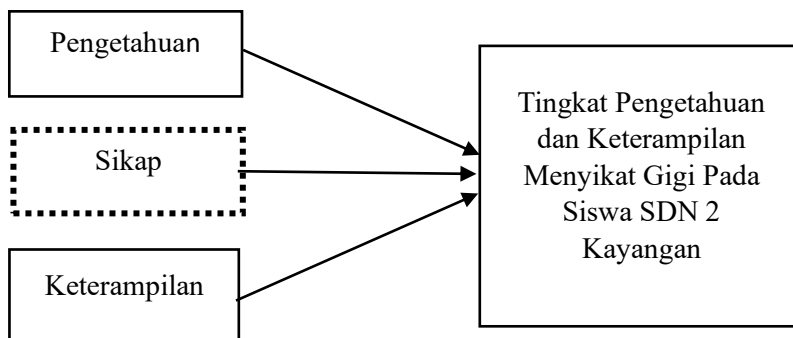


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Notoatmodjo (2012), terdapat tiga domain perilaku, yang terdiri dari ranah kognitif ranah afektif, ranah psikomotor ketiga domain ini dapat diukur dari pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Berdasarkan pernyataan tersebut maka peneliti merumuskan kerangka konsep penelitian sebagai berikut :



Keterangan



: Variabel yang di teliti



: Variabel yang tidak di teliti

Gambar 3.1: Kerangka konsep gambaran pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi

siswa kelas IV SDN 2 Kayangan di Lombok Utara Tahun 2026.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Penelitian

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian pada penelitian ini adalah pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi siswa kelas IV SDN 2 Kayangan

2. Definisi operasional

Tabel 3.1
Tabel Variabel Penelitian dan definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1.	pengetahuan menyikat gigi	Kemampuan siswa kelas IV SDN 2 Kayangan menjawab soal tentang pengetahuan menyikat gigi dengan kriteria tingkat pengetahuan. Terdapat tiga kriteria pengetahuan menurut Darsini, dkk (2019): a. Pengetahuan yang baik : nilai 76-100% b. Pengetahuan yang cukup : nilai 56-75% c. Pengetahuan kurang : nilai <56	Menggunakan lembar soal sebanyak 20 soal dengan bobot 1 soal 5 poin	Ordinal
2.	Keterampilan menyikat gigi	Kemampuan siswa kelas IV SDN 2 Kayangan tentang keterampilan menyikat gigi dengan kriteria tingkat keterampilan. Terdapat empat kriteria keterampilan menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (dalam Dewi, 2023): a. Sangat baik : 80 –100 b. Baik : 70 – 79 c. Cukup : 60 – 69 d. Perlu bimbingan : <60	Observasi melalui <i>check list</i>	Ordinal