

SKRIPSI

**PERBEDAAN KEPATUHAN REMAJA PUTRI
MENGKONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH
SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN
EDUKASI MELALUI VIDEO
DI SMPN 1 OMESURI**



Oleh :

MARIA MARIA LIDWINA STEVANI MANUK

NIM. P07124225224

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR**

SKRIPSI

PERBEDAAN KEPATUHAN REMAJA PUTRI MENGKONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN EDUKASI MELALUI VIDEO DI SMPN I OMESURI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan Kebidanan
Program Studi Sarjana Terapan kebidanan**

Oleh :

**MARIA LIDWINA STEVANI MANUK
NIM. P07124225224**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

PERBEDAAN KEPATUHAN REMAJA PUTRI MENGKONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN EDUKASI MELALUI VIDEO DI SMPN I OMESURI

OLEH

MARIA LIDWINA STEVANI MANUK

NIM. P07124225224

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :



Bdn Ni Wayan Armini, S.ST.M.Keb
NIP.198101302002122001

Pembimbing Pendamping



Listina Ade Widya Ningtyas, S.ST.,MPH
NIP. 199002232020122008

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



Bdn. Ni Ketut Somoyani, S.ST., M.Biomed
NIP. 196904211989032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PERBEDAAN KEPATUHAN REMAJA PUTRI MENGKONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN EDUKASI MELALUI VIDEO DI SMPN I OMESURI

OLEH

MARIA LIDWINA STEVANI MANUK

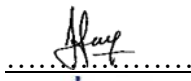
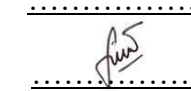
NIM. P07124225224

TELAH DISEMINARKAN DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : Jumat

TANGGAL : 22 Mei 2026

TIM PENGUJI

- | | |
|---|---|
| 1. <u>Dr. Dewa Ayu Putu M.K., S.Si.T., M.Kes</u> (Ketua) |  |
| 2. <u>Bdn. Ni Wayan Armini, S.ST., M.Keb</u> (Sekertaris) |  |
| 3. <u>Firda Kalzum Kiah, SST., M.Keb</u> (Anggota) |  |

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR


Bdn. Ni Ketut Somoyani, S.ST., M.Biomed
NIP. 196904211989032001

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Lidwina Stevani Manuk

Nim : P07124225224

Program studi : Sarjana Terapan Kebidanan

Jurusan : Kebidanan

Tahun Akademik 2026

Alamat : Kota Baru Utara, Rt 007/ RW 003, Lewoleba Tengah, kec
Nubatukan Kab Lembata

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Perbedaan Kepatuhan Remaja Putri Mengonsumsi Tablet
Tambah Darah Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Melalui Video Di SMPN I
Omesuri adalah benar karya sendiri atau bukan hasil plagiat karya orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tugas akhir ini bukan karya saya sendiri atau
plagiat hasil karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi peraturan Mendiknas RI No.
17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lembata, 20 April 2026

Yang membuat pernyataan

A yellow revenue stamp (Meterai Tempel) with a value of 10,000 Rupiah. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "SPESIAL BEHU RUPAH", "10000", and "METERAI TEMPEL". Below the value, the serial number "43B18ANX255522134" is visible. A blue ink signature is written over the stamp.

Maria Lidwina Stevani Manuk

***DIFFERENCES IN FEMALE ADOLESCENTS' COMPLIANCE IN CONSUMING
IRON SUPPLEMENT TABLETS BEFORE AND AFTER VIDEO-BASED
EDUCATION AT SMP NEGERI 1 OMESURI***

ABSTRACT

Iron deficiency anemia among adolescent girls remains a public health problem that can affect growth, learning concentration, productivity, and reproductive health. The government has implemented an iron supplementation program through the distribution of iron tablets; however, adherence among adolescent girls in consuming iron tablets is still relatively low due to a lack of knowledge and awareness regarding the importance of regular tablet consumption. This study aimed to determine the difference in adherence among adolescent girls in consuming iron tablets before and after receiving educational intervention through video media at SMP Negeri 1 Omesuri. This study used a pre-experimental one group pretest-posttest design involving 85 adolescent girl respondents at SMP Negeri 1 Omesuri. The sampling technique used was total sampling based on the inclusion and exclusion criteria of the study. Data were collected using an adherence questionnaire administered before and after the educational intervention through video media. Data analysis was conducted using the Wilcoxon Signed Rank Test because the data were not normally distributed. The results showed that respondents' adherence increased after receiving video-based education. Statistical analysis indicated a significant difference in adherence before and after the educational intervention with a p-value <0.05 . This study concludes that health education through video media is effective in improving adolescent girls' adherence to regularly consuming iron tablets. Therefore, video media can be used as an effective educational method to support anemia prevention programs in schools.

Keywords: adherence, adolescent girls, iron tablets, video education, health education.

