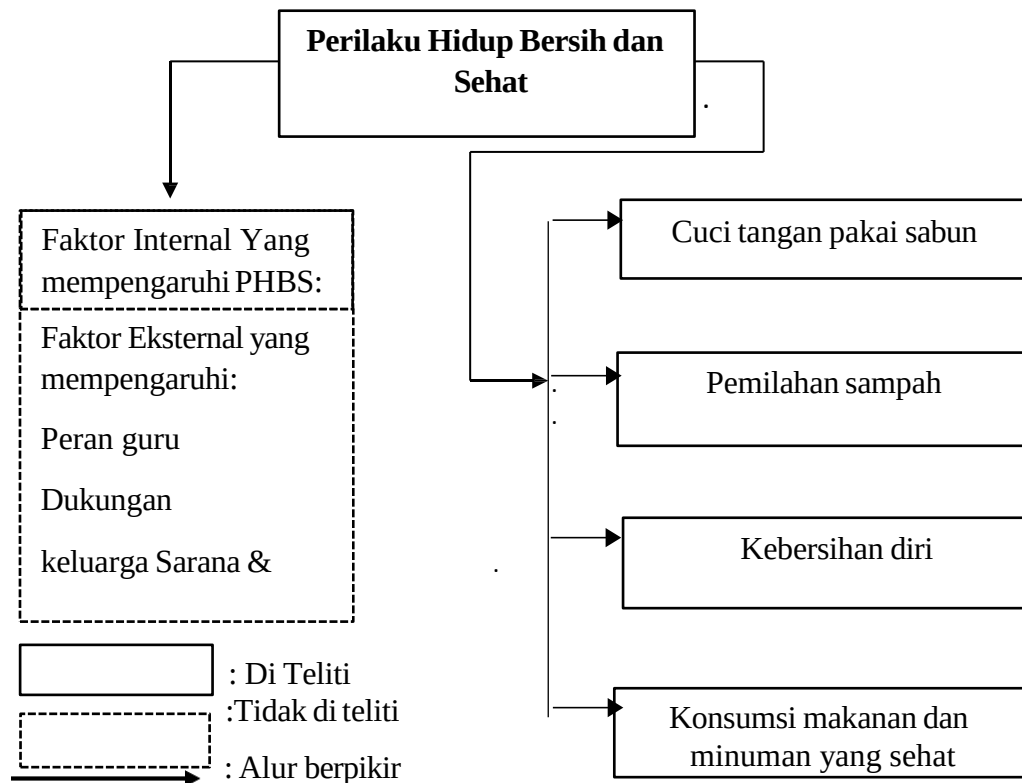


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep PHBS



Gambar 1. Kerangka Konsep

Berdasarkan kerangka konsep di atas penelitian ini menggambarkan antara faktor-faktor yang memengaruhi penerapan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) pada anak usia dini. Kerangka konsep disusun berdasarkan kajian teori dan hasil penelitian terdahulu yang relevan. Faktor-faktor yang memengaruhi penerapan PHBS dikelompokkan menjadi faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berasal dari dalam diri anak yang meliputi pengetahuan, sikap, dan motivasi anak terhadap perilaku hidup bersih dan sehat. Pengetahuan anak mengenai pentingnya kebersihan

dan kesehatan akan membentuk sikap positif, yang selanjutnya mendorong motivasi anak untuk menerapkan PHBS dalam kehidupan sehari-hari.

Faktor eksternal meliputi peran guru, dukungan keluarga, ketersediaan sarana dan prasarana, serta lingkungan sosial dan ekonomi. Guru berperan sebagai teladan dan fasilitator dalam menanamkan kebiasaan PHBS melalui pembiasaan dan kegiatan pembelajaran di sekolah. Dukungan keluarga berfungsi memperkuat kebiasaan PHBS yang telah ditanamkan di sekolah, sedangkan sarana dan prasarana serta kondisi lingkungan sosial dan ekonomi menjadi faktor pendukung yang memungkinkan penerapan PHBS secara optimal.(Chrisnawati & Suryani, 2020) Faktor internal dan eksternal tersebut memengaruhi penerapan PHBS pada anak usia dini di taman kanak-kanak, yang ditunjukkan melalui kebiasaan mencuci tangan dengan sabun, menggunakan air bersih, menjaga kebersihan lingkungan, Konsumsi makanan sehat dan bergizi, serta pemilahan sampah(Lawolo & Ramadhani, 2024).

B. Variabel Operasional dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian ini menggunakan variabel tunggal, yaitu:

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) siswa di TK Kumara Adi II Desa sesetan Denpasar Tahun 2026.

2. Definisi Operasional

Definisi operasional dalam penelitian ini adalah sebagai berikut

Tabel 1
Definisi Operasional Variabel

Variabel	Defenisi operasional	Alat ukur	Skala ukur
CTPS	Kebiasaan siswa mencuci tangan menggunakan sabun pada waktu penting	Kuesioner & observasi -Baik -kurang	Nominal
Pemilahan sampah	Kebiasaan siswa membuang Dan memilah sampah sesuai tempatnya	Kuesioner & observasi -Baik -kurang	Nominal
Kebersihan diri	Kebiasaan anak memakaian pakaian, yang bersih dan rapi	Kuesioner & observasi -Baik -kurang	Nominal
Konsumsi makanan dan minuman yang sehat	apakah anak membawa atau mengonsumsi makanan yang bersih dan sehat di sekolah serta tidak jajan sembarangan	Kuesioner& observasi -Baik -kurang	Nominal