

**PENGARUH EDUKASI PEMBUATAN *ECO-ENZYME*
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN
PERILAKU IBU PKK DI KELURAHAN
ABIANBASE KECAMATAN GIANYAR
TAHUN 2026**



Oleh :

NI KADEK DWI NOVIANTARI
NIM. P07133222006

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
PRODI SANITASI LINGKUNGAN
DENPASAR
2026**

**PENGARUH EDUKASI PEMBUATAN *ECO-ENZYME*
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN
PERILAKU IBU PKK DI KELURAHAN
ABIANBASE KECAMATAN GIANYAR
TAHUN 2026**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Terapan
Jurusan Kesehatan Lingkungan**

**Oleh :
NIKADEK DWI NOVIANTARI
NIM. P07133222006**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
PRODI SANITASI LINGKUNGAN
DENPASAR
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI PEMBUATAN *ECO-ENZYME* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN PERILAKU IBU PKK DI KELURAHAN ABIANBASE KECAMATAN GIANYAR TAHUN 2026

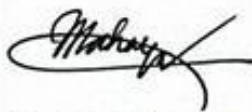
OLEH

NI KADEK DWI NOVIANTARI
NIM. P07133222006

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Drs. I Made Bulda Mahayana, SKM., M.Si
NIP. 196307101986031003



Dr. Drs. I Wawan Sudiadnyana, SKM., M.PH
NIP. 196512301989031003

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
& POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I Wawan Janga, SKM., M.Si
NIP. 1964112271986031002

SKRIPSI DENGAN JUDUL

**PENGARUH EDUKASI PEMBUATAN *ECO-ENZYME*
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN
PERILAKU IBU PKK DI KELURAHAN
ABIANBASE KECAMATAN GIANYAR
TAHUN 2026**

Oleh:

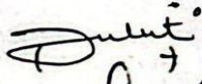
NI KADEK DWI NOVIANTARI
NIM. P07133222006

TELAH DIUJI DIHADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : JUMAT

TANGGAL : 5 JUNI 2026

TIM PENGUJI :

- | | | |
|---------------------------------------|------------------------|---|
| 1. Anysiah Elly Yulianti, SKM., M.Kes | (Ketua Penguji) |  |
| 2. I Nyoman Sujaya, SKM., M.PH | (Anggota Penguji I) (|  |
| 3. M. Choirul Hadi, SKM., M.Kes | (Anggota Penguji II) (|  |

MENGETAHUI :
KETUA JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
& POLTEKKES KEMENKES DENPASAR


I Wayan Jang SKM, M.Si
NIP. 196412271986031002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Edukasi Pembuatan *Eco-enzyme* Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Ibu PKK Di Kelurahan Abianbase Kecamatan Gianyar Tahun 2026”** dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Program Sarjana Terapan Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Denpasar. Dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Erika Yulita Ichwan, SST, M.Keb. selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar
2. Bapak I Wayan Jana, SKM., M. Si selaku Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Denpasar
3. Ibu Dewa Ayu Agustini Posmaningsih, S.KM., M.Kes selaku Ketua Prodi Sanitasi Program Sarjana Terapan Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Denpasar
4. Bapak Drs. I Made Bulda Mahayana, S.KM.,M.Si selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang senantiasa memberikan masukan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi
5. Bapak Dr. Drs. I Wayan Sudiadnyana., SKM, M.PH selaku pembimbing pendamping yang membantu dalam tata cara penulisan skripsi
6. Para dosen dan staf Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini
7. Bapak Kelurahan Abianbase yang senantiasa turut membantu proses perizinan kegiatan dan telah membantu proses berlangsungnya penyuluhan
8. Ibu PKK di Kelurahan Abianbase yang telah mau membantu menjadi responden dalam berlangsungnya kegiatan penelitian

9. Yang teristimewa Bapak, Ibu, Kakak, Kekasih, dan Sahabat saya yang selalu memberikan dukungan, motivasi, doa restu, dan semangat cinta kasih yang tiada hentinya kalian berikan kepada penulis, khususnya dalam perjalanan penyusunan skripsi
10. Teman-teman seperjuangan Prodi Sanitasi Lingkungan Program sarjana Terapan Angkatan 2022. Jurusan Kesehatan Lingkungan serta semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan masukan serta semangat dalam penulisan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari materi maupun dari susunan kata-kata, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat menjadi dasar pelaksanaan penelitian yang memberikan kontribusi nyata bagi peningkatan pengetahuan dan kesadaran masyarakat, khususnya ibu PKK, dalam penerapan praktik ramah lingkungan melalui pembuatan *eco-enzyme*.

