

**GAMBARAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN
PENYULUHAN DENGAN VIDEO**

(Study dilakukan pada siswa kelas V SD N 29 Dangin Puri Tahun 2026)



ANAK AGUNG KETUT SRI PURNAMI DEWI
NIM. P07125023023

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI PRODI DIPLOMA III
DENPASAR 2026**

**GAMBARAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN
PENYULUHAN DENGAN VIDEO**

(Study dilakukan pada siswa kelas V SD N 29 Dangin Puri Tahun 2026)

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Program Diploma Tiga Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar**

**ANAK AGUNG KETUT SRI PURNAMI DEWI
NIM. P07125023023**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI PRODI DIPLOMA TIGA
DENPASAR 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

GAMBARAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN VIDEO

(Study dilakukan pada siswa kelas V SD N 29 Dangin Puri Tahun 2026)

ANAK AGUNG KETUT SRI PURNAMI DEWI
NIM. P07125023023

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN
Pada Hari / Tanggal 13 / Mei 2026

Pembimbing Utama :



Ni Wayan Arini, S.Si.T.M.Kes
NIP.196412311985032012

Pembimbing Pendamping :



Ni Made Sirat, S.Si.T.M.Kes
NIP. 1968050319899032001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Denpasar,



I Nyoman Gejir, S.Si.T.M.Kes
NIP. 196812311988031004

KARYA TULIS ILMIAH DENGAN JUDUL
GAMBARAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN
PENYULUHAN DENGAN VIDEO

(Study dilakukan pada siswa kelas V SD N 29 Dangin Puri Tahun 2026)

Oleh :

ANAK AGUNG KETUT SRI PURNAMI DEWI
NIM. P07125023023

TELAH DIUJI DIHADAPAN TIM PENGUJI

Pada Hari : Selasa

Tanggal : 2 Juni 2026

TIM PENGUJI KARYA TULIS ILMIAH :

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------|---------|
| 1. Ni Ketut Ratmini, S.Si, T.MDSc | (Ketua Penguji) | (.....) |
| 2. I Nyoman Gejir, S.Si, T.M.Kes | (Anggota Penguji 1) | (.....) |
| 3. I Made Budi Artawa, S.Si, T, M.Kes | (Anggota Penguji 2) | (.....) |

Mengetahui :

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Denpasar,



I Nyoman Gejir, S.Si, T.M.Kes
NIP. 196812311988031004

THE DESCRIPTION OF KNOWLEDGE AND

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anak Agung Ketut Sri Purnami Dewi
Nim : P07125023023
Program Studi : D-III
Jurusan : Kesehatan Gigi
Tahun Akademik : 2026
Alamat : Jl. Gunung Batur Gg Melati No 2, Denpasar
Barat. Br. Kerandan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir dengan judul Gambaran Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat gigi Sebelum dan Sesudah diberikan Penyuluhan Menggunakan Vidio Pada Siswa Kelas V di SDN 29 Dangin Puri Tahun 2026 adalah benar **karya sendiri bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sangsi sesuai peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Februari 2026
Anak Agung Ketut Sri Purnami Dewi


TOOTHBRUSHING SKILLS BEFORE AND AFTER COUNSELING USING VIDEO MEDIA

(Study Conducted Among Fifth Grade Students of SDN 29 Dangin Puri in 2026)

ABSTRACT

Oral and dental health is part of overall body health and is one of the most important factors in children's normal growth and development. Aim study to determine the description of knowledge and toothbrushing skills before and after health education using video media among fifth-grade students at SDN 29 Dangin Puri in 2026. This study used a one-group pre-posttest design. The respondents consisted of 60 students in classes VA and VB. The data analysis used frequency distribution and mean values. The results showed that students' knowledge before the counseling was in the moderate category for 38 students (63,33%), the poor category for 22 students (36,67%), and no students were in the good category. The mean score was 61, which was categorized as moderate. After the counseling, knowledge increased to the good category in 60 students (100%) with a mean score of 94, categorized as good. Toothbrushing skills before the counseling were in the moderate category for 20 students (33,33%), required guidance for 40 students (66,67%), and no students were in the good or very good categories. The mean score was 55.5, categorized as requiring guidance. After the counseling, toothbrushing skills improved to the very good category in 60 students (100%) with a mean score of 95.75, categorized as very good. The conclusion showed that there is an increase in students' knowledge and toothbrushing skills after health education using video media.

