

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN PERSEPSI
SISWA TENTANG PERUBAHAN FISIK MENUJU MASA
PUBERTAS DI SEKOLAH DASAR NOMOR 2 DALUNG
KUTA UTARA, BADUNG**



Oleh :

DESAK PUTU RATIH INDRASWARI
NIM. P07124222034

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
DENPASAR
2026**

SKRIPSI

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN PERSEPSI SISWA TENTANG PERUBAHAN FISIK MENUJU MASA PUBERTAS DI SEKOLAH DASAR NOMOR 2 DALUNG KUTA UTARA, BADUNG

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan Kebidanan**

Oleh :

**DESAK PUTU RATIH INDRASWARI
NIM. P07124222034**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
DENPASAR
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN PERSEPSI
SISWA TENTANG PERUBAHAN FISIK MENUJU MASA
PUBERTAS DI SEKOLAH DASAR NOMOR 2 DALUNG
KUTA UTARA, BADUNG**

Oleh :

DESAK PUTU RATIH INDRASWARI
NIM. P07124222034

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama:



Dr. Bdn. Ni Nyoman Budiani, S.Si.T.M.Biomed

NIP. 197002181989022002

Pembimbing Pendamping:



Bdn. Gusti Ayu Eka Utarini, SST.M.Kes

NIP. 198204282006042002

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR



Bdn. Ni Ketut Nidhiyanti, SST.M.Biomed
NIP. 196904211989032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN PERSEPSI
SISWA TENTANG PERUBAHAN FISIK MENUJU MASA
PUBERTAS DI SEKOLAH DASAR NOMOR 2 DALUNG
KUTA UTARA, BADUNG

Oleh :

DESAK PUTU RATIH INDRASWARI

NIM. P07124222034

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : KAMIS
TANGGAL: 25 JUNI 2026

TIM PENGUJI:

- | | | |
|--|--------------|---|
| 1. <u>Bdn. Ni Made Dwi Mahavati, SST..M.Keb</u> | (Ketua) |  |
| 2. <u>Dr. Bdn. Ni Nvoman Budiani, S.Si.T..M.Biomed</u> | (Sekretaris) |  |
| 3. <u>Listina Ade Widva Ningtvas, S.ST..MPH</u> | (Anggota) |  |

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR


Bdn. Ni Ketut Sudaryani, SST..M.Biomed
NIP. 196904211989032001

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN PERSEPSI SISWA TENTANG PERUBAHAN FISIK MENUJU MASA PUBERTAS DI SEKOLAH DASAR NOMOR 2 DALUNG, KUTA UTARA, BADUNG

ABSTRAK

Masa pubertas ditandai dengan berbagai perubahan fisik yang mempengaruhi cara pandang siswa terhadap dirinya. Tingkat pengetahuan yang baik mengenai pubertas diperlukan untuk membentuk persepsi yang positif terhadap perubahan fisik yang terjadi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tingkat pengetahuan dengan persepsi siswa tentang perubahan fisik menuju masa pubertas di Sekolah Dasar Nomor 2 Dalung, Kuta Utara, Badung. Penelitian ini menggunakan desain korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel penelitian berjumlah 56 siswa kelas IV yang dipilih menggunakan teknik *Total Sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan uji *Spearman's Rank*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 54 siswa (96,4%) memiliki tingkat pengetahuan baik dan 39 siswa (69,6%) memiliki persepsi positif. Analisis bivariat memperoleh nilai *p-value* 0,029 dan koefisien korelasi *rho* 0,291. Hasil ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan dengan arah positif dan kekuatan hubungan yang lemah antara tingkat pengetahuan dan persepsi siswa. Kesimpulan, semakin baik tingkat pengetahuan siswa, semakin positif persepsi siswa terhadap perubahan fisik menuju masa pubertas.

