

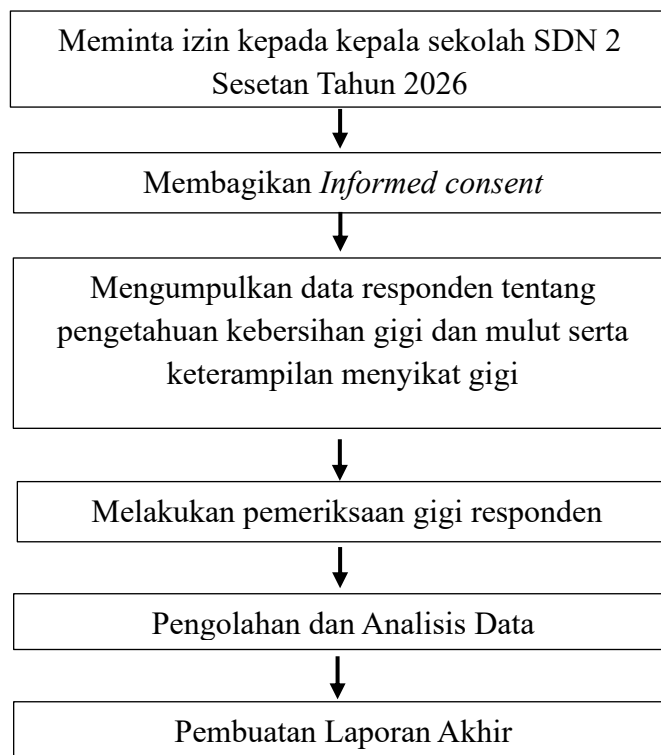
BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode observasi. Menurut Rusandi dan Rusli, (2021), penelitian deskriptif merupakan strategi penelitian dimana di dalamnya peneliti menyelidiki kejadian, fenomena kehidupan individu- individu dan meminta seorang atau sekelompok individu untuk menceritakan kehidupan mereka. Informasi ini kemudian diceritakan kembali oleh peneliti dalam kronologi deskriptif.

B. Alur Penelitian



Gambar 4.1. Alur Penelitian Gambaran Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut serta Keterampilan Menyikat Gigi pada Siswa Kelas IV SDN 2 Sesetan Tahun 2026.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 2 Sesetan Denpasar.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April 2026.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 2 Sesetan yang berjumlah 110 orang.

2. Sampel penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Untuk mengetahui berapa jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian penulis menggunakan rumus Slovin (Maulana, Mulyana, dan Rahman, 2021), yaitu :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

e = Batas toleransi eror, yaitu 10% (0,1)

Berikut adalah perhitungan menggunakan rumus Slovin unruk mengetahui sampel penelitian dengan jumlah populasi 110 orang:

$$n = \frac{110}{1+110(0,1)^2}$$

$$n = \frac{110}{1+110(0,01)}$$

$$n = \frac{110}{1+1,1}$$

$$n = \frac{110}{2,1}$$

$$n = 52$$

Total sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 52 sampel dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik *Simple Random Sampling* merupakan teknik penentuan sampel acak sederhana dari anggota populasi dengan menggunakan undian tanpa memperhatikan strata (tingkatan) dalam anggota populasi tersebut (Setiawan, 2024). Pemilihan responden dilakukan dengan mengumpulkan data nama siswa kelas IV sebanyak 52 orang. Dari jumlah tersebut, responden dipilih secara acak hingga diperoleh 52 orang sebagai sampel penelitian. Selanjutnya, ke-52 siswa kelas IV yang telah dipilih diberikan surat untuk menghadiri pemeriksaan yang akan dilakukan.

a. Karakter Inklusi

- 1) Seluruh siswa yang hadir pada saat penelitian
- 2) Siswa yang bersedia menjadi responden

b. Karakter Eksklusi

- 1) Siswa yang tidak hadir saat penelitian
- 2) Siswa yang tidak bersedia menjadi responden

E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis data

Jenis data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data primer dan sekunder. Pengumpulan data primer diambil langsung oleh peneliti melalui tes untuk mengetahui pengetahuan kebersihan gigi dan mulut dan keterampilan menyikat gigi pada siswa. Data sekunder berupa daftar nama siswa kelas IV SDN 2 Sesetan Denpasar.

2. Cara pengumpulan data

Data kebersihan gigi dan mulut dilakukan dengan cara memberikan lembar soal sebanyak 20 butir soal dengan 4 pilihan jawaban, jika jawaban benar diberi nilai 5. Setiap pertanyaan dikerjakan dalam 1 menit. Jadi siswa kelas IV diberikan waktu 20 menit untuk menjawab seluruh pertanyaan. Data keterampilan menyikat gigi dilakukan dengan cara observasi dengan mempraktekkan cara menyikat gigi.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah:

- a. Data pengetahuan kebersihan gigi dan mulut dikumpulkan dengan menggunakan tes dalam bentuk lembar soal.
- b. Data keterampilan menyikat gigi dikumpulkan dengan wawancara dan observasi hasilnya ditulis pada lembar *cecklist*.

F. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Pengolahan data secara manual melalui beberapa langkah-langkah sebagai berikut:

- a. *Editting* adalah memeriksa hasil tes
- b. *Coding* adalah merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode seperti dibawah ini:

1) Jawaban salah : 0

2) Jawaban benar :1

- c. *Tabulating* adalah memasukan data yang telah *decoding* ke dalam tabel induk.

2. Analisis data

Data yang telah dikumpulkan dan disajikan berdasarkan pengelompokan sesuai dengan jenis kemudian dianalisis secara statistik berupa frekuensi dan rata-rata terhadap seluruh data yang terkumpul, seperti berikut:

- a. Frekuensi siswa kelas IV yang mempunyai pengetahuan kebersihan gigi dan mulut dengan kategori baik, cukup, kurang

- 1) Frekuensi siswa kelas IV yang mempunyai pengetahuan kebersihan gigi dan mulut dengan kategori baik

$$\sum \frac{\text{Responden yang memiliki pengetahuan baik}}{\text{Jumlah Responden}} \times 100\%$$

- 2) Frekuensi siswa kelas IV yang mempunyai pengetahuan kebersihan gigi dan mulut dengan kategori cukup

$$\sum \frac{\text{Responden yang memiliki pengetahuan cukup}}{\text{Jumlah Responden}} \times 100\%$$

- 3) Frekuensi siswa kelas IV yang mempunyai pengetahuan kebersihan gigi dan mulut dengan kategori kurang

$$\sum \frac{\text{Responden yang memiliki pengetahuan kurang}}{\text{Jumlah Responden}} \times 100\%$$

- b. Rata-rata tentang pengetahuan kebersihan gigi dan mulut siswa kelas IV

$$\sum \frac{\text{Nilai Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut}}{\text{Jumlah Responden}}$$

- c. Frekuensi siswa kelas IV yang mempunyai keterampilan menyikat gigi dengan kategori sangat baik, baik, cukup, dan perlu bimbingan.

- 1) Frekuensi siswa kelas IV yang mempunyai keterampilan menyikat gigi dengan kategori sangat baik.

$$\sum \frac{\text{Responden yang memiliki keterampilan sangat baik}}{\text{Jumlah Responden}} \times 100\%$$

- 2) Frekuensi siswa kelas IV yang mempunyai keterampilan menyikat gigi dengan kategori sedang

$$\sum \frac{\text{Responden yang memiliki keterampilan baik}}{\text{Jumlah Responden}} \times 100\%$$

- 3) Frekuensi siswa kelas IV yang mempunyai keterampilan menyikat gigi dengan kategori cukup

$$\sum \frac{\text{Responden yang memiliki keterampilan cukup}}{\text{Jumlah Responden}} \times 100\%$$

- 4) Frekuensi siswa kelas IV yang mempunyai keterampilan menyikat gigi dengan kategori perlu bimbingan

$$\sum \frac{\text{Responden memiliki keterampilan perlu bimbingan}}{\text{Jumlah Responden}} \times 100\%$$

- d. Rata-rata keterampilan tentang menyikat gigi siswa kelas IV

$$\sum \frac{\text{Nilai Keterampilan menyikat gigi kelas IV}}{\text{Jumlah Responden}}$$

G. Etika Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan memperhatikan etika penelitian. Prinsip etik diterapkan dalam kegiatan penelitian dimulai dari penyusunan proposal hingga penelitian ini dipublikasikan (Natoatmodjo, 2018).

1. Persetujuan (*informed consent*)

Prinsip yang harus dilakukan sebelum mengambil data kepada subjek adalah didahulukan meminta persetujuan. Sebelum melakukan penelitian, peneliti memberikan lembar persetujuan (*informed consent*) kepada responden yang diteliti, dan responden menandatangani setelah membaca dan memahami isi dari lembar persetujuan dan bersedia mengikuti kegiatan penelitian. Peneliti tidak memaksa responden yang menolak untuk diteliti dan menghormati keputusan responden. Responden diberi kebebasan untuk ikut serta ataupun mengundurkan diri dari keikutsertaannya.

2. Tanpa nama (*Anonymity*)

Etika penelitian yang harus dilakukan peneliti adalah prinsip *anonymity*. Prinsip ini dilakukan dengan cara tidak mencantumkan nama responden pada hasil penelitian, tetapi responden diminta mengisi inisial dari namanya dan hanya akan memberikan kode pada hasil yang akan disajikan.

3. Kerahasiaan (*confidentiality*)

Etika kerahasiaan adalah etika yang memberikan jaminan kerahasiaan terhadap hasil penelitian, informasi serta masalah yang lainnya dan peneliti hanya melaporkan data dan hasil penelitian tertentu pada hasil riset