

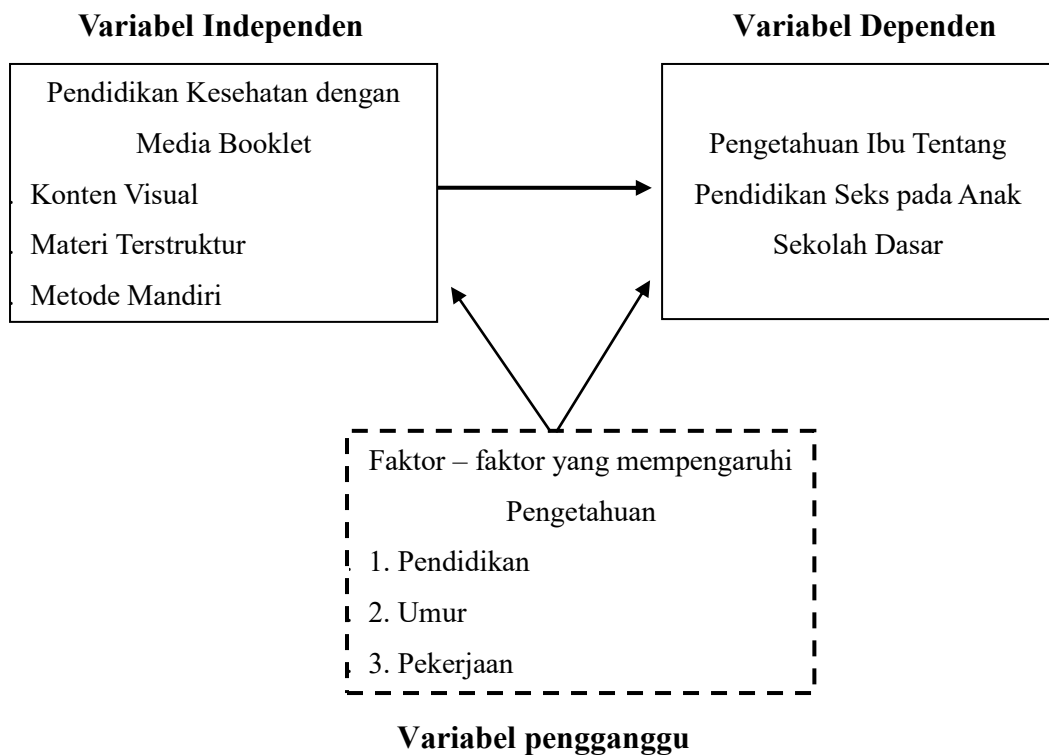
BAB III

KERANGKA KONSEP

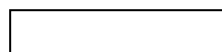
A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep penelitian pada hakikatnya adalah suatu uraian dan visualisasi konsep-konsep serta variable-variable yang diukur atau diteliti. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada kerangka konsep penelitian yang digambarkan dalam bagan dibawah ini:

Bagan. A.1. Kerangka Konsep



Keterangan:



: variabel yang diteliti

: variabel yang mempengaruhi

: variabel yang tidak diteliti

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel –variabel :

a. Variabel Independen (bebas)

Variabel yang dipengaruhi atau dimanipulasi oleh peneliti untuk melihat pengaruhnya terhadap variabel lain (pemberian media edukasi booklet).

b. Variabel dependen (terikat)

Variabel yang diamati atau diukur untuk melihat efek dari variabel independen atau variabel yang dipengaruhi atau menjadi hasil dari variabel independen. Ini adalah variabel utama yang ingin Anda ukur (Pengetahuan ibu tentang pendidikan seks pada anak Sekolah Dasar).

c. Variabel Pengganggu yaitu :faktor lain yang ikut mempengaruhi hasil yaitu pendidikan, usia, dan pekerjaan.

2. Definisi Operasional Variabel

Definisi Operasional adalah untuk membatasi ruang lingkup atau pengertian variabel-variabel diamati atau diteliti (Notoadmodjo, 2012). Dalam penelitian ini definisi operasional dibuat dalam bentuk tabel sebagai berikut.

Tabel B.1. Definisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi Operasional	Indikator	Alat ukur	Skala Ukur	Hasil ukur
Independen Edukasi pendidikan seksual dengan media bookle t (independen)	Pemberian informasi kesehatan melalui media cetak berupa buku saku berisi tulisan dan gambar dengan isi materi 1. Konsep Dasar 2. Pengenalan bagian tubuh (Anatomi) dan kebersihan 3. Perlindungan diri 4. Pengenalan pubertas yaitu umur 10-12 tahun 5. Pencegahan kekerasan 6. Peran dan komunikasi orang tua (ibu)	1.Isi Materi 2.Frekuensi:dibaca minimal 1x sehari 3.Durasi Intervensi (7 hari)	-	-	-
Pengetahuan ibu tentang pendidikan seksual pada anak sekolah dasar kelas 1-6 (dependen)	Kemampuan ibu menjawab pertanyaan mengenai pendidikan seksual pada anak sekolah dasar kelas 1–6	berisi materi 1. Memahami konsep dasar 2. Pengenalan bagian tubuh (Anatomi) dan kebersihan 3. Perlindungan diri 4. Pengenalan pubertas yaitu umur 10-12 tahun 5. Pencegahan kekerasan 6. Peran dan komunikasi orang tua (ibu)	Kuisisioner (pre test dan post test) 20 soal	Interval	Skor total jawaban benar 0-20

C. Hipotesis

1. Pengertian

Hipotesis adalah dugaan sementara atau jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian yang kebenarannya masih perlu dibuktikan secara ilmiah melalui pengumpulan dan analisis data.

2. Rumusan Hipotesis Penelitian

Hipotesis Alternatif (H_1)

Ada perbedaan (peningkatan) pengetahuan ibu tentang pendidikan seks pada anak sebelum dan setelah diberikan edukasi dengan media booklet di Desa Waijarang Kecamatan Nubatukan Kabupaten Lembata

$H_1: p < 0,05 \rightarrow$ ada perbedaan.