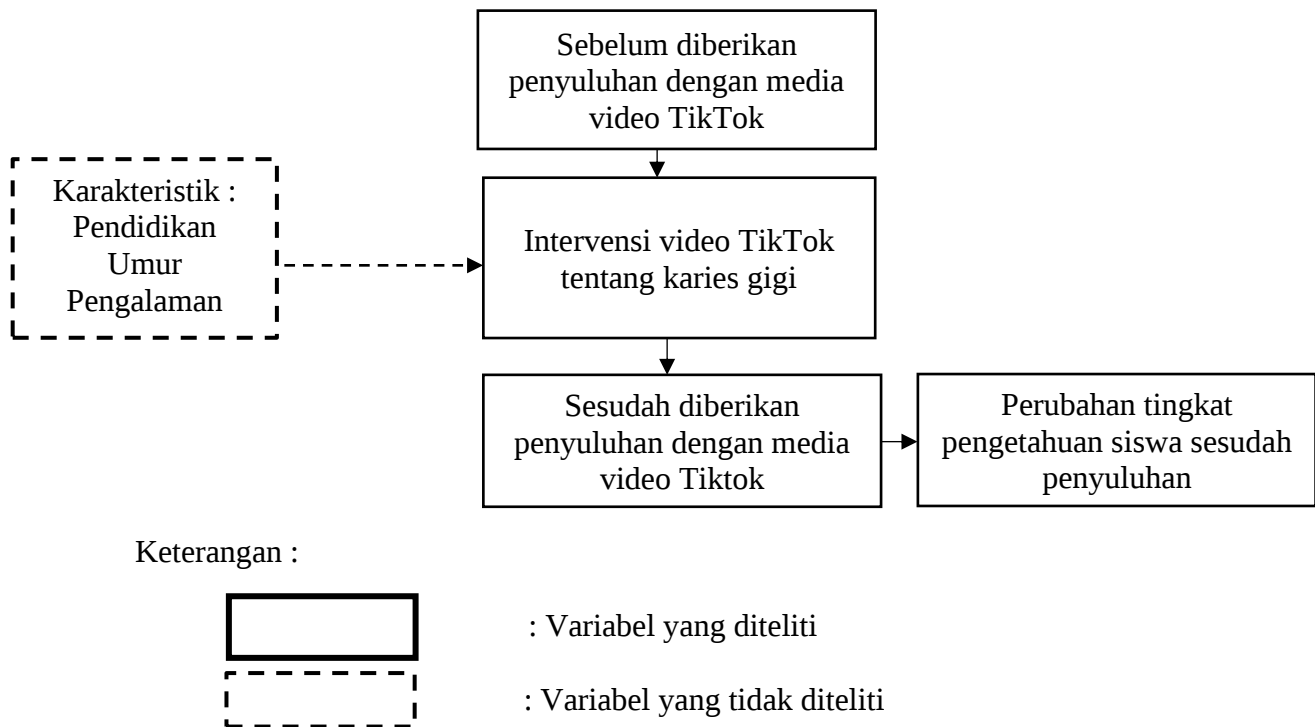


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Notoatmodjo 2014, faktor-faktor yang memengaruhi tingkat pengetahuan antara lain adalah usia, pendidikan, pekerjaan dan pengalaman, menurut Kementerian Kesehatan RI (dalam Jannah, 2023), media sosial seperti TikTok dapat menjadi sarana efektif dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan karena penyajiannya yang menarik, mudah diakses, dan sesuai dengan kebiasaan generasi muda saat ini. Berdasarkan tinjauan pustaka di atas maka dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut :



Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Menggunakan Media video TikTok Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Denpasar Tahun 2026.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep di atas dapat ditetapkan variabel ini adalah Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Menggunakan Media video TikTok Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Denpasar Tahun 2026.

2. Definisi operasional

Untuk memudahkan pemahaman dan pengukuran variabel penelitian maka ditetapkan definisi operasional variabel penelitian sebagai berikut :

Tabel 3.1
Definisi Operasional

Variabel penelitian	Definisi operasional	Instrumen pengukuran	Skala ukur
Gambaran tingkat pengetahuan tentang karies gigi	Kemampuan responden dalam menjawab soal-soal tentang karies gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media video TikTok. Materi yang disampaikan pengertian karies gigi, penyebab karies gigi, tanda dan gejala karies gigi, dampak karies gigi, pencegahan karies gigi. Hasil pengukuran yang dikategorikan menurut, Syah (2012), dibedakan menjadi : a. Sangat baik: 80-100 b. Baik : 70-79 c. Cukup : 60-69 d. Kurang : 50-59 e. Gagal : 0-49	Menggunakan lembar tes	Ordinal