PERBEDAAN KEPATUHAN REMAJA PUTRI MENGONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN EDUKASI MELALUI VIDEO DI SMP NEGERI 1 OMESURI

ABSTRAK

Anemia defisiensi besi pada remaja putri masih menjadi masalah kesehatan masyarakat yang dapat memengaruhi pertumbuhan, konsentrasi belajar, produktivitas, dan kesehatan reproduksi. Pemerintah telah melaksanakan program suplementasi zat besi melalui pemberian tablet tambah darah, namun kepatuhan remaja putri dalam mengonsumsi tablet tambah darah masih tergolong rendah karena kurangnya pengetahuan dan kesadaran mengenai pentingnya konsumsi tablet secara teratur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kepatuhan remaja putri dalam mengonsumsi tablet tambah darah sebelum dan sesudah pemberian edukasi melalui video di SMP Negeri 1 Omesuri. Penelitian ini menggunakan desain pre-experimental one group pretest-posttest yang melibatkan 85 responden remaja putri di SMP Negeri 1 Omesuri. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi penelitian. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner kepatuhan yang diberikan sebelum dan sesudah intervensi edukasi melalui media video. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test karena data tidak berdistribusi normal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepatuhan responden meningkat setelah diberikan edukasi melalui video. Analisis statistik menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan pada kepatuhan sebelum dan sesudah edukasi dengan nilai $p < 0,05$. Penelitian ini menyimpulkan bahwa edukasi kesehatan melalui video efektif meningkatkan kepatuhan remaja putri dalam mengonsumsi tablet tambah darah secara teratur. Oleh karena itu, media video dapat digunakan sebagai metode edukasi yang efektif dalam mendukung program pencegahan anemia di sekolah.

Kata kunci: kepatuhan, remaja putri, tablet tambah darah, edukasi video, pendidikan kesehatan.

RINGKASAN PENELITIAN

PERBEDAAN KEPATUHAN REMAJA PUTRI MENGONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN EDUKASI MELALUI VIDEO DI SMP NEGERI 1 OMESURI TAHUN 2026

Oleh: Maria Lidwina Stevani Manuk (NIM: P07124225224)

Anemia pada remaja putri masih menjadi salah satu masalah kesehatan yang banyak ditemukan di Indonesia. Remaja putri berisiko mengalami anemia karena kehilangan darah saat menstruasi serta kebutuhan zat besi yang meningkat pada masa pertumbuhan. Dampak anemia dapat menyebabkan menurunnya konsentrasi belajar, prestasi akademik, daya tahan tubuh, produktivitas, serta kesehatan reproduksi di masa mendatang. Salah satu upaya pemerintah dalam mencegah anemia adalah melalui program pemberian Tablet Tambah Darah (TTD) kepada remaja putri di sekolah. Namun, kepatuhan remaja putri dalam mengonsumsi Tablet Tambah Darah masih rendah akibat kurangnya pengetahuan, rendahnya kesadaran, rasa malas, efek samping yang dirasakan, serta kurangnya edukasi kesehatan yang menarik. Berdasarkan hasil pengamatan di SMP Negeri 1 Omesuri masih ditemukan remaja putri yang tidak rutin mengonsumsi Tablet Tambah Darah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kepatuhan remaja putri dalam mengonsumsi Tablet Tambah Darah sebelum dan sesudah pemberian edukasi melalui video di SMP Negeri 1 Omesuri Tahun 2026.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif analitik dengan desain pre-experimental tipe one group pre-test and post-test. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 1 Omesuri dengan jumlah sampel sebanyak 85 responden yang dipilih menggunakan teknik total sampling berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi. Kriteria inklusi dalam penelitian ini yaitu remaja putri usia 12–14 tahun kelas 7 dan 8, sudah mengalami menstruasi, mengikuti program konsumsi Tablet Tambah Darah di sekolah, hadir saat pre-test dan intervensi video, serta bersedia menjadi responden dengan mengisi informed consent. Sedangkan kriteria eksklusi yaitu remaja yang sedang mengalami kondisi medis yang mengharuskan penghentian konsumsi Tablet Tambah Darah, tidak hadir saat intervensi maupun post-test, dan mengundurkan diri selama proses penelitian. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner kepatuhan konsumsi Tablet Tambah Darah

yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat. Berdasarkan hasil uji normalitas diperoleh data tidak berdistribusi normal dengan nilai $p < 0,05$ sehingga analisis bivariat menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan edukasi melalui video, sebagian besar remaja putri memiliki tingkat kepatuhan konsumsi Tablet Tambah Darah yang masih rendah. Rendahnya kepatuhan tersebut dipengaruhi oleh kurangnya pemahaman remaja mengenai manfaat Tablet Tambah Darah serta kurangnya ketertarikan terhadap edukasi kesehatan yang diberikan sebelumnya. Setelah diberikan edukasi melalui video, terjadi peningkatan kepatuhan remaja putri dalam mengonsumsi Tablet Tambah Darah. Media video mampu memberikan informasi secara audiovisual sehingga lebih menarik perhatian, mudah dipahami, dan membantu remaja memahami pentingnya konsumsi Tablet Tambah Darah secara teratur untuk mencegah anemia.

