	SMA	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
157	>40	Laki-laki	SMA	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
158	31–40	Laki-laki	SMA	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
159	21–30	Perempuan	SMA	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik

160	31–40	Laki-laki	Sarjana	Pelajar	Ya	Sedang	Kurang Baik
161	21–30	Laki-laki	Sarjana	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
162	31–40	Laki-laki	SMA	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
163	21–30	Laki-laki	SMA	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
164	10–20	Laki-laki	SMA	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
165	21–30	Laki-laki	SMA	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
166	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Kurang Baik
167	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
168	21–30	Laki-laki	SMA	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
169	>40	Laki-laki	SMA	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
170	21–30	Perempuan	SMA	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
171	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
172	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
173	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
174	21–30	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
175	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
176	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
177	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
178	21–30	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
179	31–40	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
180	21–30	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
181	21–30	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
182	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
183	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
184	21–30	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
185	21–30	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
186	21–30	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
187	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
188	21–30	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
189	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
190	21–30	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
191	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
192	31–40	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
193	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
194	21–30	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
195	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
196	31–40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik
197	>40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Sedang	Baik
198	21–30	Perempuan	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik
199	21–30	Perempuan	SMA	Wiraswasta	Tidak	Sedang	Baik
200	31–40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik

201	10–20	Perempuan	SMP	Wiraswasta	Tidak	Sedang	Baik
202	>40	Laki-laki	Sarjana	Wiraswasta	Tidak	Sedang	Kurang Baik
203	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
204	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
205	21–30	Laki-laki	Sarjana	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
206	31–40	Perempuan	SMA	IRT	Tidak	Tinggi	Baik
207	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
208	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
209	21–30	Laki-laki	Sarjana	Wiraswasta	Ya	Sedang	Baik
210	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
211	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Kurang Baik
212	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
213	21–30	Perempuan	Sarjana	Wiraswasta	Ya	Tinggi	Baik
214	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
215	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
216	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
217	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
218	>40	Perempuan	SMP	Petani	Tidak	Tinggi	Baik
219	31–40	Laki-laki	Sarjana	Wiraswasta	Tidak	Sedang	Kurang Baik
220	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
221	21–30	Laki-laki	Sarjana	Wiraswasta	Tidak	Sedang	Baik
222	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Kurang Baik
223	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Kurang Baik
224	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
225	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
226	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Kurang Baik
227	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
228	21–30	Laki-laki	Sarjana	Wiraswasta	Ya	Tinggi	Baik
229	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
230	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
231	31–40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Sedang	Kurang Baik
232	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
233	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
234	10–20	Perempuan	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik
235	21–30	Perempuan	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
236	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
237	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Kurang Baik
238	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
239	31–40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Ya	Sedang	Baik
240	31–40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Ya	Sedang	Baik
241	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Baik

242	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Kurang Baik
243	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
244	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
245	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
246	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
247	21–30	Perempuan	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
248	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
249	31–40	Perempuan	Sarjana	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik
250	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
251	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
252	>40	Perempuan	Sarjana	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik
253	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
254	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
255	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
256	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
257	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
258	31–40	Perempuan	Sarjana	Wiraswasta	Tidak	Sedang	Baik
259	21–30	Laki-laki	Sarjana	Wiraswasta	Ya	Sedang	Kurang Baik
260	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
261	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
262	>40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Ya	Sedang	Kurang Baik
263	>40	Perempuan	SMA	Petani	Ya	Sedang	Kurang Baik
264	31–40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik
265	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
266	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
267	31–40	Perempuan	SMA	IRT	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
268	21–30	Perempuan	Sarjana	Wiraswasta	Tidak	Sedang	Baik
269	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
270	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
271	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
272	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
273	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
274	31–40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik
275	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
276	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
277	31–40	Perempuan	SMP	IRT	Ya	Tinggi	Baik
278	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
279	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
280	21–30	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Ya	Sedang	Baik
281	>40	Perempuan	SMA	Wiraswasta	Ya	Tinggi	Baik
282	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik

283	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
284	21–30	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Ya	Tinggi	Baik
285	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
286	31–40	Perempuan	SMA	Wiraswasta	Ya	Sedang	Baik
287	31–40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
288	21–30	Perempuan	Sarjana	IRT	Tidak	Sedang	Baik
289	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
290	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
291	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
292	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
293	>40	Perempuan	Sarjana	IRT	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
294	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
295	21–30	Perempuan	SMA	Petani	Tidak	Tinggi	Baik
296	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
297	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
298	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
299	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
300	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
301	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
302	21–30	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Sedang	Kurang Baik
303	21–30	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik
304	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
305	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
306	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
307	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
308	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
309	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
310	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
311	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
312	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
313	21–30	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Ya	Tinggi	Baik
314	>40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Ya	Sedang	Baik
315	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
316	>40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Sedang	Baik
317	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
318	31–40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik
319	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
320	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
321	21–30	Laki-laki	SMA	Petani	Tidak	Sedang	Baik
322	21–30	Laki-laki	SMA	Petani	Tidak	Tinggi	Baik
323	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik

324	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
325	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
326	31–40	Laki-laki	SMA	Petani	Tidak	Tinggi	Baik
327	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
328	21–30	Perempuan	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
329	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
330	31–40	Perempuan	SMA	IRT	Ya	Tinggi	Baik
331	21–30	Perempuan	SMA	IRT	Ya	Tinggi	Baik
332	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
333	31–40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Ya	Sedang	Baik
334	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
335	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
336	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
337	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
338	21–30	Perempuan	SMA	IRT	Ya	Tinggi	Baik
339	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
340	>40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik
341	31–40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik
342	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
343	21–30	Laki-laki	SMP	Petani	Tidak	Tinggi	Baik
344	>40	Perempuan	SMP	Petani	Tidak	Sedang	Baik
345	10–20	Laki-laki	SMA	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
346	10–20	Laki-laki	SMA	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
347	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
348	10–20	Perempuan	SMA	Pelajar	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
349	10–20	Perempuan	SMA	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
350	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
351	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
352	31–40	Laki-laki	Sarjana	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik
353	21–30	Laki-laki	Sarjana	Wiraswasta	Ya	Sedang	Baik
354	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Kurang Baik
355	>40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Ya	Tinggi	Baik
356	21–30	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Kurang Baik
357	31–40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Ya	Sedang	Kurang Baik
358	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
359	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
360	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
361	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
362	21–30	Perempuan	SMA	IRT	Ya	Tinggi	Baik
363	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
364	>40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik

365	31–40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik
366	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
367	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
368	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Sedang	Baik
369	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
370	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
371	31–40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Ya	Tinggi	Baik
372	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Kurang Baik
373	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
374	31–40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Ya	Tinggi	Baik
375	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik
376	10–20	Perempuan	SMA	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
377	21–30	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Baik
378	10–20	Perempuan	SMA	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
379	10–20	Perempuan	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
380	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Tidak	Tinggi	Baik
381	>40	Laki-laki	Sarjana	Wiraswasta	Tidak	Sedang	Kurang Baik
382	10–20	Perempuan	SMA	Pelajar	Tidak	Sedang	Kurang Baik
383	21–30	Perempuan	Sarjana	Wiraswasta	Tidak	Tinggi	Kurang Baik
384	10–20	Perempuan	SMA	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
385	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Sedang	Baik
386	10–20	Laki-laki	SMP	Pelajar	Ya	Tinggi	Baik

Lampiran 4. Hasil SPSS

Kejadian Skabies

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	135	35,0	35,0	35,0
	Tidak	251	65,0	65,0	100,0
	Total	386	100,0	100,0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10-20 Tahun	235	60,9	60,9	60,9
	21-30 Tahun	74	19,2	19,2	80,1
	31-40 Tahun	45	11,7	11,7	91,7
	>40 Tahun	32	8,3	8,3	100,0
	Total	386	100,0	100,0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	228	59,1	59,1	59,1
	Perempuan	158	40,9	40,9	100,0
	Total	386	100,0	100,0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP	220	57,0	57,0	57,0
	SMA	133	34,5	34,5	91,5
	Sarjana	33	8,5	8,5	100,0
	Total	386	100,0	100,0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pelajar	273	70,7	70,7	70,7
	Petani	10	2,6	2,6	73,3
	Wiraswasta	90	23,3	23,3	96,6
	IRT	13	3,4	3,4	100,0
	Total	386	100,0	100,0	

Pengetahuan tentang Skabies

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	200	51,8	51,8	51,8
	Sedang	186	48,2	48,2	100,0
	Total	386	100,0	100,0	

PHBS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	282	73,1	73,1	73,1
	Kurang Baik	104	26,9	26,9	100,0
	Total	386	100,0	100,0	

Crosstab

Count

		Pengetahuan tentang Skabies		Total
		Tinggi	Sedang	
Kejadian Skabies	Ya	82	53	135
	Tidak	118	133	251
Total		200	186	386

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6,627 ^b	1	,010	,011	,007
Continuity Correction ^a	6,089	1	,014		
Likelihood Ratio	6,668	1	,010		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	6,610	1	,010		
N of Valid Cases	386				

a. Computed only for a 2x2 table

b. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 65,05.

