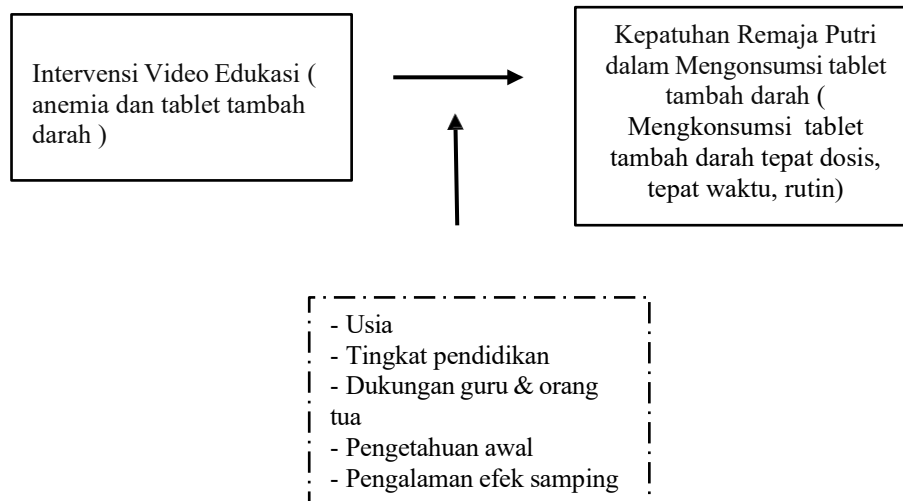


BAB III

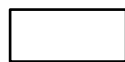
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep Penelitian

Kerangka konsep menjelaskan landasan berpikir yang menggambarkan hubungan logis antara Konsep – Konsep utama terhadap penelitian. Penelitian ini yakni penelitian Kuantitatif.



Keterangan bagan :



: Diteliti



: Berpengaruh



: Tidak diteliti

Gambar 1. Kerangka Konsep

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel

Variabel Penelitian merupakan atribut sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang memiliki variasi tertentu yang ditentukan peneliti guna dipelajari selanjutnya ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2020). Variabel dalam penelitian ini adalah:

- a. Variabel Independen: Video Edukasi
- b. Variabel Dependen: Perilaku Kepatuhan Remaja Putri dalam Mengonsumsi tablet tambah darah

2. Definisi Operasional Variabel

Tabel 1				
Definisi Operasional Variabel				
Variabel	Definisi Operasional	Indikator	Skala	Cara Ukur
Video Edukasi (X)	Media audio-visual berisi materi anemia, manfaat tablet tambah darah, jadwal konsumsi, efek samping, dan cara pencegahannya yang diberikan kepada responden selama ± 10 menit.	Remaja Menonton video edukasi	Skala nominal	Lembar cheklist 0= sebelum pemberian video 1= sesudah pemberian video
Kepatuhan Konsumsi tablet tambah darah (Y)	Perilaku remaja putri dalam mengonsumsi tablet tambah darah sesuai ketentuan program: 1 tablet/minggu selama 4 minggu pengamatan	Durasi menonton - Frekuensi konsumsi TTD dalam periode observasi - Kesesuaian jumlah konsumsi dengan anjuran - Konsistensi konsumsi setiap periode pengamatan	Rasio Skala Ordinal	Lembar Checklist Format Pemantauan

C. Hipotesis Penelitian

Hipotesis dalam penelitian ini adalah:

1. Hipotesis Nol (H_0)

Tidak ada perbedaan dalam kepatuhan mengkonsumsi tablet zat besi di kalangan remaja putri sebelum dan setelah pemberian edukasi melalui video.

2. Hipotesis Alternatif (H_1)

Terdapat perbedaan kepatuhan remaja putri dalam mengkonsumsi tablet tambah darah sebelum dan sesudah pemberian edukasi melalui video.