

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan tingkat pengetahuan dengan persepsi siswa tentang perubahan fisik menuju masa pubertas di Sekolah Dasar Nomor 2 Dalung, Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung, maka dapat disimpulkan:

1. Tingkat pengetahuan siswa tentang perubahan fisik menuju masa pubertas sebagian besar berada pada kategori baik.
2. Persepsi siswa tentang perubahan fisik menuju masa pubertas sebagian besar berada pada kategori positif.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan dengan persepsi siswa tentang perubahan fisik menuju masa pubertas di Sekolah Dasar Nomor 2 Dalung, dengan arah hubungan positif dan kekuatan hubungan yang sedang.

B. Saran

1. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan mengenai perubahan fisik menuju masa pubertas melalui sumber informasi yang benar, seperti orang tua, guru, tenaga kesehatan, buku, maupun media edukasi yang sesuai dengan usia. Dengan pemahaman yang baik, siswa diharapkan mampu menerima perubahan fisik pada masa pubertas sebagai proses yang normal dan alami.

2. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan edukasi kesehatan reproduksi dasar, khususnya mengenai perubahan fisik menuju masa pubertas, secara bertahap dan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa sekolah dasar. Edukasi dapat dilakukan melalui pembelajaran di kelas, penyuluhan, media poster, atau kerja sama dengan tenaga kesehatan.

3. Bagi orang tua

Orang tua diharapkan lebih aktif memberikan informasi dan pendampingan kepada anak mengenai perubahan fisik yang terjadi menjelang masa pubertas. Komunikasi yang terbuka antara orang tua dan anak penting agar siswa tidak merasa takut, malu, atau bingung saat mengalami perubahan pada tubuhnya.

4. Bagi tenaga kesehatan

Tenaga kesehatan diharapkan dapat berperan dalam memberikan penyuluhan kesehatan kepada siswa sekolah dasar mengenai perubahan fisik menuju masa pubertas. Materi edukasi sebaiknya disampaikan dengan Bahasa yang sederhana, menarik, dan sesuai dengan usia anak.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan jumlah responden yang lebih besar dan melibatkan lebih dari satu sekolah agar hasil penelitian dapat menggambarkan kondisi yang lebih luas. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel lain seperti peran orang tua, peran guru, sumber informasi, teman sebaya, atau kesiapan psikolog siswa yang mungkin berhubungan dengan persepsi terhadap perubahan fisik menuju masa pubertas.