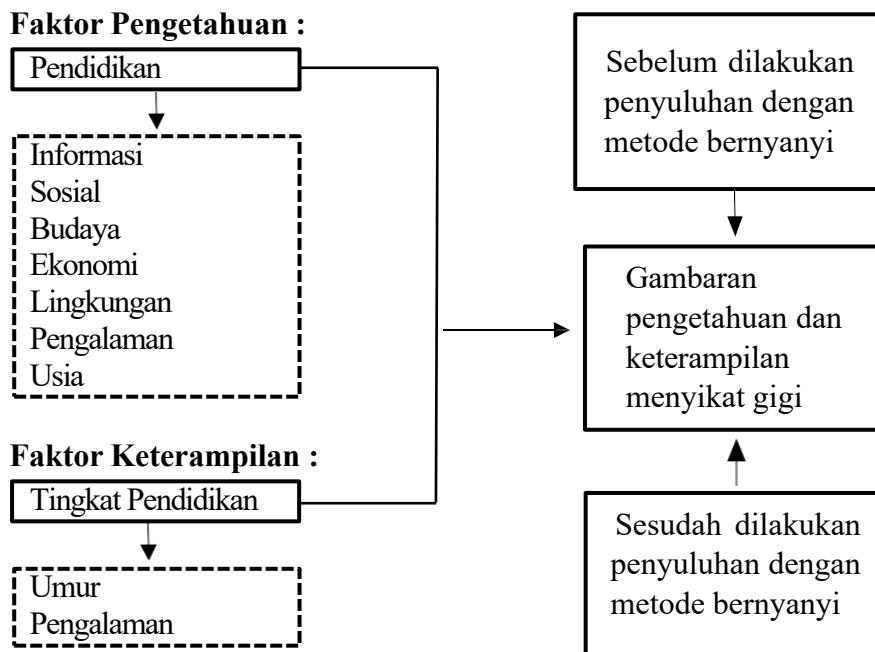


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka konsep

Budiman, dkk (dalam Norlita, Isnaniar dan Setyani, 2023), menyatakan terdapat enam faktor yang mempengaruhi pengetahuan yaitu: pendidikan, informasi atau media massa, sosial, budaya dan ekonomi, lingkungan, pengalaman, dan usia. Berdasarkan pernyataan tersebut maka peneliti merumuskan kerangka konsep penelitian sebagai berikut :



Keterangan : ————— : Variabel yang diteliti
- - - - - : Variabel yang tidak diteliti

Gambar 3.1 : Kerangka konsep gambaran pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan metode bernyanyi pada siswa Kelas IV dan V SD N 4 Melinggih Tahun 2026.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Penelitian

1. Variabel Penelitian

Variabel penelitian pada penelitian ini adalah gambaran pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan metode bernyanyi.

2. Definisi Operasional

Tabel 3.1
Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	Tingkat pengetahuan menyikat gigi	Kemampuan siswa dalam menjawab soal tentang cara menyikat gigi yang benar dengan kriteria tingkat pengetahuan : a. Baik : 76 -100 b. Cukup : 56 - 75 c. Kurang : <56 Menurut Nursakam (dalam Lestari, 2022)	Menggunakan lembar tes	Ordinal
2	Keterampilan menyikat gigi	Kemampuan siswa melakukan gerakan menyikat gigi yang benar pada seluruh permukaan gigi dengan kriteria tingkat keterampilan : a. Sangat baik : 80 – 100 b. Baik : 70 – 79 c. Cukup : 60 – 69 d. Perlu bimbingan : <60 Menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (dalam Dewi, 2023)	Observasi melalui Check list	Ordinal