Penulis juga berharap hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan pengembangan ilmu pengetahuan di bidang sanitasi lingkungan serta bermanfaat bagi institusi pendidikan dan masyarakat luas.

Denpasar, 29 Mei 2026

Penulis

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Dwi Noviantari
NIM : P07133222006
Program Studi : Sanitasi Lingkungan Program Sarjana Terapan
Jurusan : Kesehatan Lingkungan
Tahun Akademik : 2025/2026
Alamat : Jalan Kesatrian, Gianyar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul Pengaruh Edukasi Pembuatan *Eco-Enzyme* Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Ibu PKK di Kelurahan Abianbase Kecamatan Gianyar Tahun 2026 adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 29 Mei 2026
Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Dwi Noviantari
NIM. P07133222006

**THE EFFECT OF *ECO-ENZYME* PRODUCTION EDUCATION ON THE LEVEL
OF KNOWLEDGE AND BEHAVIOR OF PKK MOTHERS IN ABIANBASE
VILLAGE, GIANYAR DISTRICT
IN 2026**

ABSTRACT

Suboptimal management of household organic waste in Abianbase Village has triggered environmental issues requiring appropriate intervention. This study aimed to determine the impact of education on Eco-enzyme production on the knowledge levels and behaviors of PKK (Family Welfare Empowerment) members in Abianbase Village, Gianyar District. A pre-experimental research design-specifically a one-group pretest-posttest design-was employed, involving a sample of 104 PKK members. The educational intervention utilized lectures, discussions, Q&A sessions, and hands-on demonstrations. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test and the N-Gain Score effectiveness test. The results demonstrated improvements in both knowledge (the "good" category rose from 11.5% to 61.5%) and behavior (reaching 100% in the "good" category during the posttest). The Wilcoxon test yielded a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), confirming the significant impact of the educational intervention. N-Gain Score analysis showed values of 0.4332 for knowledge and 0.3115 for behavior, both falling within the "moderately effective" category. The interactive demonstration method proved highly effective in stimulating cognitive aspects and encouraging tangible action among respondents. Recommendations include consistent independent practice of Eco-enzyme production by PKK members at home, the provision of periodic guidance by local authorities, and the inclusion of a control group in future studies to refine the findings.

Keywords: Education; Eco-Enzyme; Knowledge; Behavior

**PENGARUH EDUKASI PEMBUATAN *ECO-ENZYME* TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN DAN PERILAKU IBU PKK DI
KELURAHAN ABIANBASE KECAMATAN GIANYAR
TAHUN 2026**

ABSTRAK

Sampah organik rumah tangga yang belum dikelola secara optimal di Kelurahan Abianbase memicu berbagai masalah lingkungan yang memerlukan penanganan tepat. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi pembuatan *Eco-enzyme* terhadap tingkat pengetahuan dan perilaku ibu PKK di Kelurahan Abianbase Kecamatan Gianyar Tahun 2026. Jenis penelitian adalah Pre-Experimental dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest Design* melibatkan 104 orang ibu PKK sebagai sampel. Intervensi edukasi dilakukan melalui metode ceramah, diskusi, tanya jawab serta demonstrasi langsung. Data penelitian dianalisis menggunakan uji statistik *Wilcoxon Signed Rank Test* dan uji efektivitas *N-Gain Score*. Hasil penelitian membuktikan adanya peningkatan pengetahuan (kategori baik naik dari 11,5% menjadi 61,5%) dan perilaku (kategori baik mencapai 100% pada posttest). Uji *Wilcoxon* menghasilkan nilai $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$), yang mengkonfirmasi adanya pengaruh signifikan dari intervensi edukasi. Hasil uji *N-Gain Score* menunjukkan nilai sebesar 0,4332 untuk pengetahuan dan 0,3115 untuk perilaku, di mana kedua nilai tersebut masuk dalam kategori cukup efektif (sedang). Metode demonstrasi interaktif terbukti kuat merangsang aspek kognitif dan mendorong tindakan nyata responden. Ibu PKK disarankan untuk menerapkan praktik mandiri di rumah secara konsisten, instansi setempat perlu mengadakan pendampingan berkala, dan peneliti selanjutnya disarankan untuk menambahkan kelompok kontrol guna menyempurnakan hasil.

