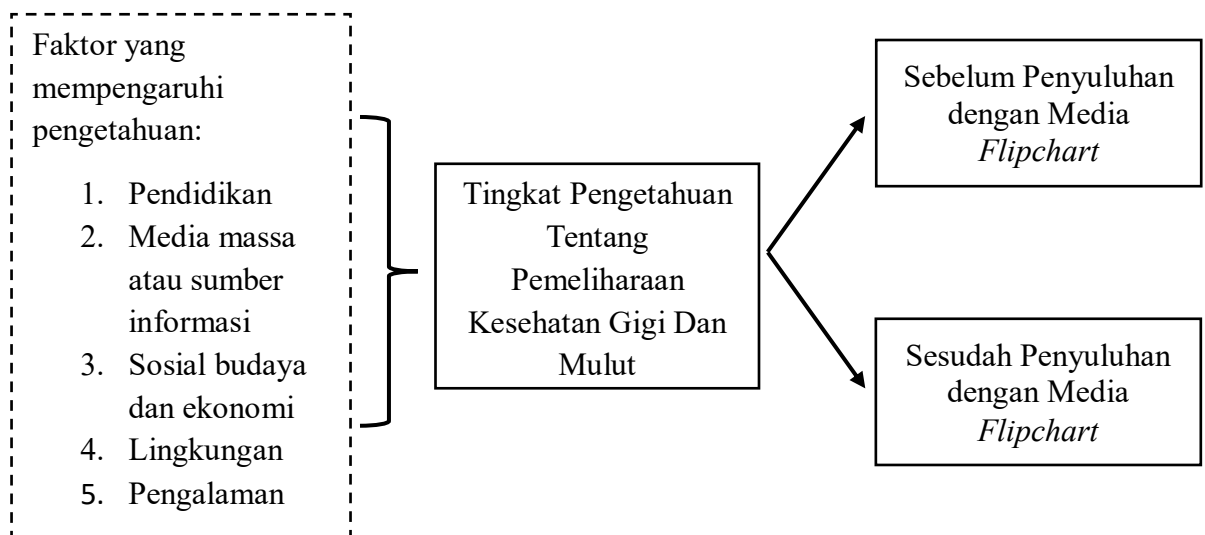


### BAB III KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep

Menurut Fitriani (dalam Yuliana, 2017) ada enam faktor yang mempengaruhi pengetahuan, yaitu pendidikan, media massa atau sumber informasi, sosial budaya dan ekonomi, lingkungan, dan pengalaman. Berdasarkan pernyataan tersebut maka, dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan : \_\_\_\_\_ = Variabel yang diteliti

- - - - - = Variabel yang tidak diteliti

Gambar 3. 1. Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan dengan Media *Flipchart* Pada Ibu PKK Tahun 2026.

## B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep di atas untuk memudahkan pengukuran dari kerangka konsep maka ditetapkan variabel penelitian yaitu tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.

### 2. Definisi operasional

Definisi operasional variabel penelitian dibuat untuk memudahkan dalam pengumpulan data sebagai berikut.

Tabel 3. 1. Definisi Operasional

| No. | Variabel Penelitian | Definisi Operasional                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cara Ukur  | Skala Ukur |
|-----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 1.  | Tingkat pengetahuan | Kemampuan responden dalam menjawab setiap pertanyaan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan media <i>flipchart</i> , kriteria penilaian menurut (Nursalam, 2016) yaitu :<br>a. Baik : 76%-100%<br>b. Cukup : 56%-75%<br>c. Kurang : < 56% | Lembar tes | Ordinal    |