

SKRIPSI

**PERBEDAAN PENGETAHUAN IBU TENTANG PENDIDIKAN
SEKSUAL PADA ANAK SEKOLAH DASAR KELAS 1-6
SEBELUM DAN SETELAH EDUKASI DENGAN
MEDIA BOOKLET**

**Studi Dilakukan di Desa Waijarang Kecamatan Nubatukan
Kabupaten Lembata Propinsi Nusa Tenggara Timur**



Oleh:

URSULA BAREK KOROHAMA

NIM. P07124225208

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2026**

SKRIPSI
PERBEDAAN PENGETAHUAN IBU TENTANG PENDIDIKAN
SEKSUAL PADA ANAK SEKOLAH DASAR KELAS 1-6
SEBELUM DAN SETELAH EDUKASI DENGAN
MEDIA BOOKLET

Studi Dilakukan di Desa Waijarang Kecamatan Nubatukan
Kabupaten Lembata Propinsi Nusa Tenggara Timur

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan Kebidanan

Oleh:
URSULA BAREK KOROHAMA
NIM. P07124225208

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2026

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN IBU TENTANG PENDIDIKAN
SEKSUAL PADA ANAK SEKOLAH DASAR KELAS 1-6
SEBELUM DAN SETELAH EDUKASI DENGAN
MEDIA BOOKLET**

**Studi Dilakukan di Desa Waijarang Kecamatan Nubatukan
Kabupaten Lembata**

Oleh:

URSULA BAREK KOROHAMA

NIM. P07124225208

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



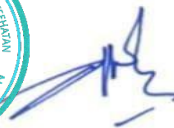
Bdn.Ni Wayan Armini, S.ST.,M.Keb
NIP. 198101302002122001

Pembimbing Pendamping



Maria F.Nining Kosad, SST,M.Kes
NIP. 197511102001122003

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR



Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST, M.Biomed
NIP. 196904211989032001

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN IBU TENTANG PENDIDIKAN
SEKSUAL PADA ANAK SEKOLAH DASAR KELAS 1-6
SEBELUM DAN SETELAH EDUKASI DENGAN
MEDIA BOOKLET**

Oleh:

URSULA BAREK KOROHAMA

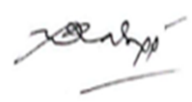
NIM. P07124225208

TELAH DIUJI DIHADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : JUMAD

TANGGAL : 29 MEI 2026

TIM PENGUJI

- | | | |
|---|------------|---|
| 1. Bdn. Ni Nyoman Suindri, S.Si.T.,M.Kes | Ketua |  |
| 2. Bdn. Ni Wayan Armini, S.ST.,M.Keb | Sekretaris |  |
| 3. Dr. Bdn. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T.,M.Kes | Anggota |  |

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR



Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST, M.Biomed

NIP. 196904211989032001

Perbedaan Pengetahuan Ibu Tentang Pendidikan Seksual Pada Anak Sekolah Dasar Kelas 1–6 Sebelum Dan Sesudah Edukasi Dengan Booklet

ABSTRAK

Pendidikan seksual pada anak usia sekolah dasar merupakan upaya penting dalam mencegah kekerasan dan pelecehan seksual pada anak. Rendahnya pengetahuan ibu mengenai pendidikan seksual menyebabkan orang tua belum optimal dalam memberikan perlindungan dan edukasi sejak dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan ibu tentang pendidikan seksual pada anak sekolah dasar kelas 1–6 sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan menggunakan media booklet. Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimental dengan pendekatan one group pretest–posttest terhadap 65 responden ibu di Desa Waijarang, Kecamatan Nubatukan, Kabupaten Lembata. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan. Hasil penelitian menunjukkan skor pengetahuan ibu sebelum intervensi berada pada kategori sedang dengan rerata $11,17 \pm 2,49$. Setelah intervensi, terjadi peningkatan menjadi kategori tinggi dengan rerata $19,14 \pm 0,98$. Uji paired t-test menunjukkan perbedaan signifikan ($t = -23,660$; $p = 0,000$). Uji normalitas menunjukkan data tidak berdistribusi normal ($p < 0,05$) sehingga dilakukan uji Wilcoxon Signed Rank Test yang juga menunjukkan hasil signifikan ($Z = 7,029$; $p < 0,001$). Kesimpulan penelitian ini adalah edukasi kesehatan menggunakan booklet efektif meningkatkan pengetahuan ibu tentang pendidikan seksual pada anak sekolah dasar kelas 1–6. Program edukasi berbasis booklet direkomendasikan untuk terus dikembangkan agar lebih mudah dipahami dan menjangkau masyarakat luas secara berkelanjutan di masyarakat luas.

Kata kunci: pengetahuan, pendidikan seksual anak, ibu, booklet, edukasi kesehatan.

