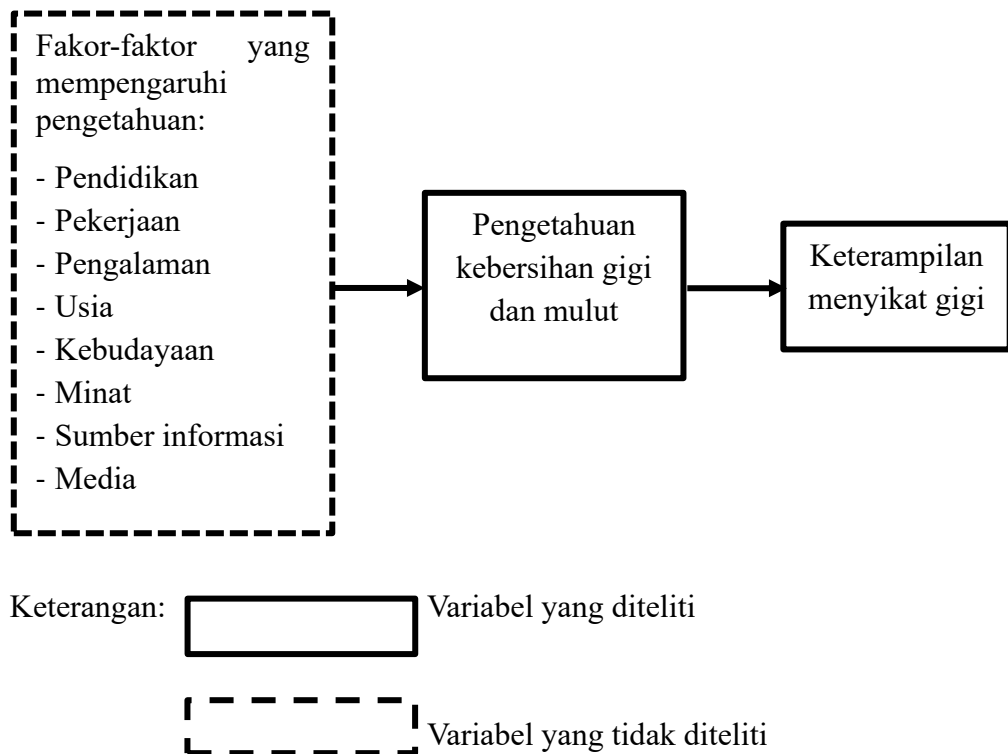


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Notoatmodjo (2024), pengetahuan dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu: pendidikan, pekerjaan, pengalaman, usia, kebudayaan, minat, sumber informasi, dan media. Berdasarkan pernyataan di atas dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut:



Gambar 3.1. Kerangka Konsep Gambaran Pengetahuan Kebersihan Gigi Dan Mulut Serta Keterampilan Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Sesetan Tahun 2026

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep di atas, maka ditetapkan variabel dalam penelitian ini adalah pengetahuan kebersihan gigi dan mulut serta keterampilan menyikat gigi siswa kelas IV SDN 2 Sesetan 2026.

2. Definisi operasional

Tabel 1.1
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	Pengetahuan kebersihan gigi dan mulut	Kemampuan siswa dalam menjawab soal tentang menyikat gigi, dengan kategori tingkat pengetahuan menurut Arikunto (dalam Dewi, 2025) dibagi menjadi tiga tingkatan yaitu: - Baik: 76-100% - Cukup: 56-75% - Kurang: <56%	Tes/ Soal	Ordinal
2	Keterampilan menyikat gigi	Kemampuan responden mempraktekkan cara menyikat gigi yang dinilai berdasarkan keterampilan menyikat gigi. Menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2017) menyatakan bahwa kriteria tingkat keterampilan sebagai berikut: - Sangat Baik : 80-100 - Baik : 70-79 - Cukup : 60-69 - Perlu bimbingan : < 60	Observasi	Ordinal