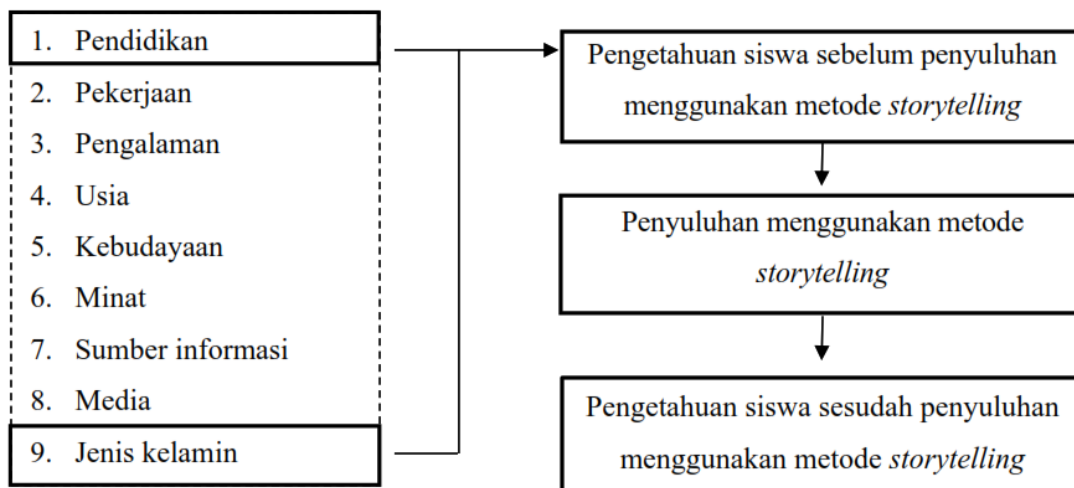


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Notoatmodjo (2014) mengatakan bahwa, pengetahuan seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu : pendidikan, pekerjaan, pengalaman, usia, kebudayaan, minat, sumber informasi, media, jenis kelamin. Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti menyusun kerangka konsep penelitian sebagai berikut :

Faktor pengetahuan :



Keterangan :



: variabel yang diteliti



: variabel yang tidak diteliti

Gambar 3.1. Kerangka konsep gambaran pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan dengan *metode storytelling*.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan dengan metode *storytelling* pada siswa kelas IV SD No. 3 Sukawati pada tahun 2026.

2. Definisi operasional

Tabel 3.1
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala
Tingkat pengetahuan	Tingkat pengetahuan yang dimaksud adalah kemampuan siswa dalam menjawab soal mengenai pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan metode <i>storytelling</i> dengan kriteria menurut Widoyoko (2018), dengan kriteria sebagai berikut : a. Baik sekali : >80 b. Baik : 61-80 c. Cukup : 41-60 d. Kurang : 21-40 e. Sangat kurang : <20	Lembar soal (<i>pre-test & post-test</i>)	Ordinal