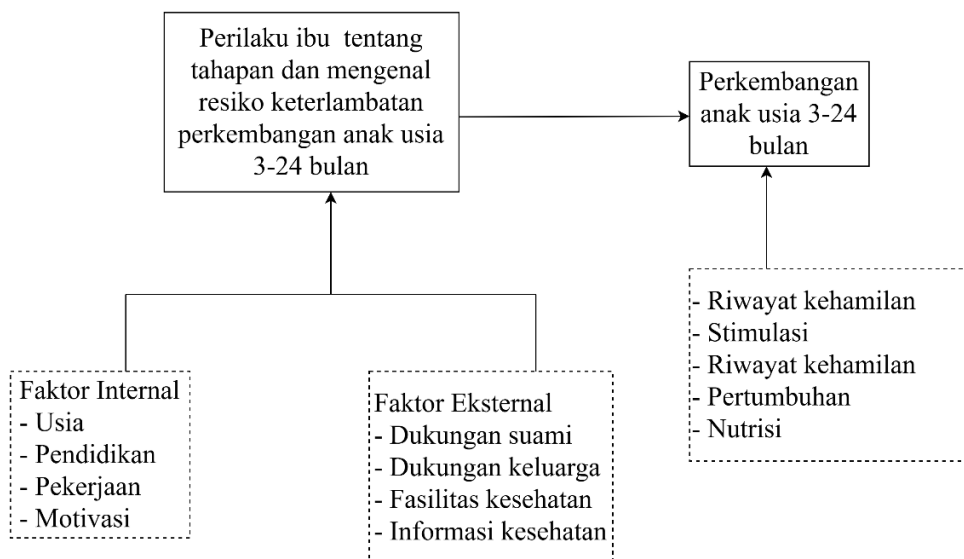


## BAB III

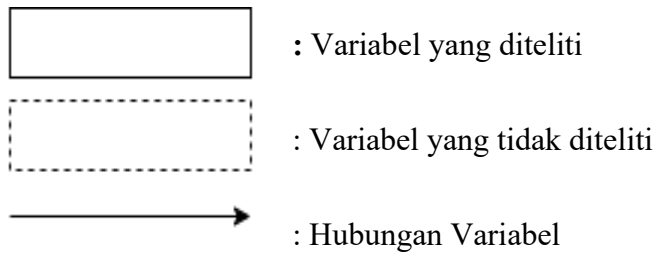
### KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep merupakan gambaran sistematis yang menunjukkan hubungan antara konsep atau variabel yang menjadi fokus pengamatan atau pengukuran dalam suatu penelitian. Kerangka ini dirancang untuk menampilkan keterkaitan antara satu konsep dengan konsep lainnya, maupun antara satu variabel dengan variabel lain yang relevan terhadap isu penelitian yang dikaji (Notoatmodjo, 2018). Berikut ini adalah kerangka konsep dalam penelitian ini.



**Keterangan:**



**Gambar 1. Kerangka Konsep**

**B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional**

**1. Variabel penelitian**

Menurut Sugiyono (2019), variabel penelitian merupakan segala bentuk atribut, karakteristik, atau nilai yang melekat pada individu, objek, atau aktivitas yang memiliki variasi tertentu dan sengaja ditetapkan oleh peneliti untuk diteliti guna memperoleh informasi yang relevan sebagai dasar penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini, digunakan satu jenis variabel, yaitu variabel tunggal. Adapun variabel tunggal dalam penelitian ini adalah perilaku ibu tentang tahapan dan mengenal resiko keterlambatan perkembangan anak.

**2. Definisi Operasional**

Definisi operasional merupakan uraian secara terperinci tentang variabelvariabel yang menjadi objek penelitian, sehingga variabel tersebut dapat dioperasionalkan dan diukur menggunakan instrumen penelitian. Definisi ini harus mampu menguraikan makna variabel serta metode pengukuran secara spesifik, biasanya definisi operasional disajikan dalam bentuk tabel atau matriks yang mencakup nama variabel, penjelasan variabel, instrumen yang digunakan untuk mengukur, serta jenis skala pengukurannya. Penyusunan definisi operasional dimaksudkan untuk memperjelas batasan variabel yang diteliti dan menyatukan

persepsi dalam memahami variabel tersebut, sehingga dapat membantu peneliti dalam menjaga konsistensi selama proses pengumpulan data, pengukuran, hingga analisis data agar lebih efektif dan efisien (Abdullah dkk., 2022).

**Tabel 1. Definisi Operasional**

| Variabel     | Sub Variabel | Defini operasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Skala ukur | Alat ukur |
|--------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 1            | 2            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4          | 5         |
| Perilaku ibu | Pengetahuan  | Tingkat pemahaman ibu mengenai tahapan perkembangan (motorik kasar, motorik halus, bahasa, sosial) dan mengenal risiko keterlambatan perkembangan sesuai usia anak setiap jawaban yang benar akan diberikan skor 1, sedangkan jawaban yang salah diberi skor 0 selaras dengan kunci jawaban. Rentang skor 0-100. Pengetahuan responden terhadap perkembangan anak memiliki nilai bobot sebesar 20%. | Rasio      | Kuesioner |
|              | Sikap        | Sikap ibu melalui respon ibu dalam memperhatikan, memantau, mengenai dan mengambil tindakan terhadap resiko keterlambatan tahapan perkembangan anak sesuai usia 3-24 bulan. Jumlah pernyataan Sikap sebanyak 10, yang diukur berdasarkan skor pernyataan sikap positif dan negatif. Dengan skor jika sesuai: 1, dan jika tidak sesuai: 0. Rentang skor 1-100.                                       | Rasio      | Kuesioner |

|              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |           |
|--------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Tindakan     |   | Sikap memiliki nilai bobot 20% Rentang skor 0-100.<br>Perilaku nyata yang dilakukan ibu dalam memantau perkembangan anak sesuai usia pada anak usia 3-24 bulan, dilihat dari keteraturan ibu                                                                                                                                                                                                                                         | Rasio   | Kuesioner |
| 1            | 2 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4       | 5         |
|              |   | mengisi mengisi deteksi dini perkembangan anak melalui buku KIA dan mengikuti penyuluhan<br>Total 10 soal. Jika jawaban benar diberi skor 1, jika salah diberi skor 0. Rentang skor 1-100. Dengan tindakan memiliki nilai bobot 60%                                                                                                                                                                                                  |         |           |
| Perilaku Ibu |   | Perilaku ibu dalam memantau perkembangan anak sesuai usia 3-24 bulan dengan keseluruhan, aktivitas, kebiasaan dan tindakan yang dilakukan secara preventif dan promotif yang diukur melalui kuesioner. Perilaku ibu dalam memantau perkembangan anak usia 3-24 bulan dihitung dengan cara menjumlahkan skor pengetahuan, sikap dan tindakan yang telah dikalikan dengan bobot masing" yaitu pengetahuan 20%, sikap 20%, tindakan 60% | Ordinal | Kuesioner |

### **C. Pertanyaan Penelitian**

Pertanyaan penelitian merupakan fokus utama yang ingin dijawab melalui proses penelitian. Adapun rumusan pertanyaan dalam penelitian ini adalah "Gambaran perilaku ibu tentang tahapan dan mengenal resiko keterlambatan perkembangan anak usia 3 -24 bulan Di Posyandu Balita Wilayah Kerja Unit Pelaksana Teknis Daerah Puskesmas Sukawati II Kabupaten Gianyar?"