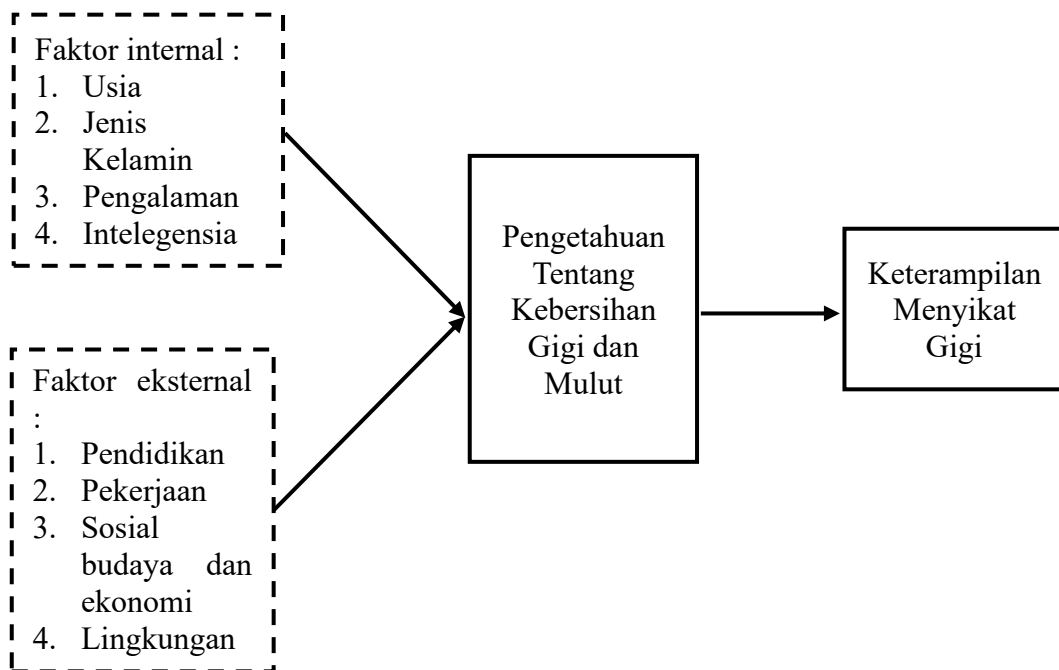


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Notoatmodjo (2014), terdapat dua faktor yang dapat mempengaruhi tingkat pengetahuan individu, yaitu faktor internal meliputi (usia, jenis kelamin, pengalaman, intelegensia) dan faktor eksternal (pendidikan, pekerjaan, sosial budaya dan ekonomi, lingkungan serta informasi). Berdasarkan pernyataan diatas, penulis membuat kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan :

Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 3.1. Kerangka Konsep Gambaran Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut serta Keterampilan Menyikat Gigi pada Siswa Kelas VIIA SMP Widya Sakti Denpasar tahun 2026.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep tersebut, maka ditetapkan variabel penelitian adalah pengetahuan kebersihan gigi dan mulut serta keterampilan menyikat gigi pada siswa kelas VIIA SMP Widya Sakti Denpasar Tahun 2026.

2. Definisi operasional

Tabel 3. 1
Definisi Operasional

No	Variabel penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1.	Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut pada siswa	Kemampuan responden dalam menjawab soal yang diberikan oleh peneliti dengan kriteria pengetahuan menurut Nursalam (dalam Widyaningsih, 2021): Baik : 76-100 Cukup : 56-75 Kurang : <56	Menggunakan soal/tes	Ordinal
2.	Keterampilan menyikat gigi pada siswa	Kemampuan responden mempraktekkan cara menyikat gigi. Menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2017), kriteria keterampilan sebagai berikut: Sangat baik : 80-100 Baik : 70-79 Cukup : 60-69 Perlu bimbingan : <60	Observasi	Ordinal