Keywords: knowledge, toothbrushing skills, video.

GAMBARAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN VIDEO

(Study dilakukan pada siswa kelas V SD N 29 Dangin Puri Tahun 2026)

ABSTRAK

Kesehatan gigi dan mulut adalah bagian dari kesehatan tubuh seseorang secara umum dan termasuk faktor yang paling penting dalam pertumbuhan normal anak. Penelitian ini bertujuan mengetahui gambaran pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi sebelum serta sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media video pada siswa kelas V SDN 29 Dangin Puri Tahun 2026. Jenis penelitian menggunakan *one group pre-posttest* design. Jumlah responden sebanyak 60 siswa kelas VA dan VB. Analisis data menggunakan frekuensi dan rata-rata. Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan siswa sebelum penyuluhan berada pada kategori cukup sebanyak 38 siswa (63,33 %). Kurang sebanyak 22 siswa (37, 67%) dan tidak terdapat siswa dengan kategori baik. Nilai rata-rata sebesar 61 termasuk kategori cukup. Pengetahuan sesudah penyuluhan berada pada kategori baik sebanyak 60 siswa (100%). Nilai rata-rata sebesar 94 termasuk kategori baik. Keterampilan menyikat gigi sebelum penyuluhan berada pada kategori cukup sebanyak 20 siswa (33,33%), perlu bimbingan sebanyak 40 siswa (66,67%) dan tidak terdapat siswa dengan kategori baik, cukup. Nilai rata-rata sebesar 55,5 termasuk kategori perlu bimbingan. Keterampilan sesudah penyuluhan berada pada kategori sangat baik sebanyak 60 siswa (100%). Nilai rata-rata sebesar 95,75 termasuk kategori sangat baik. Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum pengetahuan terdapat 38 siswa (63,33%). Sesudah pengetahuan terdapat 60 siswa (100%), rata-rata 94 kategori baik. Sebelum keterampilan 40 siswa (66,67%), rata-rata 55,5 perlu bimbingan, sesudah keterampilan 60 siswa (100%), rata-rata 95,75 sangat baik.

Kata kunci: pengetahuan, keterampilan menyikat gigi, video.

RINGKASAN HASIL PENELITIAN

GAMBARAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN VIDEO

(Study dilakukan pada siswa kelas V SD N 29 Dangin Puri Tahun 2026)

Oleh : Anak Agung Ketut Sri Purnami Dewi (P07125023023)

Kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian penting dalam menjaga kesehatan tubuh. Anak usia sekolah dasar membutuhkan pengetahuan serta keterampilan menyikat gigi yang baik untuk mencegah karies gigi, plak, radang gusi, serta bau mulut. Pengetahuan mengenai waktu menyikat gigi, teknik menyikat gigi, serta pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut masih rendah pada anak usia sekolah dasar. Kondisi tersebut dipengaruhi kurangnya edukasi kesehatan gigi, kurangnya perhatian terhadap kebersihan gigi, serta penggunaan media pembelajaran yang kurang menarik. Menurut Notoatmodjo (2014), pengetahuan merupakan hasil penginderaan manusia terhadap suatu objek melalui proses belajar serta pengalaman. Pengetahuan memengaruhi perilaku seseorang dalam menjaga kesehatan. Menurut Arsyad (2017), media video termasuk media audiovisual yang mampu meningkatkan perhatian, pemahaman, serta daya ingat peserta didik karena melibatkan indera penglihatan serta pendengaran secara bersamaan.

