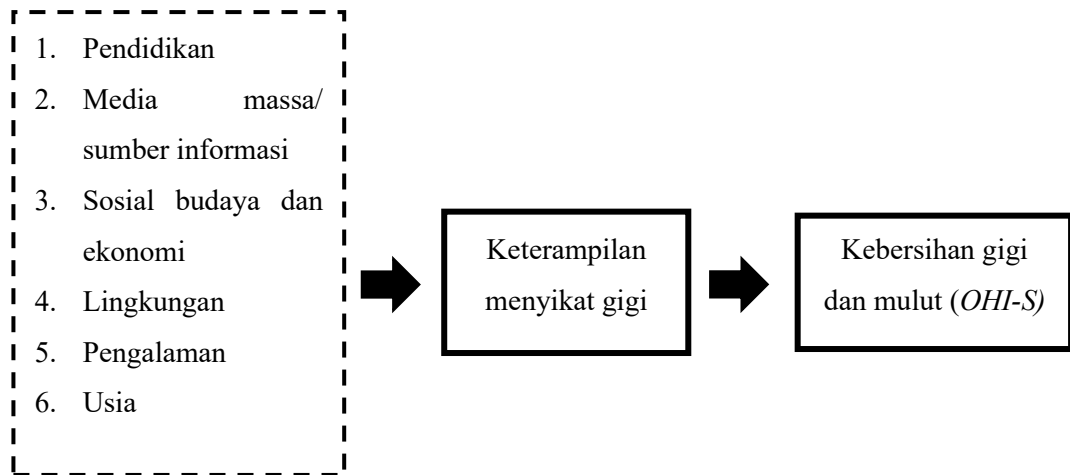


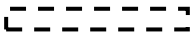
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Yuliana (2017), Pengetahuan merupakan domain yang sangat penting dalam membentuk tindakan/ keterampilan seseorang, faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan adalah Pendidikan, media massa/ sumber informasi, sosial budaya dan ekonomi, lingkungan, pengalaman, serta usia. Berdasarkan tinjauan pustaka dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan:  : Variabel yang di teliti
 : Variabel yang tidak di teliti

Gambar 3.1 Kerangka Konsep Gambaran Keterampilan Menyikat Gigi Serta Status Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Siswa Kelas IV SDN 10 Pedungan Tahun 2026

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep di atas ditetapkan variabel penelitian adalah gambaran keterampilan menyikat gigi serta status kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas IV SDN 10 Pedungan Tahun 2026.

2. Definisi operasional

Tabel 3.3
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala
1	Keterampilan menyikat gigi	Untuk menilai keterampilan menyikat gigi siswa dapat dilakukan penilaian kinerja yaitu penelitian yang menuntut siswa untuk mendemonstrasikan keterampilan menyikat gigi. Menyikat gigi dilakukan dari gigi bagian depan naik turun, kemudian gigi yang menghadap ke pipi kiri dengan gerakan naik turun sedikit memutar lanjut ke gigi yang menghadap ke pipi kanan dengan gerakan naik turun sedikit memutar. Bagian pengunyahan disikat dengan gerakan maju mundur dan bagian dalam dari gusi ke arah permukaan gigi. Terdapat empat kriteria dalam keterampilan menyikat gigi yaitu: Sangat baik : 80-100 Baik : 70-79 Cukup : 60-69 Perlu bimbingan : <60	Observasi	Ordinal
2	Kebersihan Gigi dan Mulut (OHI-S)	Kondisi atau keadaan kebersihan gigi dan mulut yang diketahui dari penjumlahan <i>debris</i> skor dan <i>calculus</i> skor dengan kriteria: 0,0 – 1,2 = kriteria baik 1,3 – 3,0 = kriteria sedang 3,1 – 6,0 = kriteria buruk	Pemeriksaan langsung	Ordinal