

SKRIPSI

**PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA
MENGENAI KEHAMILAN REMAJA SEBELUM DAN
SETELAH DIBERIKAN EDUKASI**

**Studi dilakukan di Madrasah Aliyah Swasta Key Lebu,
Witihama, Kabupaten Flores Timur**



Oleh:

JAHRA BTE KASMIN
NIM: P07124225234

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2026**

SKRIPSI

**PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA
MENGENAI KEHAMILAN REMAJA SEBELUM DAN
SETELAH DIBERIKAN EDUKASI**

**Studi dilakukan di Madrasah Aliyah Swasta Key Lebu,
Witihama, Kabupaten Flores Timur**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan Pendidikan
Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan**

Oleh:

**JAHRA BTE KASMIN
NIM: P07124225234**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA
MENGENAI KEHAMILAN REMAJA SEBELUM DAN
SETELAH DIBERIKAN EDUKASI**

**Studi dilakukan di Madrasah Aliyah Swasta Key Lebu,
Witihama, Kabupaten Flores Timur**

Oleh:

JAHRA BTE KASMIN
NIM: P07124225234

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



Bdn. Ni made Dwi Purnamayanti, S.Si.T, M.Keb
NIP. 198002012008122002

Pembimbing Pendamping



Hasri Yulianti, SST., M.Keb
NIP. 198112062005012002

**MENGETAHUI:
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR**



Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST.M Biomed
NIP. 19690421198903200

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA
MENGENAI KEHAMILAN REMAJA SEBELUM DAN
SETELAH DIBERIKAN EDUKASI**

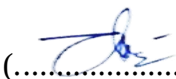
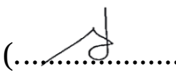
**Studi dilakukan di Madrasah Aliyah Swasta Key Lebu,
Witihama, Kabupaten Flores Timur**

Oleh:

JAHRA BTE KASMIN
NIM: P07124225234

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI
PADA HARI : Senin
TANGGAL : 18 Juni 2026

TIM PENGUJI:

- | | | |
|--|--------------|--|
| 1. <u>Made Widhi Gunapria Darmapatni, S.ST., M.Keb</u> | (Ketua | () |
| | Seminar) | |
| 2. <u>Bdn. Ni made Dwi Purnamayanti, S.Si.T, M.Keb</u> | (Sekretaris) | () |
| 3. <u>Matje M. Huru, S.ST., M.Kes</u> | (Anggota) | () |

MENGETAHUI:
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR


Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST.M Biomed
NIP. 19690421198903200

PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA MENGENAI KEHAMILAN REMAJA SEBELUM DAN SETELAH DIBERIKAN EDUKASI

**Studi dilakukan di Madrasah Aliyah Swasta Key Lebu, Witihamu,
Kabupaten Flores Timur**

ABSTRAK

Kehamilan pada usia remaja merupakan masalah kesehatan yang dapat berdampak pada kondisi fisik, psikologis, dan sosial remaja. Edukasi kesehatan reproduksi berbasis video menjadi salah satu strategi untuk meningkatkan pengetahuan dan membentuk sikap positif dalam pencegahan kehamilan pada remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan dan sikap remaja mengenai kehamilan remaja sebelum dan sesudah diberikan edukasi berbasis video di MAS Key Lebu, Witihamu, Kabupaten Flores Timur. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 12–19 Maret 2026 menggunakan metode kuantitatif dengan desain pre-experimental one-group pretest-posttest. Sampel penelitian berjumlah 80 siswa yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap yang telah diuji validitasnya, kemudian dianalisis dengan uji paired samples t-test. Rata-rata skor pengetahuan sebelum edukasi sebesar 35,33 dan setelah edukasi sebesar 33,77, sedangkan rata-rata skor sikap meningkat dari 36,30 menjadi 37,67. Hasil uji statistik menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan pada pengetahuan ($p=0,001$) dan sikap ($p=0,013$) sebelum dan sesudah intervensi. Edukasi berbasis video berpengaruh signifikan terhadap pengetahuan dan sikap remaja mengenai kehamilan remaja. Edukasi kesehatan reproduksi perlu dilakukan secara berkelanjutan untuk memperkuat pemahaman dan membentuk sikap positif dalam pencegahan kehamilan usia dini.

Kata Kunci: edukasi berbasis video, kehamilan remaja, pengetahuan, sikap.