Tujuan penelitian yaitu mengetahui gambaran pengetahuan serta keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media video pada siswa kelas V SDN 29 Dangin Puri Tahun 2026. Tujuan khusus meliputi mengetahui frekuensi serta rata-rata pengetahuan sebelum penyuluhan, frekuensi serta rata-rata pengetahuan sesudah penyuluhan, frekuensi serta rata-rata keterampilan sebelum penyuluhan, serta frekuensi serta rata-rata keterampilan sesudah penyuluhan.

Jenis penelitian menggunakan *one group pre-posttest design*. Penelitian dilaksanakan bulan April Tahun 2026 di SDN 29 Dangin Puri. Populasi penelitian terdiri dari seluruh siswa kelas VA serta VB sebanyak 60 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan total populasi sehingga seluruh siswa dijadikan responden penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan siswa sebelum penyuluhan sebagian besar berada pada kategori cukup sebanyak 38 siswa (63,33%). Kategori kurang sebanyak 22 siswa (36,67%). Kategori baik tidak ditemukan. Nilai rata-rata pengetahuan sebesar 61 termasuk kategori cukup. Pengetahuan sesudah penyuluhan mengalami peningkatan. Seluruh siswa sebanyak 60 siswa (100%) berada pada kategori baik. Kategori cukup serta kurang tidak ditemukan. Nilai rata-rata meningkat menjadi 94 termasuk kategori baik.

Keterampilan menyikat gigi sebelum penyuluhan sebagian besar berada pada kategori perlu bimbingan sebanyak 40 siswa (66,67%). Kategori cukup sebanyak 20 siswa (33,33%). Kategori baik serta sangat baik tidak ditemukan. Nilai rata-rata keterampilan sebesar 55,5 termasuk kategori perlu bimbingan. Keterampilan menyikat gigi sesudah penyuluhan mengalami peningkatan. Seluruh siswa sebanyak 60 siswa (100%) berada pada kategori sangat baik. Nilai rata-rata meningkat menjadi 95,75 termasuk kategori sangat baik.

Simpulan hasil penelitian gambaran pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan video pada siswa kelas V di SDN 29 Dangin. Pengetahuan sebelum penyuluhan berada pada kategori cukup sebanyak 38 siswa (63%) dan kurang sebanyak 22 siswa (37%) dengan nilai rata-rata 61, kemudian meningkat menjadi kategori baik sebanyak 60 siswa (100%) dengan nilai rata-rata 94. Keterampilan sebelum penyuluhan berada pada kategori cukup sebanyak 20 siswa (33%) dan perlu bimbingan sebanyak 40 siswa (67%) dengan nilai rata-rata 55,5, kemudian meningkat menjadi kategori sangat baik sebanyak 60 siswa (100%) dengan nilai rata-rata 95,75.

Saran bagi sekolah, agar menyediakan media edukasi berupa poster, leaflet, dan video pembelajaran tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut. Bagi puskesmas agar menggunakan media video untuk melakukan penyuluhan dan

media video dapat membantu siswa memahami cara menyikat gigi dengan benar, bagi siswa pengetahuan yang telah diperoleh melalui kebiasaan menyikat gigi secara benar dan teratur minimal dua kali sehari, pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Gambaran Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Menggunakan Video di SDN 29 Dangin Puri” tempat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa diselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehubungan dengan hal tersebut penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Erika Yulita Ichwan, SST, M.Keb. selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar
2. Bapak I Nyoman Gejir, S.Si.T., M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Denpasar.
3. Ibu Ni Wayan Arini, S. Si.T., M.Kes selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan sehingga dapat menyelamatkan Karya Tulis Ilmiah ini tepat waktu.
4. Ibu Ni Made Sirat, S.Si, T., M.Kes selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tepat pada waktunya.
5. Kepala Sekolah SDN 29 Dangin Puri Denpasar Timur yang sudah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.