Kata Kunci: Edukasi; *Eco-enzyme*; Pengetahuan; Perilaku

RINGKASAN PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI PEMBUATAN *ECO-ENZYME* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN PERILAKU IBU PKK DI KELURAHAN ABIANBASE KECAMATAN GIANYAR TAHUN 2026

Oleh: Ni Kadek Dwi Noviantari (P07133222006)

Permasalahan sampah masih menjadi salah satu tantangan lingkungan yang dihadapi Indonesia, termasuk di Kabupaten Gianyar. Peningkatan jumlah penduduk dan aktivitas masyarakat menyebabkan volume sampah yang dihasilkan terus meningkat. Sebagian besar sampah rumah tangga berupa sampah organik seperti sisa buah, sayuran dan makanan. Apabila tidak dikelola dengan baik, sampah organik dapat menimbulkan berbagai dampak negatif, seperti pencemaran lingkungan, bau tidak sedap serta menjadi tempat berkembangbiaknya vektor penyakit. Salah satu alternatif pengelolaan sampah organik yang mudah diterapkan di tingkat rumah tangga adalah melalui pembuatan *Eco-enzyme*, yaitu cairan hasil fermentasi limbah organik, gula, dan air yang memiliki berbagai manfaat, seperti pupuk organik cair, pembersih alami, penghilang bau dan pengendali hama.

Keberhasilan pengelolaan sampah organik melalui pembuatan *Eco-enzyme* sangat dipengaruhi oleh tingkat pengetahuan dan perilaku masyarakat. Oleh karena itu, diperlukan upaya edukasi untuk meningkatkan pemahaman serta mendorong perubahan perilaku masyarakat dalam mengelola sampah organik. Sasaran penelitian ini adalah ibu PKK karena memiliki peran penting dalam pengelolaan rumah tangga dan berpotensi menjadi agen perubahan di lingkungan keluarga maupun masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi pembuatan *Eco-enzyme* terhadap tingkat pengetahuan dan perilaku ibu PKK di Kelurahan Abianbase, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar Tahun 2026.

Penelitian ini menggunakan desain *Pre-Experimental* dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest Design*. Pada desain ini, responden diberikan *pre-test* untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan perilaku sebelum intervensi, kemudian diberikan edukasi pembuatan *Eco-enzyme*, dan selanjutnya dilakukan *post-test*

untuk mengetahui perubahan setelah intervensi. Penelitian dilaksanakan di Kelurahan Abianbase pada bulan April 2026. Sampel penelitian berjumlah 104 ibu PKK yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner pengetahuan dan perilaku, observasi, wawancara, serta dokumentasi. Pengukuran perilaku dilakukan satu minggu setelah edukasi melalui kunjungan rumah (door to door) untuk mengetahui penerapan pembuatan *Eco-enzyme* oleh responden. Analisis data menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test* dan *N-Gain Score*. Edukasi dilaksanakan melalui metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan demonstrasi langsung pembuatan *Eco-enzyme*. Materi yang diberikan meliputi pengertian *Eco-enzyme*, manfaat *Eco-enzyme*, bahan yang digunakan, perbandingan bahan, proses fermentasi, serta pemanfaatan *Eco-enzyme* dalam kehidupan sehari-hari. Demonstrasi dilakukan agar responden dapat memahami secara langsung tahapan pembuatan *Eco-enzyme* sehingga lebih mudah diterapkan di rumah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakteristik responden didominasi oleh kelompok usia dewasa akhir dan lansia awal dengan tingkat pendidikan sebagian besar berada pada kategori pendidikan menengah. Sebelum diberikan edukasi, sebagian besar responden masih memiliki tingkat pengetahuan yang kurang mengenai pengelolaan sampah organik menjadi *Eco-enzyme*. Setelah diberikan edukasi, terjadi peningkatan pengetahuan pada seluruh pertanyaan yang diberikan kepada responden. Peningkatan terbesar terjadi pada pertanyaan mengenai manfaat, bahan, dan proses pembuatan *Eco-enzyme* yang sebelumnya memiliki tingkat pemahaman lebih rendah.