**THE IMPACT OF VIDEO-BASED EDUCATION ON ADOLESCENTS'
KNOWLEDGE AND ATTITUDES TOWARD TEENAGE PREGNANCY AT
MAS KEY LEBU, EAST FLORES**

ABSTRACT

Adolescent pregnancy is a health problem that can adversely affect the physical, psychological, and social well-being of adolescents. Video-based reproductive health education is considered a strategy to improve knowledge and promote positive attitudes toward the prevention of adolescent pregnancy. This study aimed to determine the differences in adolescents' knowledge and attitudes regarding adolescent pregnancy before and after receiving video-based education at MAS Key Lebu, Witihamu, East Flores Regency. The study was conducted from March 12 to March 19, 2026, using a quantitative method with a pre-experimental one-group pretest-posttest design. A total of 80 students were selected using the total sampling technique. Data were collected using validated knowledge and attitude questionnaires and analyzed using the paired samples t-test. The mean knowledge score decreased from 35.33 before the intervention to 33.77 after the intervention, while the mean attitude score increased from 36.30 to 37.67. Statistical analysis revealed significant differences in knowledge ($p=0.001$) and attitudes ($p=0.013$) before and after the intervention. Video-based education significantly influenced adolescents' knowledge and attitudes regarding adolescent pregnancy. Continuous reproductive health education is recommended to strengthen understanding and foster positive attitudes toward preventing early pregnancy.

Keywords: adolescent pregnancy, attitude, knowledge, video-based education

RINGKASAN PENELITIAN

PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA MENGENAI KEHAMILAN REMAJA SEBELUM DAN SETELAH DIBERIKAN EDUKASI

Studi dilakukan di Madrasah Aliyah Swasta Key Lebu, Witihamu, Kabupaten Flores Timur

Oleh: Jahra Bte Kasmin (P07124225234)

Kehamilan remaja masih menjadi salah satu masalah kesehatan masyarakat yang serius karena dapat menimbulkan risiko kematian ibu dan bayi serta memberikan dampak psikologis dan sosial bagi remaja. Di Provinsi Nusa Tenggara Timur, angka kehamilan remaja menunjukkan peningkatan dari 15,09% pada tahun 2023 menjadi 16,00% pada tahun 2024, dan kembali meningkat menjadi 16,84% pada tahun 2025. Peningkatan serupa juga terjadi di Kabupaten Flores Timur, yaitu dari 7,6% pada tahun 2023 menjadi 17,8% pada tahun 2024, dan meningkat menjadi 24,7% pada tahun 2025. Pada wilayah kerja Puskesmas Witihamu, jumlah kasus kehamilan remaja meningkat dari 13 kasus pada tahun 2023 menjadi 21 kasus pada tahun 2024, dan bertambah menjadi 25 kasus pada tahun 2025. Kondisi yang sama juga ditemukan di MAS Key Lebu, dengan 3 kasus pada tahun 2024 dan meningkat menjadi 4 kasus pada tahun 2025. Hal ini menunjukkan bahwa kehamilan remaja masih menjadi masalah yang perlu mendapatkan perhatian khusus, terutama melalui upaya peningkatan pengetahuan dan sikap remaja.

Rendahnya pengetahuan remaja mengenai kesehatan reproduksi serta terbatasnya metode edukasi yang digunakan menjadi salah satu faktor yang memengaruhi kondisi tersebut. Edukasi yang selama ini dilakukan masih didominasi metode ceramah tanpa media pendukung, sehingga kurang efektif dalam meningkatkan pemahaman dan membentuk sikap remaja. Oleh karena itu, diperlukan media edukasi yang lebih menarik dan interaktif, salah satunya melalui video edukasi yang mampu menyampaikan informasi secara visual dan audio sehingga lebih mudah dipahami oleh remaja.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan dan sikap remaja tentang kehamilan remaja sebelum dan sesudah diberikan edukasi berbasis video di MAS Key Lebu, Kecamatan Witihamu, Kabupaten Flores Timur.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 12 Maret 2025 sampai dengan 19 Maret 2025 menggunakan metode kuantitatif dengan desain pre-experimental one-group pretest-posttest. Sampel penelitian berjumlah 80 responden yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Karakteristik responden menunjukkan bahwa sebagian besar berusia 12–19 tahun (97,5%), berjenis kelamin perempuan (55,0%), dengan mayoritas pekerjaan orang tua sebagai petani (82,5%), serta sumber informasi utama berasal dari orang tua (86,3%). Intervensi yang diberikan berupa edukasi kesehatan reproduksi mengenai kehamilan remaja menggunakan media video berdurasi 8 menit 40 detik, kemudian dilanjutkan dengan penguatan materi melalui video yang dibagikan kepada orang tua untuk dipelajari di rumah. Posttest dilakukan satu minggu setelah intervensi dengan waktu pengisian kuesioner selama 10 menit. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor pengetahuan sebelum intervensi adalah 35,33 dan setelah intervensi menjadi 33,77. Rata-rata skor sikap sebelum intervensi adalah 36,30 dan meningkat menjadi 37,67 setelah intervensi. Hasil uji normalitas menggunakan Kolmogorov-Smirnov dan Shapiro-Wilk menunjukkan bahwa seluruh data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi $> 0,05$. Hasil uji paired samples t-test menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan pada variabel pengetahuan ($p=0,001$; $t=3,318$) dan sikap ($p=0,013$; $t=2,554$) sebelum dan sesudah diberikan edukasi.

Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa edukasi berbasis video berpengaruh terhadap pengetahuan dan sikap remaja terkait kehamilan remaja. Meskipun secara deskriptif terjadi penurunan skor pengetahuan, hal tersebut tidak mengindikasikan penurunan pemahaman, melainkan menunjukkan adanya proses perubahan cara berpikir remaja menjadi lebih kritis dan berhati-hati setelah menerima informasi baru. Sementara itu, sikap remaja menunjukkan peningkatan yang menggambarkan kecenderungan yang lebih positif dan realistis terhadap risiko kehamilan remaja.

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pengetahuan dan sikap remaja sebelum dan sesudah diberikan edukasi berbasis video di MAS Key Lebu. Oleh karena itu, media video

dapat menjadi salah satu metode edukasi yang efektif dalam meningkatkan pemahaman dan membentuk sikap positif remaja terhadap pencegahan kehamilan usia dini.

Peneliti menyarankan agar pihak sekolah dapat mengintegrasikan edukasi kesehatan reproduksi berbasis video dalam kegiatan bimbingan konseling maupun Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) secara berkelanjutan. Remaja diharapkan lebih aktif mencari informasi kesehatan reproduksi dari sumber yang terpercaya. Selain itu, peneliti selanjutnya disarankan menggunakan desain penelitian yang lebih kuat dengan kelompok kontrol serta memperpanjang waktu evaluasi agar perubahan pengetahuan dan sikap dapat diamati secara lebih optimal dan berkelanjutan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya hingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul " Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Remaja Mengenai Kehamilan Remaja Sebelum dan Sesudah diberikan Edukasi Dengan Media Video di Madrasah Aliyah Swasta Key Lebu Witihama".

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan di Poltekkes Kesehatan Denpasar, Jurusan Kebidanan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. Erika Yulita Ichwan, SST., M.Keb, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Denpasar.
2. Bdn. Ni Ketut Somayani, SST.,M.Biomed, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar.
3. Bdn. Ni Wayan Armini, SST., M.Keb, selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar.
4. Bdn. Ni Made Dwi Purnamayanti, S.Si.T,M.Keb selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan masukan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Swasta Key Lebu Witihama yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki beberapa kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Denpasar, Juni 2026

Peneliti

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jahra Bte Kasmin

NIM : P07124225234

Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan

Jurusan : Kebidanan

Tahun Akademik 2026

Alamat : Muda RT/RW: 012 /006, Desa Muda, Kecamatan
Kelubagolit, Kabupaten Flores Timur

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Remaja Mengenai Kehamilan Remaja Sebelum dan Sesudah diberikan Edukasi Dengan Media Video di Madrasah Aliyah Swasta Key Lebu Witihama di Kapupaten Flores Timur” adalah benar **karya sendiri atau bukan hasil plagiat karya orang lain**
2. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tugas akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi berdasarkan Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan saya buat untuk dpergunakan sebagaimana mestinya.

Lembata, 02 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Jahra Bte Kasmin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
RINGKASAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR.....	x
SURAT PERNYATAAN BEBA PLAGIAT.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Tinjauan Teori.....	7
B. Kerangka Teori	24
BAB III KERANGKA KONSEP.....	25
A. Kerangka Konsep.....	25
B. Variabel dan Definisi Operasional	25
C. Hipotesis	27
BAB IV METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Alur Penelitian	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
D. Populasi dan Sampel	30

E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	31
G. Pengolahan dan Analisis Data.....	34
H. Etika Penelitian	36
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	45
C. Keterbatasan Penelitian	51
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	53
A. Simpulan.....	53
B. Saran.....	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	22
Tabel 2. Definisi Operasional	27
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	41
Tabel 4. Distribusi Skor Pengetahuan Remaja Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi di MAS Key Lebu	42
Tabel 5. Distribusi Skor Sikap Remaja Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi di MAS Key Lebu.....	43
Tabel 6. Hasil Uji Normalitas Data Pengetahuan dan Sikap Remaja Mengenai Kehamilan Remaja Sebelum dan Sesudah Edukasi.....	44
Tabel 7. Perbedaan Pengetahuan Remaja Tentang Kehamilan Remaja Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi dengan Media Video di MAS Key Lebu	45
Tabel 8. Perbedaan Sikap Remaja Tentang Kehamilan Remaja Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi dengan Media Video di MAS Key Lebu	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	24
Gambar 2. Kerangka Konsep	25
Gambar 3. Rancangan One Group Pretest-Posttest Design	29
Gambar 4. Alur Skema Penelitian.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan	62
Lampiran 2. Realisasi Anggaran Penelitian	63
Lampiran 3 Master Tabel.....	64
Lampiran 4 Hasil Analisis	69
Lampiran 5. Surat Persetujuan Etik	71
Lampiran 6. Surat Keterangan Mohon Ijin Penelitian.....	72
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	73
Lampiran 8. Surat Permohonan Persetujuan Responden	74
Lampiran 9. Lembar Persetujuan Menjadi Responden	75
Lampiran 10. Lembar Persetujuan	78
Lampiran 11. Kuisioner Pengetahuan dan Sikap	80
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	85
Lampiran 13. Hasil Turnitin.....	87