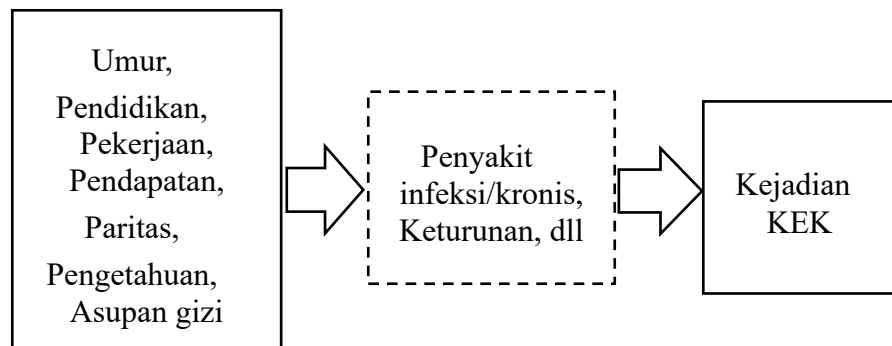


BAB III

KERANGKA KONSEP

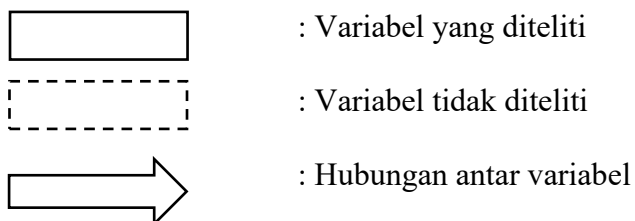
A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep merupakan pola awal yang menjelaskan suatu permasalahan dalam penelitian serta menggambarkan korelasi diantara variabel yang ditelitinya. Penyusunan kerangka konsep didasarkan pada literatur atau teori yang telah dikemukakan pada BAB II di depan. Kerangka konsep skripsi ini adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Kerangka konsep

Keterangan :



B. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel

Tabel 1
Variabel dependen (terikat)

No	Variabel	Definisi Operasional	Cara Ukur	Alat Ukur	Skala	Kategori
1	Kejadian KEK pada Ibu Hamil (<i>Variabel Dependen</i>)	Kondisi ibu hamil dengan ukuran Lingkar Lengan Atas (LILA) < 23,5 cm, yang menunjukkan kekurangan energi kronis.	Pengukuran langsung pada lengan kiri bagian tengah ibu hamil.	Pita LILA / Meteran antropometri	Nominal	1 = KEK (LILA < 23,5 cm) 0 = Tidak KEK (LILA ≥ 23,5 cm)

Tabel 2
Variabel independen (bebas)

N o	Variabel	Definisi Operasional	Cara Ukur	Alat Ukur	Skala	Kategori
1	Umur	Lama hidup ibu hamil sejak lahir hingga saat penelitian dilakukan, dihitung dalam tahun.	Wawancara a atau lihat data dari identitas diri (KTP / Buku KIA).	Kuesioner	Ordinal	a. < 20 & > 35 tahun = berisiko tinggi b. 20–35 tahun = tidak berisiko

No	Variabel	Definisi Operasional	Cara Ukur	Alat Ukur	Skala	Kategori
2	Pendidikan	Tingkat pendidikan formal terakhir yang ditamatkan oleh ibu hamil.	Wawancara langsung dengan responden.	Kuesioner	Ordinal	a. Rendah (SD–SMP) b. Tinggi (SMA/Perguruan Tinggi)
3	Pekerjaan	Jenis kegiatan utama ibu hamil atau aktifitas selama hamil	Wawancara langsung dengan responden.	Kuesioner	Nominal	a. Ringan (tidak bekerja IRT) b. Berat (bekerja)
4	Pendapatan	Total penghasilan seluruh anggota keluarga per bulan dibandingkan dengan UMR setempat.	Wawancara langsung dengan responden.	Kuesioner	Ordinal	a. < UMR = Rendah b. ≥ UMR = Tinggi

No	Variabel	Definisi Operasional	Cara Ukur	Alat Ukur	Skala	Kategori
5	Paritas	Jumlah anak yang telah dilahirkan hidup oleh ibu hamil hingga saat penelitian.	Wawancara langsung dengan responden.	Kuesioner	Ordinal	a. > 3 anak = berisiko tinggi b. 1-3 anak = tidak berisiko
6	Pengetahuan	Tingkat pemahaman ibu mengenai kebutuhan gizi selama kehamilan.	Dihitung berdasarkan skor jawaban benar dari pertanyaan tentang gizi ibu hamil.	Kuesioner terstruktur (skor 1 = benar, 0 = salah)	Ordinal	a. Baik ($\geq 65\%$ benar) b. Kurang ($< 65\%$)
7	Asupan gizi	Kebiasaan ibu hamil dalam mengonsumsi makanan, meliputi frekuensi makan, jenis makanan, dan porsi per hari.	Wawancara menggunakan formulir <i>food frequency</i> atau <i>recall 24 jam</i> .	Formulir recall 24 jam / FFQ	Ordinal	a. Baik ($\geq 65\%$ AKG) b. Kurang ($< 65\%$ AKG)

C. Hipotesis

Hipotesis Penelitian

1. Ha : Ada hubungan variabel independen yaitu umur, pendidikan, pekerjaan, pendapatan, paritas, pengetahuan, asupan gizi, dengan variabel dependen (kejadian KEK) pada ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Ile Boleng Kabupaten Flores Timur
2. Ho : Tidak ada hubungan variabel yaitu umur, pendidikan, pekerjaan, pendapatan, paritas, pengetahuan, asupan gizi, dengan variabel dependen (kejadian KEK) pada ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Ile Boleng Kabupaten Flores Timur