6. Kedua orang tua tercinta Bapak Anak Agung Putu Sukarja dan Ibu Jero Prijata yang telah memberikan kasih sayang. Serta memberikan doa dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Kedua kakak-kakak tercinta Anak Agung Putu Gede Sudarma putra dan Anak Agung Made Dwi Semara Putra yang telah memberikan doa dan dukungan dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Teman-teman Angkatan XXVI Jurusan Kesehatan Gigi, atas dukungan dan semangat yang telah diberikan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dan keadaan serta tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun prosesnya.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, dikarena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki, oleh karena ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Denpasar, Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN HASIL PENELITIAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Pengetahuan.....	9
B. Keterampilan.....	14
C. Kesehatan Gigi dan Mulut.....	16
D. Menyikat Gigi.....	17
E. Penyuluhan/Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut.....	21
F. Sekolah Dasar.....	24
BAB III KERANGKA KONSEP.....	25
A. Kerangka Konsep.....	25
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	26

BAB IV METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Alur Penelitian.....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel.....	28
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Pengelolaan dan Analisis Data.....	29
G. Etika Penelitian.....	31
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	39
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	43
A. Simpulan.....	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional.....	25
Tabel 5.2.	Distribusi frekuensi siswa kelas V berdasarkan jenis kelamin.....	35
Tabel 5.3.	Distribusi frekuensi pengetahuan menyikat gigi siswa kelas V SD N 29 Dangin Puri sebelum diberikan penyuluhan dengan menggunakan video dengan kategori baik, cukup dan kurang.....	35
Tabel 5.4.	Distribusi frekuensi pengetahuan menyikat gigi siswa kelas V SD N 29 Dangin Puri sesudah diberikan penyuluhan dengan menggunakan video dengan kategori baik, cukup dan kurang.....	36
Tabel 5.5.	Rata-rata pengetahuan menyikat gigi siswa kelas V SD N 29 Dangin Puri sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan menggunakan video.....	36
Tabel 5.6.	Rata-rata pengetahuan menyikat gigi siswa kelas V SD N 29 Dangin Puri sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan menggunakan video.....	36
Tabel 5.7.	Distribusi frekuensi sesudah berikan penyuluhan dengan video pada siswa kelas V SDN 29 Dangin Puri dengan kategori sangat baik, baik, cukup dan perlu bimbingan.....	38
Tabel 5.8.	Rata-rata siswa kelas V SDNI 29 Dangin Puri sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan video.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.	Kerangka Konsep Penelitian Pengetahuan Dan Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Menggunakan Video Pada Kelas V di SDN 29 Dangin Puri Tahun 2026.....	25
Gambar 4.2.	Alur Penelitian Pengetahuan Dan Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Menggunakan Video Pada Kelas V Pada Siswa Kelas V SDN 29 Dangin Puri Tahun 2026.....	27
Gambar 5.3.	Lokasi Penelitian.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Informed Consent</i>	49
Lampiran 2. Kuesioner Pengetahuan.....	51
Lampiran 3. Kunci Jawaban.....	55
Lampiran 4. <i>Checklist</i>	56
Lampiran 5. Jadwal Penelitian.....	59
Lampiran 6. Tabel Induk Sebelum Pengetahuan	60
Lampiran 7. Tabel Induk Sesudah Pengetahuan	63
Lampiran 8. Tabel Induk Sebelum Keterampilan Menyikat Gigi.....	66
Lampiran 9. Tabel Induk Sebelum Keterampilan Menyikat Gigi.....	69
Lampiran 10. Bimbingan Siak.....	72
Lampiran 11. Dokumentasi.....	74
Lampiran 12. Kode Etik.....	76
Lampiran 13. Surat Permohonan Penelitian.....	78
Lampiran 14. Surat Keterangan Persetujuan Penelitian.....	79
Lampiran 15. Turnitin.....	80
Lampiran 16. Surat Pernyataan Respository.....	83