Differences in Mothers' Knowledge about Sexual Education for Elementary School Children Grades 1–6 Before and After Education Using a Booklet

ABSTRACT

Sexual education for elementary school-aged children is an important effort to prevent violence and sexual abuse against children. The low level of mothers' knowledge regarding sexual education results in parents being less optimal in providing protection and early education for their children. This study aimed to determine differences in mothers' knowledge about sexual education for elementary school children grades 1–6 before and after health education using booklet media. This study used a pre-experimental one group pretest–posttest design involving 65 mothers in Waijarang Village, Lembata. The research instrument was a knowledge questionnaire. The results showed mothers' knowledge before intervention was in moderate category with mean 11.17 ± 2.49 . After intervention, knowledge increased to high category with mean 19.14 ± 0.98 . The paired t-test showed significant difference ($t=-23.660$; $p=0.000$). Normality test showed data were not normally distributed ($p<0.05$), so Wilcoxon Signed Rank Test showed significant result ($Z=7.029$; $p<0.001$). Conclusion: health education using booklet effectively improves mothers' knowledge about sexual education for elementary school children grades 1–6 in elementary school settings across regions. Booklet-based education programs are recommended for further development to reach wider community sustainably and improve accessibility of health education materials in rural areas.

Keywords: knowledge, child sexual education, mothers, booklet, health education.

RINGKASAN PENELITIAN

PERBEDAAN PENGETAHUAN IBU TENTANG PENDIDIKAN SEKSUAL PADA ANAK SEKOLAH DASAR KELAS 1–6 SEBELUM DAN SESUDAH EDUKASI DENGAN BOOKLET

Oleh: Ursula Barek Korohama (NIM: P07124225208)

Pendidikan seksual pada anak usia sekolah dasar merupakan salah satu upaya penting dalam mencegah kekerasan dan pelecehan seksual pada anak. Namun, masih rendahnya pengetahuan ibu mengenai pendidikan seksual menyebabkan orang tua belum optimal dalam memberikan perlindungan, pengawasan, dan edukasi kepada anak sejak dini. Kondisi ini dipengaruhi oleh keterbatasan informasi, rendahnya tingkat pendidikan, serta masih adanya anggapan bahwa pendidikan seksual merupakan hal yang tabu untuk dibicarakan dalam keluarga.

Data di Desa Waijarang menunjukkan adanya peningkatan kasus kekerasan seksual pada anak, yaitu sebanyak 2 kasus (3,6%) pada tahun 2024 dan meningkat menjadi 3 kasus (5,4%) pada tahun 2025. Selain itu, penyelesaian kasus secara kekeluargaan menyebabkan banyak kasus tidak dilaporkan secara resmi. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya upaya edukasi kesehatan yang lebih efektif kepada orang tua, khususnya ibu, melalui media yang mudah dipahami seperti booklet.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan ibu tentang pendidikan seksual pada anak sekolah dasar kelas 1–6 sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan menggunakan media booklet di Desa

Waijarang, Kecamatan Nubatukan, Kabupaten Lembata. Penelitian ini menggunakan metode analitik kuantitatif dengan desain pre-eksperimental tipe one group pre-test and post-test. Sampel penelitian berjumlah 65 responden ibu yang memiliki anak sekolah dasar kelas 1–6.

Instrumen penelitian menggunakan kuesioner pengetahuan yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Berdasarkan hasil uji normalitas, data pada pretest tidak berdistribusi normal ($p < 0,05$). Oleh karena itu, analisis perbedaan dilakukan menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test untuk melihat perubahan pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan ibu sebelum diberikan edukasi kesehatan menggunakan media booklet memiliki nilai rata-rata (mean) sebesar 11,17 dengan standar deviasi 2,49 yang termasuk dalam kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar ibu belum memiliki pemahaman yang optimal mengenai pendidikan seksual pada anak.

Setelah diberikan edukasi kesehatan menggunakan media booklet, pengetahuan ibu mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata (mean) sebesar 19,14 dengan standar deviasi 0,98 yang termasuk dalam kategori tinggi. Hasil ini menunjukkan bahwa media booklet mampu meningkatkan pemahaman ibu secara signifikan serta membuat tingkat pengetahuan responden menjadi lebih homogen.

