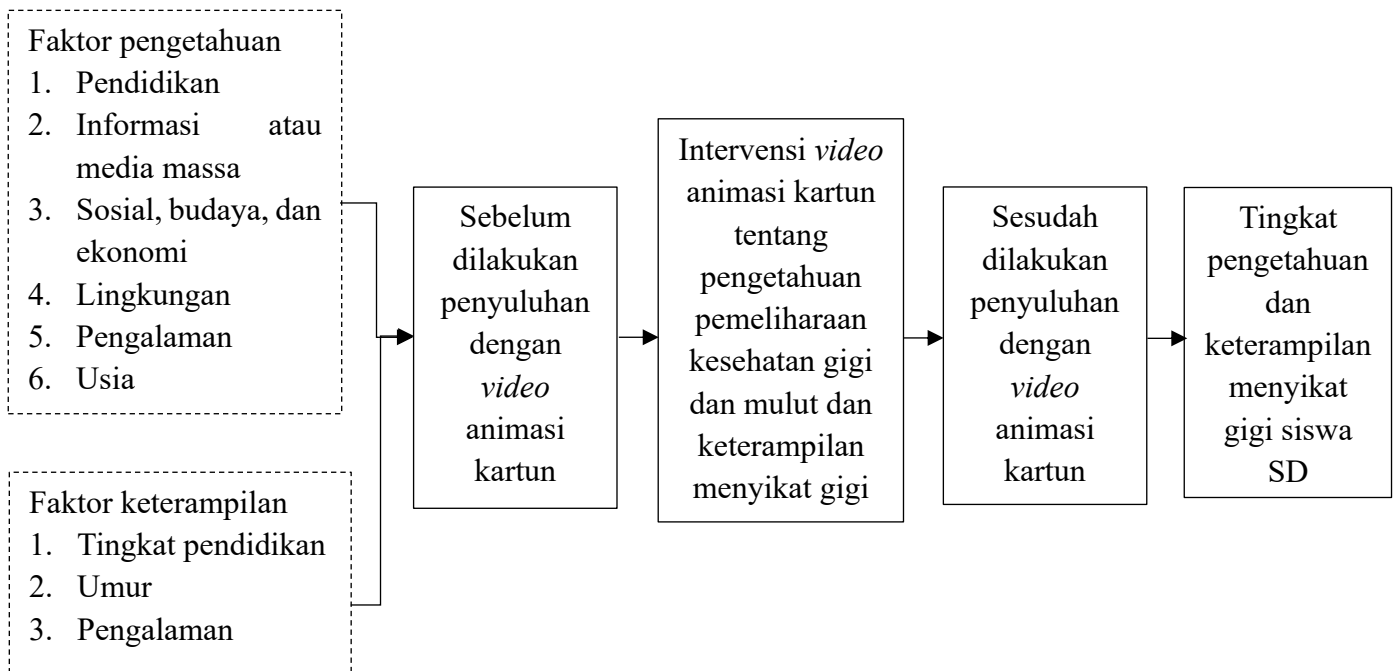


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Notoatmodjo (2015), faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan adalah pendidikan, umur, pekerjaan, pengalaman, kebudayaan lingkungan sekitar dan informasi. Berdasarkan teori di atas maka dapat di buat kerangka konsep penelitian sebagai berikut:



Keterangan :

————— : variabel yang diteliti
----- : variabel yang tidak teliti

Gambar 5.1. Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Serta Keterampilan Menyikat Gigi Dengan *Video* Animasi Kartun Pada Siswa Kelas III Tahun 2026.

B. Variabel Definisi Operasional

Tabel 4.1
Definisi Operasional Variabel

No	Variabel	Definisi Operasional	Cara pengukuran	Skala
1	Pengetahuan tentang pemeliharaan Kesehatan gigi dan mulut	Kemampuan responden dalam menjawab setiap pertanyaan tentang kesehatan gigi dan mulut ,kemudian di kategorikan Menurut Arikunto 2019 yaitu: a. Tingkat pengetahuan berkategori baik b. Tingkat pengetahuan berkategori cukup c. Tingkat pengetahuan berkategori kurang	Lembar tes (<i>pretest,post tes</i>) yang berisi pertanyaan tentang Kesehatan gigi dan mulut	Ordinal
2	Keterampilan menyikat gigi	Kemampuan responden dalam membersihkan gigi dan mulutnya menggunakan sikat gigi.Menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (dalam Astiari, 2023 yaitut: a. Kriteria sangat baik b. Kriteria baik c. Kriteria cukup d. Kriteria perlu bimbingan	Lembar observasi keterampilan menyikat gigi (<i>checklist</i> observasi sebelum dan sesudah penyuluhan)	Ordinal