Crosstab

Count

		PHBS		Total
		Baik	Kurang Baik	
Kejadian Skabies	Ya	107	28	135
	Tidak	175	76	251
Total		282	104	386

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4,057 ^b	1	,044		
Continuity Correction ^a	3,587	1	,058		
Likelihood Ratio	4,171	1	,041		
Fisher's Exact Test				,054	,028
Linear-by-Linear Association	4,047	1	,044		
N of Valid Cases	386				

a. Computed only for a 2x2 table

b. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 36,37.

DOKUMENTASI



1. Wawancara Tentang Pengetahuan Skabies



2. Mengisi Kuesioner Tentang Kejadian Skabies



3. Wawancara Tentang Perilaku Hidup Bersih dan sehat



4. Mengisi kuesioner Tentang Perilaku Hidup Bersih dan sehat

BUKTI UJI TURNITIN


Analysis report
 Compilatio Magister+ | Poltekkes Kemenkes Kupang

Rev 02 SKRIPSI_YOHANES HERIALDY DOA RAGA - Copy
 ID : b4d1061248827f794675d804d062486b820ff378



File name : Rev 02 SKRIPSI_YOHANES HERIALDY DOA RAGA - Copy.txt Original file size : 2.12 MB Number of words : 17,770	Submitter : Poltekkes Kemenkes Kupang Submission date : September 23, 2026 Upload type : Interface analysis end date : September 23, 2026
---	--

Summary (section 1/3)

Location of suspect texts in the document :


Included in the suspicious text score :


Similarities
23%


 Syntactics 8%


 Semantics 15%


 Translations ▶

Passages with similarities to sources found in different collections.


Not included in the percentage of suspicious texts :


Texts between quotes
<1%

Passages between quotation marks, often revealing a quotation.

				dan gambar			
7	196808171992031006 - I NYOMAN SUJAYA, SKM, MPH	membahas hasil penelitian	Pembahasan mengacu pada tujuan dan rujukan yang dipakai dalam penelitian	8 Juni 2026	✓		
8	196212311981021005 - I KETUT ARYANA, BE, SST, M.Si	membahas hasil penelitian	Pembahasan sesuai dengan masalah yang ada dan solusinya	8 Juni 2026	✓		
9	196808171992031006 - I NYOMAN SUJAYA, SKM, MPH	membuat pembahasan skripsi penelitian	Pembahasan mengacu pada tujuan dan rujukan yang dipakai dalam penelitian	10 Juni 2026	✓		
10	196212311981021005 - I KETUT ARYANA, BE, SST, M.Si	membuat pembahasan skripsi penelitian	Sudah sesuai dengan review	10 Juni 2026	✓		
11	196808171992031006 - I NYOMAN SUJAYA, SKM, MPH	konsultasi terkait bab VI tentang kesimpulan dan saran	simpulan agar menjawab tujuan khusus penelitian dan saran agar operasiaonal	12 Juni 2026	✓		
12	196212311981021005 - I KETUT ARYANA, BE, SST, M.Si	konsultasi terkait bab VI tentang kesimpulan dan saran	Simpulan dan saran menjawab sesuai tujuan penelitian secara ringkas	12 Juni 2026	✓		
13							

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI REPOSITORY

Saya yang bertanda tangan dibawa ini :

Nama : Yohanes Herialdy Doa Raga
NIM : P07133225079
Program Studi : Sanitasi Lingkungan
Program : Sarjana Terapan
Tahun Akademik : 2025/2026
Alamat : Jln.PB.Soedirman Ngalisabu, Rt/Rw: 018/002,
Kelurahan Bajawa, Kecamatan Bajawa
Hp/Email : [085 337 154 558/doaragaa@gmail.com](mailto:085337154558@doaragaa@gmail.com)

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa skripsi dengan judul: "Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Dengan Kejadian Penyakit Skabies Di Wilayah Kerja Puskesmas Mangulewa Tahun 2026."

1. Menyetujui menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data dan dipublikasikan di internet atau media lain untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.
2. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 15 September 2026

menyatakan,



Yohanes Herialdy Doa Raga
NIM. P07133225079