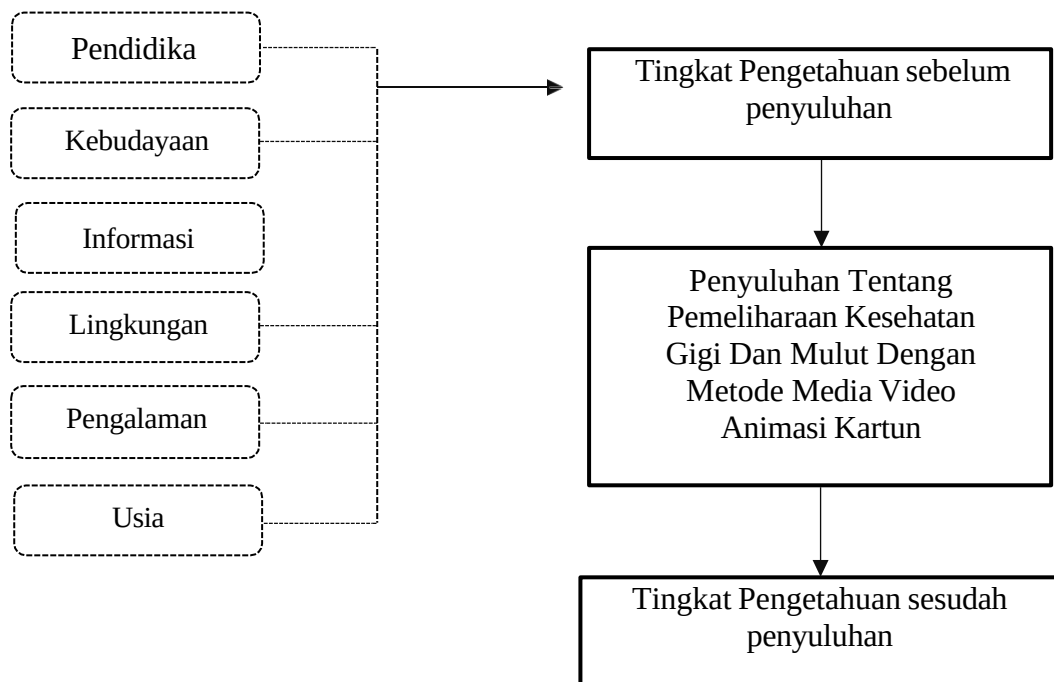


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Budiman dan Riyanto (2013) menyatakan bahwa faktor yang memengaruhi pengetahuan adalah: pendidikan, kebudayaan, informasi, lingkungan, pengalaman, usia. Dari uraian tinjauan pustaka di atas maka dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan : ————— : Variabel yang diteliti

----- : Variabel tidak diteliti

Gambar 3.1. Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Menggunakan Video Animasi Kartun Pada Siswa Kelas V MIN 1 Karangasem Tahun 2026.

B. Variabel dan Devinisi Operasional

1. Variabel Penelitian

Variabel penelitian dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media video animasi kartun pada siswa kelas V di MIN 1 Karangasem Tahun 2026.

2. Definisi Operasional

Definisi operasional penelitian ini dapat dilihat pada tabel 3.1.

Tabel 3.1.
Definisi Operasional Variabel

No	Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala
1	Pengetahuan pemeliharaan Kesehatan gigi dan mulut	Kemampuan siswa dalam menjawab soal tentang pemeliharaan Kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan menggunakan video animasi kartun. Arikunto (dalam Irawan, Sarniyanti, dan Friandi, 2022) menyatakan pengetahuan dibagi menjadi 3 kategori, yaitu: a. Baik, bila subjek mampu menjawab dengan benar 76-100% b. Cukup, bila subjek mampu menjawab dengan benar 56-75% c. Kurang, bila subjek mampu menjawab dengan < 55%	Lembar soal	Ordinal