

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode survei. Penelitian deskriptif dapat diartikan sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan keadaan subjek atau objek dalam penelitian dapat berupa orang, lembaga, masyarakat dan yang lainnya yang pada saat ini berdasarkan fakta - fakta yang tampak atau apa adanya. Swandewi (2024).

B. Alur Penelitian



Gambar 4.2 : Alur penelitian gambaran pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan metode bernyanyi pada siswa Kelas IV dan V SD N 4 Melinggih Tahun 2026.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan di SD N 4 Melinggih, Kec. Payangan, Kab. Gianyar.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan April tahun 2026.

D. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis dalam penelitian ini adalah gambaran pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan pada siswa kelas IV dan V SD N 4 Melinggih, Kec. Payangan, Kab. Gianyar.

2. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV dan V SD N 4 Melinggih sebanyak 35 orang.

3. Sampel

Penelitian ini tidak menggunakan sampel tetapi menggunakan total populasi yang berjumlah 35 orang. Kriteria inklusi dan eksklusi sebagai berikut:

a. Kriteria Inklusi

- 1) Seluruh siswa yang hadir pada saat penelitian
- 2) Siswa yang bersedia menjadi responden

b. Kriteria Eksklusi

- 1) Siswa yang tidak hadir pada saat penelitian
- 2) Siswa yang tidak bersedia menjadi responden

E. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data

Jenis data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data primer dan sekunder. Pengumpulan data primer diambil langsung oleh peneliti melalui tes untuk mengetahui gambaran pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan metode bernyanyi pada siswa kelas IV dan V SD N 4 Melinggih. Data sekunder berupa daftar nama siswa kelas IV dan V SD N 4 Melinggih.

4. Cara pengumpulan data

- a. Data pengetahuan menyikat gigi dikumpulkan dengan cara memberikan lembar soal pilihan ganda sebanyak 20 soal sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan empat pilihan jawaban, jika jawaban benar diberi nilai lima. Setiap pertanyaan dikerjakan dalam waktu satu menit, jadi siswa kelas IV dan V diberikan waktu 20 menit untuk menjawab seluruh pertanyaan.
- b. Data keterampilan menyikat gigi dikumpulkan dengan cara melakukan observasi tentang keterampilan menyikat gigi dengan menggunakan check list sebanyak 16 pernyataan selama lima menit setiap siswa sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan yang dilaksanakan luring di SD N 4 Melinggih

5. Instrumen pengumpulan data

Alat dan bahan yang digunakan untuk pengumpulan data terkait dengan gambaran pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan metode bernyanyi pada siswa kelas IV dan V SD N 4 Melinggih.

- a. Kuisioner
- b. Lirik lagu
- c. Formulir penilaian
- d. Phantom dan sikat gigi

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Pengolahan dilakukan dengan cara:

- a. *Editing* yaitu melihat/memeriksa hasil tes
- b. *Coding* yaitu mengubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode

1) Jawaban benar : 1

2) Jawaban salah : 0

- c. *Tabulating* yaitu memasukkan data yang dikoding ke dalam table induk.

2. Analisis data

Data yang telah terkumpul dan disajikan berdasarkan pengelompokkan sesuai dengan jenis data kemudian dianalisis secara statistik dengan analisis univariat digunakan untuk mengetahui frekuensi dan rata-rata terhadap seluruh data yang terkumpul. Adapun rumus yang digunakan yaitu :

- a. Frekuensi siswa yang memiliki tingkat pengetahuan menyikat gigi dengan kriteria baik, cukup, kurang.
- b. Rata - rata tingkat pengetahuan menyikat gigi

$$\frac{\sum \text{nilai pengetahuan menyikat gigi seluruh responden}}{\sum \text{responden}} \times 100$$

- c. Frekuensi siswa yang memiliki keterampilan menyikat gigi dengan kriteria sangat baik, baik, cukup, perlu bimbingan.

d. Rata-rata keterampilan menyikat gigi

$$\frac{\sum \text{nilai keterampilan menyikat gigi seluruh responden}}{\sum \text{responden}} \times 100$$

F. Etika Penelitian

Putra (2021), menyatakan dalam melakukan sebuah penelitian, seorang peneliti menerapkan prinsip-prinsip dasar dalam etika penelitian, diantaranya adalah:

1. Menghormati dan menghargai harkat martabat manusia sebagai subjek peneliti.

Seorang peneliti wajib memperhatikan hak-hak subjek peneliti untuk mendapatkan informasi yang jelas dan terbuka berkenaan dengan jalannya penelitian serta memiliki kebebasan untuk menentukan pilihan dan tidak ada intervensi maupun paksaan untuk berpartisipasi dalam kegiatan penelitian. Oleh karena itu perlu dipersiapkan formulir persetujuan (*informed consent*) oleh peneliti kepada subjek penelitian.

2. Menghormati privasi dan kerahasiaan subjek penelitian.

Setiap manusia memiliki hak-hak dasar individu termasuk privasi dan kebebasan individu. Oleh karena itu seorang peneliti harus menggunakan coding atau inisial, jika yang subjek penelitian tidak berkenan untuk dipublikasikan.

3. Memegang prinsip keadilan dan kesetaraan.

Semua subjek penelitian harus dilakukan dengan baik, sehingga terdapat keseimbangan antara manfaat dan risiko yang dihadapi oleh subjek penelitian. Jadi harus diperhatikan risiko fisik, mental, maupun sosial.

4. Memperhitungkan dampak positif maupun negative dari penelitian.

Peneliti melaksanakan penelitian sesuai dengan prosedur penelitian guna mendapatkan hasil yang bermanfaat semaksimal mungkin bagi subjek peneliti dan

dapat digeneralisasikan di tingkat populasi (*beneficence*). Peneliti meminimalisir dampak cedera atau stress tambahan maka subjek dikeluarkan dari kegiatan penelitian untuk mencegah terjadinya cedera