Hasil analisis statistik menggunakan uji Paired Samples Test menunjukkan nilai $t = -23,660$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Namun, karena hasil uji normalitas menunjukkan data tidak berdistribusi normal, maka hasil yang digunakan sebagai acuan utama adalah uji Wilcoxon Signed Rank Test, yang menunjukkan nilai $Z = -7,029$ dengan signifikansi $p < 0,001$. Hasil tersebut

menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara pengetahuan ibu sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan menggunakan media booklet.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa edukasi kesehatan menggunakan media booklet efektif dalam meningkatkan pengetahuan ibu tentang pendidikan seksual pada anak sekolah dasar kelas 1–6 di Desa Waijarang. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi tenaga kesehatan, Puskesmas, dan instansi terkait dalam mengembangkan program edukasi kesehatan berbasis media booklet sebagai upaya pencegahan kekerasan seksual pada anak sejak dini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Perbedaan Pengetahuan Ibu Tentang Pendidikan Seksual Pada Anak Sekolah Dasar Kelas 1-6 Sebelum Dan Setelah Edukasi Dengan Media Booklet di Desa Waijarang Kecamatan Nubatukan Kabupaten Lembata dapat terselesaikan tepat pada waktu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk moril maupun materil. Oleh karena itu dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Erika Yulita Ichwan, SST, M.Keb selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan skripsi ini
2. Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST, M.Biomed, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bdn. Ni Wayan Armini, S.ST., M.Keb selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan sekaligus sebagai Pembimbing Utama yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan, bimbingan, dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini
4. Maria F.Nining Kosad, SST.,M.Kes, selaku pembimbing pendamping yang dengan ikhlas dan sabar memberikan bimbingan, arahan serta masukan kepada penulis
5. Bdn. Ni Nyoman Suindri, S.Si.T.,M.Kes, selaku pembahas utama yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk menguji serta memberikan arahan dan masukan berharga dalam penyusunan skripsi ini
6. Dr. Bdn. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T.,M.Kes, selaku anggota pembahas yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk menguji, serta

memberikan masukan, arahan yang sangat membangun demi kesempurnaan skripsi ini

7. Kepala UPTD Puskesmas Pada yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengambil data di Desa Waijarang Kecamatan Nubatukan Kabupaten Lembata
8. Kepala Desa Waijarang yang dengan ikhlas telah memberikan dukungan dan kesempatan untuk melakukan penelitian di Desa Waijarang
9. Nursia Hayati, A.Md.Keb, selaku CI lapangan yang di tengah kesibukan pelayanan tetap berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, serta dukungan kepada penulis selama praktek
10. Helena Daten Odel, S.ST, Bdn, selaku senior yang memberi dukungan, kebaikan dan kepedulian serta juga menjadi penopang utama dalam menguatkan mental dan langkah penulis
11. Suami dan anak-anak tercinta yang telah ikhlas memberikan doa dan motivasi dalam setiap langkah dan perjuangan saya
12. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun, diterima dengan tangan terbuka demi tercapainya yang lebih baik

Lewoleba, Juni 2026

Penulis

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ursula Barek Korohama
NIM : P07124225208
Program Studi : Sarjana Terapan Kebinana
Jurusan : Kebidanan
Tahun Akademik : 2025/2026
Alamat : RT.004/RW.007 Desa Waijarang Kecamatan Nubatukan
Kabupaten Lembata Propinsi NTT
Nomor HP/Email : 0821 4565 6873 / ursulakorohama5@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengetahuan Ibu Tentang Pendidikan Seksual Pada Anak Sekolah Dasar Kelas 1 - 6 Sebelum Dan Setelah Edukasi Dengan Media Booklet di Desa Waijarang Kecamatan Nubatukan Kabupaten Lembata “adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 11 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Ursula Barek Korohama
NIM. P.07124225208

DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN PENELITIAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Konsep Pengetahuan	6
B. Konsep Pendidikan Seks	9
C. Media Edukasi Booklet	30
BAB III: KERANGKA KONSEP	39
A. Kerangka Konsep	39
B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	41
C. Hipotesis	42
BAB IV: METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian	43

B. Alur Penelitian	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian	45
D. Populasi dan Sampel	45
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	47
F. Pengolahan dan Analisis Data	55
G. Etika Penelitian	58
BAB V: HASIL PENELITIAN.....	60
A. Hasil.....	60
B. Pembahasan	67
C. Keterbatasan Penelitian	75
BAB VI: KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Kerangka Konsep Penelitian	39
Tabel 2: Variabel dan Devinisi Operasional	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Media Booklet.....	102
Gambar 2: Dokumentasi Kegiatan	122

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2: Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3: Informed Consent
- Lampiran 4: Format Pengumpulan Data/Kuisisioner
- Lampiran 5: Lembar Monitoring Pembacaan Booklet
- Lampiran 6: Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 7: Daftar Hadir Peserta
- Lampiran 8: Anggaran Penelitian
- Lampiran 9: Media Booklet
- Lampiran 10: Jadwal Penelitian
- Lampiran 11: Surat Persetujuan Etik
- Lampiran 12: Surat Mohon Ijin Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 13: Surat Pernyataan Bebas Plagiat
- Lampiran 14: Surat Rekomendasi Penelitian
- Lampiran 15: Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 16: Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 17: Uji Validitas dan Rehabilitas
- Lampiran 18: Master Data
- Lampiran 19: Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 20: Hasil Ola Data
- Lampiran 21: Bimbingan Proposal/Skripsi
- Lampiran 22: Uji Turnitin
- Lampiran 23: Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository