

**SKRIPSI**

**GAMBARAN PERILAKU IBU TENTANG TAHAPAN DAN  
MENGENAL RESIKO KETERLAMBATAN  
PERKEMBANGAN ANAK USIA 3 -24 BULAN**

**Studi Dilakukan di Posyandu Balita Wilayah Kerja Unit Pelaksana  
Teknis Daerah Puskesmas Sukawati II Kabupaten Gianyar**



**Oleh:**

**DEWA AYU INTAN SWARDWISTRI**  
**NIM.P07124222056**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEBIDANAN  
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
DENPASAR  
2026**

**SKRIPSI**

**GAMBARAN PERILAKU IBU TENTANG TAHAPAN DAN  
MENGENAL RESIKO KETERLAMBATAN  
PERKEMBANGAN ANAK USIA 3 -24 BULAN**

**Studi Dilakukan di Posyandu Balita Wilayah Kerja Unit Pelaksana  
Teknis Daerah Puskesmas Sukawati II Kabupaten Gianyar**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan  
Jurusan Kebidanan**

**Oleh :  
DEWA AYU INTAN SWARDWISTRI  
NIM. P07124222056**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEBIDANAN  
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
DENPASAR  
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**SKRIPSI**

**GAMBARAN PERILAKU IBU TENTANG TAHAPAN DAN  
MENGENAL RESIKO KETERLAMBATAN  
PERKEMBANGAN ANAK USIA 3 -24 BULAN**

**Studi Dilakukan di Posyandu Balita Wilayah Kerja Unit Pelaksana  
Teknis Daerah Puskesmas Sukawati II Kabupaten Gianyar**

**Oleh :**

**DEWA AYU INTAN SWARDWISTRI**

**NIM. P07124222056**

**TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN**

**Pembimbing Utama:**



**Ni Komang Erny Astiti, SKM,SST,M.Keb**  
**NIP. 198305082005012002**

**Pembimbing Pendamping:**



**drg. Asep Arifin Senjaya, M.Kes**  
**NIP. 196601101992031017**

**MENGETAHUI**

**KETUA JURUSAN KEBIDANAN**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



**Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed**  
**NIP. 196904211989032001**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**GAMBARAN PERILAKU IBU TENTANG TAHAPAN DAN**  
**MENGENAL RESIKO KETERLAMBATAN**  
**PERKEMBANGAN ANAK USIA 3 -24 BULAN**

**Studi Dilakukan di Posyandu Balita Wilayah Kerja Unit Pelaksana  
Teknis Daerah Puskesmas Sukawati II Kabupaten Gianyar**

Oleh :

**DEWA AYU INTAN SWARDWISTRI**

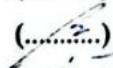
**NIM. P07124222056**

**TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI**

**PADA HARI :Sabtu**

**TANGGAL :9 Mei 2026**

**TIM PENGUJI:**

- |                                                  |                    |                                                                                       |
|--------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ni Komang Erny Astiti, SKM,SST,M.Keb          | (Ketua Seminar)    |  |
| 2. Dr. Sri Rahayu, STr.Keb.,S.Kep.Ners.,M.Kes    | (Pembahas Utama)   |  |
| 3. Bdn. Ni Made Dwi Purnamayanti, S.Si.T., M.Keb | (Anggota Pembahas) |  |

**MENGETAHUI**

**KETUA JURUSAN KEBIDANAN  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**

  
**Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed**  
**NIP. 196904211989032001**

# **GAMBARAN PERILAKU IBU TENTANG TAHAPAN DAN MENGENAL RESIKO KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 3 -24 BULAN**

## **ABSTRAK**

Anak sehat adalah anak yang mengalami perkembangan fisik dan mental secara optimal sesuai usianya, namun keterlambatan perkembangan anak di Indonesia masih mencapai 40% sehingga pemerintah melakukan berbagai upaya penanggulangan, salah satunya melalui kegiatan posyandu balita. Tujuan penelitian ini mengetahui gambaran perilaku ibu tentang tahapan dan mengenal resiko keterlambatan perkembangan anak usia 3 -24 bulan di posyandu balita. Penelitian dilakukan di Wilayah Kerja Puskesmas Sukawati II, Kabupaten Gianyar pada bulan April hingga Mei 2026. Desain penelitian deskriptif kuantitatif dengan *cross sectional*. Jumlah sampel 75 responden besar sampel ditentukan secara *purposive sampling* dengan rumus Slovin. Data penelitian merupakan data primer dengan menggunakan kuesioner yang tervalidasi dan reliabel yang kemudian dianalisis secara univariat. Hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata skor pengetahuan sebesar 89, rata-rata skor sikap sebesar 83,9, rata-rata skor tindakan sebesar 95,2 dan rata-rata skor perilaku sebesar 91,7. Disimpulkan bahwa sebagian besar ibu di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Sukawati II Kabupaten Gianyar memiliki perilaku yang baik mengenai tahapan dan risiko keterlambatan perkembangan anak usia 3–24 bulan. Namun, masih terdapat sebagian kecil ibu dengan nilai perilaku yang relatif rendah. Sehingga perlu diupayakan mengoptimalkan edukasi, pendampingan dan evaluasi mengenai perilaku ibu dalam mengenali tahapan dan risiko keterlambatan perkembangan anak usia 3–24 bulan.

**Kata Kunci : Perilaku ibu, perkembangan anak, risiko keterlambatan perkembangan**

**DESCRIPTION OF MOTHERS' BEHAVIORS REGARDING THE STAGES  
AND RECOGNIZING THE RISK OF DEVELOPMENTAL DELAYS IN  
CHILDREN AGED 3-24 MONTHS**

**ABSTRACT**

*Healthy child is one who experiences optimal physical and mental development according to their age. However, developmental delays among children in Indonesia still reach approximately 40%, prompting the government to implement various preventive and promotive efforts, one of which is through integrated health service posts for toddlers. This study aimed to describe maternal behavior regarding developmental stages and the recognition of developmental delay risks among children aged 3–24 months. The research was conducted in the working area of Sukawati II Public Health Center, Gianyar Regency, from April to May 2026. This study used a descriptive quantitative design with a cross-sectional approach. Total of 75 respondents were selected using purposive sampling, with Slovin formula. Primary data were collected using validated and reliable questionnaires and analyzed using univariate analysis. The results showed an average knowledge score of 89, an attitude score of 83.9, an action score of 95.2, and an overall behavior score of 91.7. It can be concluded that most mothers in the working area of Sukawati II Public Health Center demonstrated good behavior in recognizing developmental stages and the risks of developmental delays in children aged 3–24 months. Nevertheless, a small proportion of mothers still showed relatively low behavioral scores. Therefore, efforts to optimize education, assistance, and evaluation regarding maternal behavior in identifying developmental stages and developmental delay risks are still needed.*

**Keywords:** *Maternal behavior, child development, risk of developmental delays*

# **GAMBARAN PERILAKU IBU TENTANG TAHAPAN DAN MENGENAL RESIKO KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 3 -24 BULAN**

## **RINGKASAN PENELITIAN**

Oleh: Dewa Ayu Intan Swardwistri (NIM. P07124222056)

Anak sehat merupakan anak yang mengalami perkembangan fisik dan mental secara optimal sesuai usianya, dimana periode perkembangan paling krusial terjadi pada usia 3–24 bulan karena pada masa ini anak mengalami perkembangan pesat pada aspek motorik, bahasa, sosialisasi, dan kemandirian. Perkembangan anak dipengaruhi oleh stimulasi, proses belajar, serta pola pengasuhan orang tua, terutama ibu, melalui pengetahuan. Data SKI 2023 menunjukkan keterlambatan perkembangan anak di Indonesia masih mencapai 40%, sedangkan di Bali sebesar 30% dan di wilayah Puskesmas Sukawati II kabupaten Gianyar jumlah gangguan perkembangan anak tahun 2024 sebesar 0,39% sedangkan tahun 2025 sebesar 0,35%. Sehingga salah satu upaya pemerintah dalam mendukung deteksi dini keterlambatan perkembangan dilakukan melalui kegiatan posyandu balita dengan penyuluhan dan penggunaan Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan (KPSP) guna meningkatkan pengetahuan dan perilaku ibu dalam memantau perkembangan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran perilaku ibu tentang tahapan dan mengenal risiko keterlambatan perkembangan anak usia 3–24 bulan di Posyandu Balita Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Sukawati II Kabupaten Gianyar.

Penelitian ini direncanakan pada bulan April hingga Mei 2026. Penelitian ini merupakan deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Besar sampel sebesar 75 responden yang telah dihitung menggunakan rumus *Slovin* dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian ini merupakan data primer dengan menggunakan kuesioner yang tervalidasi dan reliabel. Data primer penelitian ini adalah data perilaku yang terdiri dari pengetahuan, sikap, dan tindakan yang dibobotkan sebesar 20% pada pengetahuan, sikap 20%, dan tindakan 60% sehingga didapatkan perilaku. Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan

secara univariat, yaitu dengan menganalisis masing-masing variabel secara terpisah melalui perhitungan distribusi frekuensi. Analisis univariat digunakan untuk memperoleh data persentase dan gambaran perilaku ibu tentang perkembangan anak usia 3- 24 bulan. Hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata skor pengetahuan sebesar 89, rata-rata skor sikap sebesar 83,9, rata-rata skor tindakan sebesar 95,2 dan rata-rata skor perilaku sebesar 91,7 tentang perkembangan anak usia 3- 24 bulan.

Hasil dari penelitian ini sebagian besar responden merupakan ibu berusia 20–35 tahun sebanyak 68 responden (90,7%), berpendidikan tinggi (Diploma/Sarjana) sebanyak 46 responden (61,3%), dan bekerja sebanyak 48 responden (64%). Sebagian besar anak berusia 18–24 bulan sebanyak 18 responden (24%) dan berjenis kelamin laki-laki sebanyak 39 responden (52%). Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai pengetahuan ibu sebesar 89 dengan skor terendah 50 dan tertinggi 100, sikap sebesar 83,9 dengan skor terendah 60 dan tertinggi 100, serta tindakan sebesar 95,2 dengan skor terendah 50 dan tertinggi 100. Secara keseluruhan, perilaku ibu memiliki rata-rata nilai sebesar 91,7 dengan skor terendah 60 dan tertinggi 100, yang menunjukkan bahwa sebagian besar ibu memiliki perilaku yang baik dalam mengenali tahapan dan risiko keterlambatan perkembangan anak usia 3–24 bulan.

Sebagian besar responden merupakan ibu berusia 20–35 tahun, berpendidikan tinggi, dan bekerja. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai pengetahuan sebesar 89, sikap 83,9, tindakan 95,2, dan perilaku 91,7, yang menandakan bahwa sebagian besar ibu memiliki perilaku yang baik dalam mengenali tahapan dan risiko keterlambatan perkembangan anak usia 3–24 bulan. Hasil ini didukung oleh penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa pengetahuan, stimulasi perkembangan, keterlibatan ibu, dan pendidikan kesehatan berpengaruh positif terhadap perkembangan anak dan deteksi dini keterlambatan perkembangan. Namun, masih terdapat sebagian ibu dengan nilai rendah sehingga edukasi, penyuluhan, dan pendampingan melalui kegiatan posyandu perlu terus ditingkatkan agar pemantauan perkembangan anak dapat dilakukan secara optimal.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa perilaku ibu tentang tahapan dan mengenal risiko keterlambatan perkembangan anak usia 3–24 bulan di Posyandu

Balita Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Sukawati II Kabupaten Gianyar tergolong baik. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata nilai pengetahuan sebesar 89, sikap sebesar 83,9, tindakan sebesar 95,2, dan perilaku sebesar 91,7. Sebaiknya upaya yang dapat dilakukan oleh pihak desa dan fasilitas kesehatan setempat diharapkan dapat mengoptimalkan edukasi dan penyuluhan serta evaluasi dari pihak pelayanan kesehatan mengenai perkembangan anak serta pengisian buku KIA dalam memantau risiko keterlambatan perkembangan anak. Selain itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan desain yang lebih mendalam, seperti pendekatan kualitatif, untuk mengeksplorasi faktor-faktor yang memengaruhi perilaku ibu dalam mengenali tahapan dan risiko keterlambatan perkembangan anak usia 3–24 bulan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat Asung Kerta Wara Nugraha peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Gambaran Perilaku Ibu Tentang Tahapan Dan Mengenal Resiko Keterlambatan Perkembangan Anak Usia 3 -24 Bulan "** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan mata kuliah skripsi pada Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar. Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah meluangkan waktunya dalam penyusunan penelitian ini. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Sri Rahayu, S.Kep., Ns., S.Tr. Keb, M.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar
2. Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST, M.Biomed, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Bdn. Ni Wayan Armini, S.ST, M.Keb, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar
4. Ni Komang Erny Astiti, SKM,SST,M.Keb, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan usulan skripsi ini.
5. drg. Asep Arifin Senjaya, M.Kes, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan usulan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah banyak membantu dan membimbing selama perkuliahan
7. Orang tua serta keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat dalam penyusunan usulan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan usulan skripsi ini

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan serta pengalaman penulis. Namun demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi yang berkepentingan

Denpasar, 6 Mei 2026

Peneliti

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewa Ayu Intan Swardwistri  
NIM : P07124222056  
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan  
Jurusan : Kebidanan  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Alamat : Jalan Raya Batubulan No.22 Br.Denjalan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul Gambaran Perilaku Ibu Tentang Tahapan Dan Mengenal Resiko Keterlambatan Perkembangan Anak Usia 3 -24 Bulan, Studi Dilakukan di Wilayah Kerja Puskesmas Sukawati II, Kabupaten Gianyar Tahun 2026 adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 8 Mei 2026

  
  
Dewa Ayu Intan Swardwistri

NIM.P07124222056

## DAFTAR ISI

|                                                       |      |
|-------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL .....                                  | ii   |
| HALAMAN JUDUL.....                                    | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                              | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                               | iv   |
| ABSTRAK .....                                         | v    |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                 | vi   |
| RINGKASAN PENELITIAN .....                            | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                                  | x    |
| DAFTAR ISI.....                                       | xiii |
| DAFTAR TABEL.....                                     | xv   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                   | xvi  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                  | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                               | 1    |
| A. Latar Belakang .....                               | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                              | 4    |
| C. Tujuan.....                                        | 5    |
| D. Manfaat Penelitian.....                            | 5    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                          | 7    |
| BAB III KERANGKA KONSEP .....                         | 29   |
| A. Kerangka Konsep .....                              | 29   |
| B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional ..... | 30   |

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| C. Pertanyaan Penelitian .....             | 32 |
| BAB IV METODE PENELITIAN .....             | 33 |
| A. Jenis Penelitian.....                   | 33 |
| B. Alur Penelitian.....                    | 34 |
| C. Tempat Dan Waktu Penelitian.....        | 35 |
| D. Populasi Dan Sampel .....               | 35 |
| E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....  | 38 |
| F. Pengolahan Data dan Analisis Data ..... | 42 |
| G. Etika Penelitian .....                  | 45 |
| BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....            | 47 |
| A. Hasil Penelitian .....                  | 47 |
| B. Pembahasan .....                        | 52 |
| C. Keterbatasan Penelitian .....           | 59 |
| BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....             | 60 |
| A. Simpulan .....                          | 60 |
| B. Saran .....                             | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                       | 62 |
| LAMPIRAN                                   |    |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1 Definisi Operasional .....                                                                                   | 31 |
| Tabel 2 Distribusi Karakteristik Responden .....                                                                     | 49 |
| Tabel 3 Pengetahuan Ibu Tentang Tahapan Dan Mengenal Resiko Keterlambatan<br>Perkembangan Anak Usia 3-24 Bulan ..... | 50 |
| Tabel 4 Sikap Ibu Tentang Tahapan Dan Mengenal Resiko Keterlambatan<br>Perkembangan Anak Usia 3-24 Bulan .....       | 50 |
| Tabel 5 Tindakan Ibu Tentang Tahapan Dan Mengenal Resiko Keterlambatan<br>Perkembangan Anak Usia 3-24 Bulan .....    | 51 |
| Tabel 6 Perilaku Ibu Tentang Tahapan Dan Mengenal Resiko Keterlambatan<br>Perkembangan Anak Usia 3-24 Bulan .....    | 52 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Gambar 1 Kerangka Konsep ..... | 29 |
| Gambar 2 Alur Penelitian.....  | 34 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 2 : Rancangan Anggaran Biaya

Lampiran 3 : Surat Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 4 : Persetujuan Setelah Penjelasan

Lampiran 5 : Informed Consent

Lampiran 6 : Kuesioner

Lampiran 7 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

Lampiran 8 : Master Tabel

Lampiran 9 : Hasil Olah Data SPSS

Lampiran 10: Ethical Clearance

Lampiran 11: Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 12: Surat Rekomendasi Penelitian

Lampiran 13: Dokumentasi Penelitian

Lampiran 14: Hasil Turnitin

Lampiran 15: Surat Persetujuan Publikasi Repository