

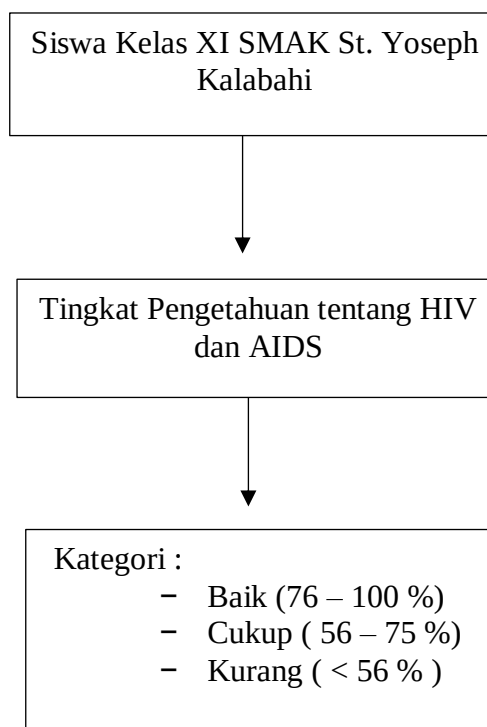
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Pengetahuan merupakan hasil dari proses penginderaan terhadap suatu objek melalui pancaindra yang dipengaruhi oleh faktor pendidikan, informasi, pengalaman, dan lingkungan (Notoatmodjo, 2018).

Dalam penelitian ini, pengetahuan siswa tentang HIV dan AIDS diukur melalui kuesioner yang mencakup aspek pengertian, cara penularan, pencegahan, tanda gejala dan dampak HIV/AIDS. Penelitian ini tidak menganalisis hubungan antar variabel, melainkan hanya menggambarkan tingkat pengetahuan siswa tentang HIV dan AIDS



Gambar 1. Kerangka Konsep

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel Penelitian

Karena penelitian ini bersifat deskriptif, maka hanya memiliki satu variabel yaitu variabel tunggal : Tingkat pengetahuan siswa tentang HIV dan AIDS.

2. Devinisi Operasional Variabel

Definisi operasional merupakan batasan yang menjelaskan cara pengukuran variabel sehingga memudahkan dalam proses pengumpulan dan analisis data.

Tabel 1 : Definisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
Tingkat Pengetahuan tentang HIV dan AIDS	Tingkat pemahaman siswa kelas XI mengenai pengertian, cara penularan, pencegahan, tanda gejala dan dampak HIV/AIDS yang diukur menggunakan kuesioner	Kuesioner tertutup	Ordinal

3. Hipotesis

Karena Penelitian ini bersifat deskriptif, maka penelitian ini tidak menggunakan hipotesis karena tidak menganalisis hubungan antara variabel.