Hasil analisis statistik menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kepatuhan sebelum dan sesudah pemberian edukasi melalui video dengan nilai $p < 0,05$. Hasil ini menunjukkan bahwa edukasi kesehatan melalui media video dapat meningkatkan kepatuhan remaja putri mengonsumsi Tablet Tambah Darah. Media video dinilai efektif karena mampu meningkatkan minat belajar remaja serta mempermudah penyampaian informasi kesehatan secara lebih menarik dibandingkan metode ceramah biasa.

Simpulan penelitian ini adalah terdapat perbedaan signifikan kepatuhan remaja putri dalam mengonsumsi Tablet Tambah Darah sebelum dan sesudah pemberian edukasi melalui video di SMP Negeri 1 Omesuri Tahun 2026. Edukasi melalui video terbukti meningkatkan kepatuhan remaja putri terhadap konsumsi Tablet Tambah Darah secara teratur. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah dan tenaga kesehatan dalam meningkatkan program pencegahan anemia melalui media edukasi yang lebih inovatif, menarik, dan mudah dipahami oleh remaja putri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang berjudul Perbedaan kepatuhan remaja putri mengkonsumsi Tablet Tambah Darah Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Melalui Video di SMPN I Omesuri. Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Erika Yulita Ichwan, SST.,M.Keb selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
3. Bdn. Ni Wayan Armini, S.ST., M.Keb selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan dan selaku Dosen Pembimbing Utama Akademik yang sudah memberikan bimbingan dan bantuannya
4. Listina Ade Widya Ningtyas, S.ST.,MPH selaku Pembimbing Pendamping dalam penyusunan skripsi yang sudah membantu dan memberikan bimbingannya
5. Dr. Dewa Ayu Putu M.K, S.Si.T.,M.Kes selaku ketua pembahas yang sudah memberikan saran perbaikan demi kelengkapan skripsi
6. Firda Kalsum Kiah, SST.,M.Keb selaku anggota pembahas yang sudah memberikan saran perbaikan demi kelengkapan skripsi
7. Kepala SMP NEGERI I Omesuri yang telah memberikan izin sebagai tempat dilakukan penelitian

8. Kepala SMP Sint Pieter Lolondolor yang telah memberikan izin sebagai tempat dilakukan uji validitas dan realibilitas kuisioner
9. Bambang Anndoko, Anindya, Arundina, Fitriyani, Natalia, Emerensiana, Vima selaku *support system* dalam proses penyusunan skripsi ini
10. Teman – teman yang sudah membantu dalam proses penyusunan dan pembuatan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, institusi pendidikan, serta pihak-pihak yang berkepentingan dalam bidang kesehatan.

Lembata, April 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
ABSTRACT.....	vi
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kepatuhan	8
B. Remaja Putri.....	9
C. Tablet Tambah Darah	9
D. Media Edukasi Dalam Kesehatan.....	15
E. Vidio	17

BAB III KERANGKA KONSEP	22
A. Kerangka Konsep Penelitian	22
B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	23
C. Hipotesis Penelitian	24
BAB IV METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Alur Penelitian	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	27
D. Populasi dan Sampel	27
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Instrumen Pengelolaan Data	32
G. Pengelolaan dan Analisa Data.....	35
H. Etika Penelitian	37
BAB V HASIL PENELITIAN.....	39
A. Hasil.....	39
B. Pembahasan.....	45
C. Keterbatasan Penelitian	52
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	55
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi operasional variabel	24
Tabel 2. Kisi kisi instrumen pengumpulan data variebel perilaku	34
Tabel 3. Karakteristik Subjek Penelitian	42
Tabel 4. Uji Normalitas	43
Tabel 5. Kepatuhan Remaja Putri mengkonsumsi TTD Sebelum Pemberian Edukasi melalui video	44
Tabel 6. Kepatuhan Remaja Putri mengkonsumsi TTD Sesudah Pemberian Edukasi melalui video	44
Tabel 7. Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian.....	22
Gambar 2. Alur Penelitian	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	68
Lampiran 2. Anggaran Penelitian	69
Lampiran 3. Instrumen Pengumpul Data.....	70
Lampiran 4. Informed Consent.....	74
Lampiran 5. Kuisisioner Penelitian	77
Lampiran 6. Satuan Acara Penyuluhan	80
Lampiran 7. Format Monitoring Menonton Video Edukasi.....	85
Lampiran 8. Format Pemantauan Konsumsi Tablet Tambah Darah....	93
Lampiran 9. Master Tabel	94
Lampiran 10 Uji Validitas dan Rehabilitas Kuisisioner	95
Lampiran 11 Hasil Olah Data	98
Lampiran 12 Mohon Ijin Penelitian Dari Poltekes Denpasar	100
Lampiran 13 Persetujuan Etik Ehical Approval	101
Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian dari Dinas Perijinan Kabupaten Lembata.....	103
Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah SMP Negeri 1 Omesuri Kabupaten Lembata.....	104
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan	105