Secara kategori, jumlah responden dengan pengetahuan baik meningkat dari 12 responden (11,5%) pada saat pre-test menjadi 64 responden (61,5%) pada saat *post-test*. Sebaliknya, responden dengan kategori pengetahuan kurang menurun dari 92 responden (88,5%) menjadi 40 responden (38,5%). Hasil ini menunjukkan bahwa edukasi yang diberikan mampu meningkatkan pemahaman responden mengenai pengelolaan sampah organik dan pembuatan *Eco-enzyme*. Pada aspek perilaku, hasil observasi dan wawancara yang dilakukan satu minggu setelah edukasi menunjukkan adanya perubahan ke arah yang lebih positif. Sebagian responden mulai melakukan pemilahan sampah organik dan memanfaatkan sisa buah maupun

sayuran untuk pembuatan *Eco-enzyme* . Edukasi yang diberikan tidak hanya meningkatkan pemahaman responden, tetapi juga mendorong penerapan praktik pengelolaan sampah organik di lingkungan rumah tangga.

Hasil analisis menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh edukasi pembuatan *Eco-enzyme* terhadap tingkat pengetahuan dan perilaku ibu PKK. Pada variabel pengetahuan, terdapat 54 responden yang mengalami peningkatan skor, 50 responden memiliki skor tetap, dan tidak ada responden yang mengalami penurunan skor. Hasil tersebut menunjukkan bahwa edukasi memberikan dampak positif terhadap peningkatan pemahaman responden.

Uji efektivitas menggunakan *N-Gain Score* menunjukkan nilai rata-rata sebesar 0,4332 atau 43,31%, yang termasuk kategori sedang atau cukup efektif. Hasil ini menunjukkan bahwa edukasi pembuatan *Eco-enzyme* mampu meningkatkan pengetahuan dan perilaku responden dengan tingkat efektivitas yang cukup baik. Peningkatan yang terjadi dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti usia, tingkat pendidikan, pengalaman, perhatian saat mengikuti edukasi, serta kemampuan masing-masing responden dalam menerima informasi. Penggunaan metode ceramah yang dipadukan dengan demonstrasi langsung juga berperan dalam meningkatkan efektivitas edukasi karena peserta dapat melihat dan mempraktikkan secara langsung proses pembuatan *Eco-enzyme* .

Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa edukasi pembuatan *Eco-enzyme* berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan dan perilaku ibu PKK dalam pengelolaan sampah organik rumah tangga. Edukasi tidak hanya memberikan tambahan informasi, tetapi juga mendorong terbentuknya perilaku yang lebih baik dalam pemanfaatan sampah organik menjadi produk yang bernilai guna. Oleh karena itu, kegiatan edukasi dan pendampingan terkait pembuatan *Eco-enzyme* perlu dilakukan secara berkelanjutan agar masyarakat semakin mampu mengelola sampah organik secara mandiri, mengurangi timbunan sampah rumah tangga, serta mendukung terciptanya lingkungan yang lebih bersih, sehat dan berkelanjutan.

