

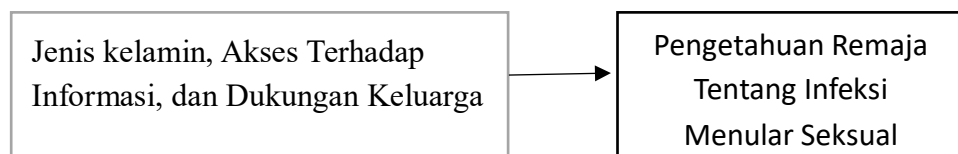
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Bagan 3.1 Kerangka konseptual penelitian pengaruh media video edukasi tentang infeksi menular seksual terhadap pengetahuan remaja.

Gambar 1. Kerangka konseptual penelitian pengaruh media video edukasi tentang infeksi menular seksual terhadap pengetahuan remaja.



Keterangan:

: Variabel yang diteliti

B. Definisi Operasional

Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel Penelitian

Varibel penelitian Adalah seseorang atau obyek yang memiliki variasi antara satu dengan yang lain. Variabel mengandung pengertian, ciri, sifat, atau ukuran yang dimiliki seseorang atau sesuatu yang dapat menjadi pembeda atau penciri antara satu dengan yang lainnya (Wahyuni, 2020). Terdapat satu Varibel dependen (variable terikat) dalam penelitian ini yaitu pengetahuan remaja tentang IMS dan satu variable independen (variable bebas) dalam penelitian ini yaitu edukasi dengan median video.

2. Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional variable merupakan definisi dari variabel-variabel yang akan diteliti secara operasional di lapangan. Dalam Menyusun definisi variable, selain menjelaskan pengertian variable secara operasional, juga mencakup tentang cara pengukuran, hasil ukur, dan skala pengukuran (Wahyuni, 2020). Definisi operasional dalam penelitian ini sebagai berikut:

Tabel 1
Definisi Operasional Pengetahuan Remaja Tentang IMS Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Dengan Media Video

No	Variabel	Definisi Operasional	Kategori	Alat Ukur	Skala
1	Pengetahuan remaja tentang infeksi menular seksual sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan media video	Pengetahuan remaja tentang infeksi menular seksual sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan media video.	Baik (75-100%) Cukup (60-75%) Kurang<60%	Kuesioner	Rasio
2	Jenis Kelamin	Karakteristik biologis responden yang membedakan individu Laki-Laki dan Perempuan	Laki-Laki Perempuan	Kuesioner	Nominal
	Akses terhadap Informasi	Tingkat Kemudahan dan Frekuensi Individu dalam memperoleh informasi terkait topik penelitian melalui berbagai media seperti Media Sosial, Internet atau sumber lainnya.	Rendah (Skor 1-2) Sedang (Skor 3) Tinggi (Skor 4-5)	Kuesioner	Ordinal
	Dukungan Orang Tua	Bentuk bantuan yang diberikan orang tua terhadap anak, baik berupa dukungan emosional, Informasi maupun bantuan instrumental sehari-hari	Rendah (Skor 1-2) Sedang (Skor 3) Tinggi (Skor 4-5)	Kuesioner	Ordinal

C. Hipotesis Penelitian

1. Pengertian

Hipotesis adalah dugaan sementara atau jawaban sementara terhadap rumusan penelitian yang kebenarannya masih perlu dibuktikan secara ilmiah melalui pengumpulan dan analisis data

Hipotesis dalam penelitian ini Adalah:

Ada Perbedaan Pengetahuan remaja tentang Infeksi Menular seksual Sebelum dan sesudah diberikan Edukasi dengan Media Video

2. Rumusan Hipotesis Penelitian

H_0 : Tidak terdapat perbedaan tingkat pengetahuan remaja tentang infeksi menular seksual sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan media video.

H_1 : Terdapat perbedaan tingkat pengetahuan remaja tentang infeksi menular seksual sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan media video.