Kata Kunci: Tingkat Pengetahuan; Persepsi; Pubertas

The Relationship Between Students' Knowledge and Perceptions of Physical Changes Toward Puberty at State Elementary School Number 2 Dalung, Kuta Utara, Badung

ABSTRACT

Puberty is characterized by various physical changes that influence students' perceptions of themselves. Adequate knowledge about puberty is needed to develop positive perceptions of these physical changes. This study aimed to determine the relationship between the level of knowledge and students' perceptions of physical changes during puberty at State Elementary School No. 2 Dalung, North Kuta, Badung. This study employed a quantitative correlational design with a cross-sectional approach. The sample consisted of 56 fourth-grade students selected using a total sampling technique. Data were collected through questionnaires and analyzed using the Spearman's Rank test. The results showed that 54 students (96.4%) had a good level of knowledge, while 39 students (39.6%) had positive perceptions. Bivariate analysis revealed a p-value of 0.029 and a correlation coefficient (ρ) of 0.291. These findings indicate a significant positive relationship with a weak correlation between students' level of knowledge and their perceptions of physical changes during puberty. Conclusion, the higher the students' level of knowledge, the more positive their perceptions of physical changes during puberty.

Keyword: Knowledge Level; Perception; Puberty

RINGKASAN PENELITIAN

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemahaman siswa sekolah dasar mengenai perubahan fisik menuju masa pubertas, karena kurangnya pengetahuan dapat mempengaruhi cara siswa memandang perubahan yang terjadi pada tubuhnya. Di Sekolah Dasar Nomor 2 Dalung, Kabupaten Badung, peneliti menemukan bahwa masih ada siswa yang merasa kurang percaya diri terhadap perubahan fisik yang dialami, sehingga penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah tingkat pengetahuan berhubungan dengan persepsi siswa.

Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei 2026 di Sekolah Dasar Nomor 2 Dalung, Tibubeneng, Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung. Sampel penelitian ini menggunakan seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 56 orang. Penelitian ini menggunakan desain korelasional dengan pendekatan *cross-sectional* dan teknik *Total Sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner dalam bentuk angket digital *Google Form* yang dibagikan oleh wali kelas, sebelumnya peneliti melakukan wawancara kepada beberapa siswa untuk memperoleh gambaran awal mengenai pemahaman mereka tentang pubertas. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Spearman's Rank*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas responden adalah perempuan sebanyak 31 siswa (55,4%), berusia 10 tahun sebanyak 39 siswa (69,6%), dan sumber informasi mengenai pubertas terbanyak berasal dari orang tua berjumlah 37 siswa (66,1%). Tingkat pengetahuan siswa sebagian besar berada pada kategori baik sebanyak 54 siswa (96,4%). Persepsi siswa terhadap perubahan fisik menuju masa pubertas sebagian besar berada pada kategori positif sebanyak 39 siswa (69,6%). Hasil uji *Spearman Rank* menunjukkan nilai *p-value* 0,029 dan *rho* 0,291, yang berarti terdapat hubungan yang signifikan, arah hubungan positif, tetapi kekuatan hubungan lemah antara tingkat pengetahuan dengan persepsi siswa.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan semakin baik tingkat pengetahuan siswa, maka kecenderungan persepsi siswa terhadap perubahan fisik menuju masa pubertas menjadi semakin positif. Analisis bivariat menggunakan uji *Spearman Rank* menunjukkan hubungan signifikan dengan ρ 0,291, meskipun kekuatan hubungannya lemah. Pentingnya peran orang tua, sekolah, dan tenaga kesehatan dalam memberikan informasi yang tepat sesuai usia. Disarankan agar sekolah meningkatkan edukasi kesehatan reproduksi, orang tua aktif mendampingi anak, dan tenaga kesehatan mengembangkan program promosi kesehatan reproduksi. Peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor lain yang mempengaruhi persepsi siswa, seperti lingkungan, teman sebaya, dan media informasi.