Daftar Kepustakaan: 26 Pustaka (Tahun 2018 – Tahun 2025)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
SKRIPSI DENGAN JUDUL.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
RINGKASAN PENELITIAN	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	20
A. Latar Belakang.....	20
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Konsep Edukasi.....	9
B. Metode Edukasi.....	13
C. Efektifitas Edukasi	15
D. Peningkatan Pengetahuan.....	18
E. Peningkatan Perilaku.....	20
F. Pengolahan Sampah Rumah Tangga	21
G. Peran Ibu PKK dalam Pengelolaan Sampah	23
H. <i>Eco-enzyme</i> sebagai Solusi Pengelolaan Sampah Organik	24
I. Kajian Penelitian Terdahulu	27
BAB III KERANGKA KONSEP	28

A. Kerangka Konsep	28
B. Variabel dan Definisi Operasional	30
C. Hipotesis penelitian	32
BAB IV METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Alur Penelitian	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian	38
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	41
F. Pengolahan dan Analisis Data	43
G. Etika Penelitian	44
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	57
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	66
A. Simpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Definisi Operasional Variabel	32
2. Jumlah sampel ibu PKK setiap Banjar di Kelurahan Abianbase Tahun 2026	40
3. Distribusi Berdasarkan Kelompok Usia Ibu PKK di.....	47
4. Distribusi Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu PKK di Kelurahan Abianbase Kecamatan Gianyar Tahun 2026.....	48
5. Distribusi Informasi Dari Media Massa Ibu PKK di Kelurahan Abianbase Kecamatan Gianyar Tahun 2026.....	49
6. Distribusi Berdasarkan Pekerjaan Ibu PKK di Kelurahan Abianbase Kecamatan Gianyar Tahun 2026.....	50
7. Hasil <i>PreTest</i> Pengetahuan Terkait Pembuatan <i>Eco-enzyme</i>	51
8. Hasil <i>PostTest</i> Pengetahuan Terkait Pembuatan <i>Eco-enzyme</i>	51
9. Hasil <i>Pretest</i> Perilaku Terkait Pembuatan <i>Eco-enzyme</i>	53
10. Hasil <i>PostTest</i> Perilaku Terkait Pembuatan <i>Eco-enzyme</i>	53
11. Uji Normalitas Data.....	54
12. Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	55
13. Uji Efektivitas.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konsep	28
2. Hubungan Antar Variabel.....	31
3. Rancangan Uji <i>Test One Group Pretest Posttest Design</i>	35
4. Bagan Alur Penelitian.....	37
5. Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Pengetahuan.....	51
6. Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Perilaku.....	53

DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL

BPS	: Badan Pusat Statistik
D-I	: Diploma Satu
D-III	: Diploma Tiga
D-IV	: Diploma Empat
Df	: <i>Degree of Freedom</i> (Derajat Kebebasan)
Ha	: Hipotesis Alternatif
Ho	: Hipotesis Nol
K3	: Keselamatan dan Kesehatan Kerja
KK	: Kepala Keluarga
N-Gain	: <i>Normalized Gain</i> (Peningkatan Ternormalisasi)
PKK	: Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
S1	: Strata Satu
S2	: Strata Dua
SD	: Sekolah Dasar
Sig.	: <i>Significance</i> (Nilai Signifikansi)
SIPSN	: Sistem Informasi Pengelolaan Sampah Nasional
SMA/K	: Sekolah Menengah Atas/Kejuruan
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SNI	: Standar Nasional Indonesia
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
STBM	: Sanitasi Total Berbasis Masyarakat
TPA	: Tempat Pembuangan Akhir
TV	: Televisi
%	: Persentase
α	: <i>Alpha</i>
=	: Sama dengan
n	: Jumlah sampel
N	: Jumlah populasi
>	: Lebih dari

$\pm$: Kurang lebih
 $<$: Kurang dari

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Izin Penelitian
2. Persetujuan Etik (*Ethical Approval*)
3. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Kuesioner Penelitian
4. Instrumen Pengumpulan Data
5. Rekapitulasi Data Penelitian
6. Hasil Output SPSS
7. Grafik Pengetahuan dan Perilaku
8. Peta Kelurahan Abianbase
9. Dokumentasi Penelitian
10. Lembar Bimbingan SIAKAD
11. Lembar Cek Plagiarisme (Turnitin)
12. Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi *Repository*
13. Lembar Saran dan Perbaikan Penguji