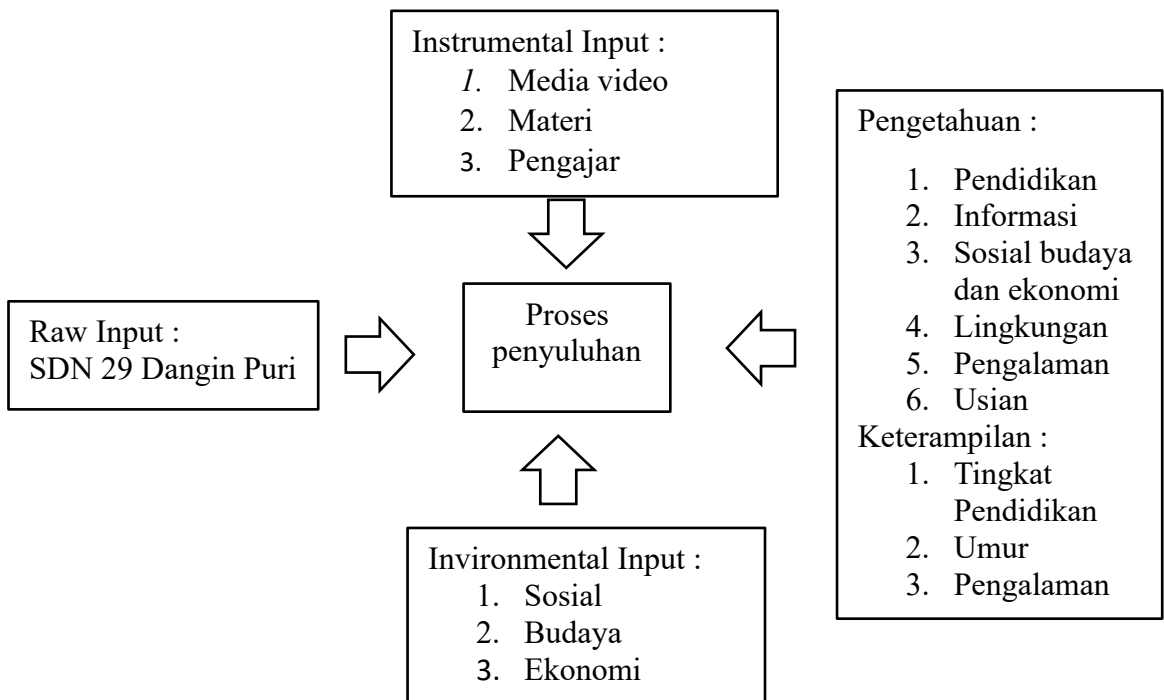


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Nursalam (2016), terdapat enam faktor yang memengaruhi pengetahuan yaitu: pendidikan, informasi, sosial budaya dan ekonomi, lingkungan, pengalaman, dan usia. Berdasarkan pernyataan tersebut maka peneliti merumuskan kerangka konsep penelitian sebagai berikut:



Keterangan:

Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambaran 3.1. Kerangka Konsep Penelitian Pengetahuan Dan Keterampilan Menyikat gigi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Menggunakan Video di SDN 29 Dangin Puri Tahun 2026.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian ini yaitu gambaran tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan Kesehatan gigi dan mulut serta keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media video di SDN 29 Daging Puri Tahun 2026.

2. Definisi operasional

Tabel 3.1
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1	Pengetahuan	Kemampuan responden dalam menjawab setiap pertanyaan tentang kesehatan gigi dan mulut, kemudian di kategorikan menurut Nursalam, (2016), yaitu: a. Baik: 76%-100% b. Cukup: 56%-75% c. Kurang: $\leq 56\%$	Lembar tes	Ordinal
2	Keterampilan menyikat gigi	Kemampuan responden dalam membersihkan gigi dan mulutnya menggunakan sikat gigi. menurut Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2017), yaitu: a. sangat baik : 80-100 b. baik : 70-79 c. cukup : 60-69 d. perlu bimbingan : <60	Lembar Observasi (<i>checklist</i>).	Ordinal
3	Video	Video merupakan media yang paling efektif dipakai dalam penyampaian materi pembelajaran. <i>video</i> menampilkan gambar, gerak audio serta ilusi atau fantasi bagi yang melihatnya yang disertai narasi suara dengan durasi <i>video</i> 1, 51 menit. (Rahma Sari & Hakim, 2020)	Kuesioner	Ordinal