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang berjudul "Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Persepsi Siswa Tentang Perubahan Fisik Menuju Masa Pubertas Di Sekolah Dasar Nomor 2 Dalung, Kuta Utara, Badung", tepat pada waktunya. Penelitian ini nantinya dilaksanakan di Sekolah yang ada di Kabupaten Badung. Skripsi ini disusun dalam memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan di Politeknik Kesehatan Denpasar Jurusan Kebidanan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bimbingan dan bantuan sejak awal hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Erika Yulita Ichwan, SST, M.Keb, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Denpasar.
2. Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar.
3. Bdn. Ni Wayan Armini, SST., M.Keb, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar.
4. Dr. Bdn. Ni Nyoman Budiani, S.Si.T., M.Biomed, selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan ilmu, masukan, dan arahnya yang sangat berarti dalam penyusunan usulan skripsi ini.

5. Bdn. Gusti Ayu Eka Utarini, SST., M.Kes, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan ilmu, masukan, dan arahannya yang sangat berarti dalam penyusunan usulan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah Dasar Nomor 2 Dalung, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Responden penelitian yang telah memberikan kontribusi waktunya untuk mendukung penelitian ini.
8. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan tanpa henti dalam setiap langkah yang peneliti tempuh.
9. Marsylia Tri Lutviana, Lutfia Habibah, Putu Indah Amelia Kartika, Ni Kadek Puspita Dewi, Ni Nyoman Diah Primaswari, dan orang-orang terdekat serta pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah memberikan doa, inspirasi, motivasi, serta dukungan yang diberikan untuk menjadi lebih baik sehingga peneliti dapat menyelesaikan usulan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Denpasar, Juni 2026

Penulis

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desak Putu Ratih Indraswari
NIM : P07124222034
Program Studi : Sarjana Terapan – Reguler
Jurusan : Kebidanan
Tahun Akademik : 2025/2026
Alamat : Jalan Betaka Perum Gria Umasari Nomor 37, Banjar
Pengilian, Dalung, Kuta Utara Badung

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Persepsi Siswa Tentang Perubahan Fisik Menuju Masa Pubertas Di Sekolah Dasar Nomor 2 Dalung, Kuta Utara, Badung adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Desak Putu Ratih Indraswari
P07124222034

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
RINGKASAN PENELITIAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Konsep Masa Pubertas	8
B. Konsep Pengetahuan	21

C. Konsep persepsi.....	24
D. Hubungan Pengetahuan dan Persepsi	27
BAB III KERANGKA TEORI	37
A. Kerangka Teori.....	37
B. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional	38
C. Hipotesis	40
BAB IV METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Alur Penelitian.....	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian	42
D. Populasi dan Sampel	42
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	44
F. Pengolahan Dan Analisis Data	50
G. Etika Penelitian	54
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan.....	61
C. Keterbatasan Penelitian	64
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	65

A. Simpulan.....	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Urutan Perubahan Psikologis Pada Masa Remaja (Perempuan)	15
Tabel 2. Urutan Perubahan Psikologis Pada masa Remaja (Laki-Laki)	16
Tabel 3. Kerangka Konsep Penelitian.....	37
Tabel 4. Definisi Oprasional Variabel Penelitan	39
Tabel 5. Alur Penelitian	41
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Tingkat Pengetahuan Dan Persepsi	49
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Tingkat Pengetahuan Dan Persepsi....	50
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Karakteristik	57
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Normalitas	58
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan.....	58
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Persepsi.....	59
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Persepsi	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran. 2 Rencana Anggaran Biaya
- Lampiran. 3 Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran. 4 Persetujuan Setelah Penjelasan
- Lampiran. 5 Kuesioner Penelitian
- Lampiran. 6 Master Tabel
- Lampiran. 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen
- Lampiran. 8 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran. 9 Hasil Pengolahan Data
- Lampiran. 10 *Ethical Clereance*
- Lampiran. 11 Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran. 12 Surat Izin Penelitian
- Lampiran. 13 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran. 14 Dokumentasi
- Lampiran. 15 Hasil Uji Plagiarisme
- Lampiran. 16 Validasi Siak
- Lampiran. 17 Surat Izin Publikasi Repository