

**GAMBARAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH
DI BERIKAN PENYULUHAN DENGAN
METODE BERNYANYI**

**(Studi dilakukan pada siswa kelas IV dan V SD N 4 Melinggih, Kecamatan
Payangan, Kabupaten Gianyar, Tahun 2026)**



**NGAKAN PUTU OKA UDIANA
NIM. P07125023021**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI PRODI DIPLOMA TIGA
DENPASAR 2026**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH
DI BERIKAN PENYULUHAN DENGAN
METODE BERNYANYI**

**(Studi dilakukan pada siswa kelas IV dan V SD N 4 Melinggih, Kecamatan
Payangan, Kabupaten Gianyar, Tahun 2026)**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Program Diploma Tiga Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar**

**NGAKAN PUTU OKA UDIANA
NIM.P07125023021**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI PRODI DIPLOMA TIGA
DENPASAR 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

GAMBARAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DI BERIKAN PENYULUHAN DENGAN METODE BERNYANYI

(Studi dilakukan pada siswa kelas IV dan V SD N 4 Melinggih, Kecamatan
Payangan, Kabupaten Gianyar, Tahun 2026)

NGAKAN PUTU OKA UDIANA
NIM.P07125023021

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pada Hari/Tanggal : Rabu / 20 Mei 2026

Pembimbing Utama



Ni Ketut Ratmini, S.Si.T,MDSc
NIP. 196509091985032001

Pembimbing Pendamping



I Made Budi Artawa, S.Si.T.,M.Kes
NIP. 196807141989031001

Mengetahui

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Denpasar,



I Nyoman Gejir, S.Si.T., M.Kes
NIP. 196812311988031004

KARYA TULIS ILMIAH DENGAN JUDUL :
GAMBARAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH
DI BERIKAN PENYULUHAN DENGAN
METODE BERNYANYI

(Studi dilakukan pada siswa kelas IV dan V SD N 4 Melinggih, Kecamatan
Payangan, Kabupaten Gianyar, Tahun 2026)

NGAKAN PUTU OKA UDIANA
NIM.P07125023021

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI
Pada Hari : Jumat
Tanggal : 29 Mei 2026

TIM PENGUJI KARYA TULIS ILMIAH

- | | | | |
|----|---|----------------------|---|
| 1. | drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M. Kes | (Ketua Penguji) |  |
| 2. | Anak Agung Gede Agung, SKM, M.Kes | (Anggota Penguji I) | |
| 3. | Ni Ketut Nuratni, SST., M.Kes | (Anggota Penguji II) | |

Mengetahui
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Denpasar,


Nyoman Gejir, S.Si.T., M.Kes
NIP. 196812311988031004

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ngakan Putu Oka Udiana
Nim : P07125023021
Program studi : D-III
Jurusan : Kesehatan Gigi
Tahun akademik : 2026
Alamat : Br. Melinggih, Kec.Payangan, Kab.Gianyar

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir dengan judul Gambaran pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah di berikan penyuluhan dengan metode bernyanyi (Studi dilakukan pada siswa kelas IV dan V SD N 4 Melinggih, Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar, Tahun 2026) adalah benar hasil **karya sendiri bukan plagiat hasil karya orang lain**
2. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tugas akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 20 Maret 2026
Yang membuat pernyataan


Ngakan Putu Oka Udiana
P07125023021

DESCRIPTION OF TOOTHBRUSHING KNOWLEDGE AND SKILLS BEFORE
AND AFTER BEING GIVEN COUNSELING
WITH THE SINGING METHOD

(The study was conducted on students in grades IV and V of SD N 4
Melinggih in 2026)

ABSTRACT

Proportion of tooth brushing behavior in Indonesia in the 5-9 year age group is 93.2% brushing their teeth every day but as many as 1.4% brushing their teeth at the correct time, while in the 10-14 year age group as many as 96.5% brushing their teeth every day but as many as 2.1% brushing their teeth at the correct time. This study aims to determine the frequency and average knowledge and skills of tooth brushing students in grades IV and V of SD N 4 Melinggih before and after being given counseling with the singing method. This study uses a descriptive method with a survey approach. The number of respondents is 35 students. The results show that before counseling, the highest percentage of knowledge is 16 students (45.72%) with good criteria, after being given counseling, the highest percentage is 31 students (88.57%) with good criteria. The average knowledge before being given counseling is 74.71% with sufficient criteria and after being given counselling to 89.57% with good criteria. The highest percentage of skills before counseling was 29 students (82.86%) with the criteria of needing guidance and after being given counseling, 31 students (88.57%) with the criteria of very good. The average skill before counseling was 45.89% with the criteria of needing guidance and after counseling became 94.11% with the criteria of very good. It can be concluded that counseling with the singing method can in improving students' knowledge and skills of brushing their teeth.

Keywords: Counseling, Knowledge, Skills, Brushing teeth..

DESKRIPSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN
DENGAN METODE BERNYANYI
(Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV dan V SD N 4
Melinggih tahun 2026)

ABSTRAK

Proporsi perilaku menyikat gigi di Indonesia pada kelompok umur 5-9 tahun sebanyak 93,2% menyikat gigi setiap hari tetapi sebanyak 1,4% menyikat gigi dengan waktu yang benar, sedangkan pada kelompok umur 10-14 tahun sebanyak 96,5% menyikat gigi setiap hari tetapi sebanyak 2,1% menyikat gigi dengan waktu yang benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui frekuensi dan rata-rata pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi siswa kelas IV dan V SD N 4 Melinggih sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan metode bernyanyi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan survei. Jumlah responden sebanyak 35 siswa. Hasil penelitian menunjukkan, sebelum penyuluhan, persentase pengetahuan tertinggi adalah 16 siswa (45,72%) dengan kriteria baik, setelah diberikan penyuluhan, persentase tertinggi adalah 31 siswa (88,57%) dengan kriteria baik. Rata-rata pengetahuan sebelum diberikan penyuluhan adalah 74,71% dengan kriteria cukup dan setelah diberikan penyuluhan menjadi 89,57% dengan kriteria baik. Persentase keterampilan tertinggi sebelum penyuluhan adalah 29 siswa (82,86%) dengan kriteria perlu bimbingan dan setelah diberikan penyuluhan, 31 siswa (88,57%) dengan kriteria sangat baik. Rata-rata keterampilan sebelum penyuluhan adalah 45,89% kriteria perlu bimbingan dan setelah penyuluhan menjadi 94,11% kriteria sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa penyuluhan dengan metode bernyanyi dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi siswa.

Kata kunci: Penyuluhan, Pengetahuan, Keterampilan, Menyikat gigi.

RINGKASAN PENELITIAN
GAMBARAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH
DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN
METODE BERNYANYI

(Studi dilakukan pada siswa kelas IV dan V SD N 4 Melinggih, Kecamatan
Payangan, Kabupaten Gianyar Tahun 2026)

Oleh : NGAKAN PUTU OKA UDIANA (NIM: P07125023021)

Menurut data Riskesdas (2018) dan Survei Kesehatan Indonesia (2023), sebagian besar anak sudah menyikat gigi setiap hari, namun hanya sebagian kecil yang melakukannya pada waktu yang benar. Proporsi perilaku menyikat gigi di Indonesia pada kelompok umur 5-9 tahun sebanyak 93,2% menyikat gigi setiap hari tetapi sebanyak 1,4% menyikat gigi dengan waktu yang benar, sedangkan pada kelompok umur 10-14 tahun sebanyak 96,5% menyikat gigi setiap hari tetapi sebanyak 2,1% menyikat gigi dengan waktu yang benar. Hal ini menunjukkan masih rendahnya pemahaman dan keterampilan menyikat gigi yang baik dan benar pada anak usia sekolah dasar. Kurangnya pengetahuan serta metode pembelajaran yang kurang menarik menjadi salah satu penyebab rendahnya perilaku kesehatan gigi dan mulut, diperlukan inovasi penyuluhan yang menarik, salah satunya melalui metode bernyanyi

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan metode bernyanyi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan survei. Responden dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV dan V SD N 4 Melinggih yang berjumlah 35 orang (total populasi). Data dikumpulkan melalui kuesioner sebanyak 20 soal untuk mengukur pengetahuan, serta *checklist* observasi sebanyak 16 pernyataan untuk menilai keterampilan menyikat gigi. Penelitian dilakukan dengan tahapan pre-test, pemberian penyuluhan menggunakan metode bernyanyi, dan post-test.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan siswa. Sebelum penyuluhan, sebagian besar siswa berada pada kategori baik sebanyak 16 siswa (45,72%), cukup 15 siswa (42,85%), dan kurang 4 siswa (11,43%) dengan

rata-rata 74,71% (kategori cukup). Setelah penyuluhan, meningkat menjadi 31 siswa (88,57%) kategori baik, dan rata-rata meningkat menjadi 89,57 (kategori baik). Pada aspek keterampilan, sebelum penyuluhan sebagian besar siswa berada pada kategori perlu bimbingan sebanyak 29 siswa (82,86%) dengan rata-rata 45,89. Setelah penyuluhan, terjadi peningkatan signifikan sebanyak 31 siswa (88,57%) berada pada kategori sangat baik, dengan rata-rata meningkat menjadi 94,11%.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penyuluhan dengan metode bernyanyi dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi pada siswa sekolah dasar. Saran yang dapat diberikan adalah siswa diharapkan dapat menerapkan cara menyikat gigi yang baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari. Pihak sekolah diharapkan menyediakan media edukasi kesehatan gigi, serta pihak puskesmas diharapkan melakukan penyuluhan secara rutin untuk meningkatkan kesehatan gigi dan mulut siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Gambaran pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan metode bernyanyi” tepat pada waktunya. terselesaikannya karya tulis ilmiah ini tidak luput dari bantuan berbagai pihak, sehubungan dengan hal tersebut penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Erika Yulita Ichwan, SST, M.Keb. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Nyoman Gejir, S.Si.T., M.Kes. selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Ibu Ni Ketut Ratmini, S.Si.T, MDSc. selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bantuan, masukan dan saran dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
4. I Made Budi Artawa, S.Si.T., M.Kes. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
5. Ni Komang Budawati, S.Ag selaku kepala sekolah SD N 4 Melinggih, Kec. Payangan, Kab. Gianyar, yang telah berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah ini.

6. Kedua orang tua penulis, dan teman-teman angkatan XXVI Jurusan Kesehatan Gigi yang telah memberikan dukungan moral dan material, serta semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan karya tulis ilmiah.

Penulis menyadari bahwa, karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan proses karya tulis ilmiah ini.

Denpasar, 29 Mei 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK.....	vi
RINGKASAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan.....	5
D. Manfaat.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Pengetahuan	7
B. Keterampilan	12
C. Penyuluhan.....	16
D. Menyikat Gigi	22
E. Sekolah Dasar.....	26
BAB III KERANGKA KONSEP.....	27
A. Kerangka Konsep	27
B. Variabel Penelitian dan Definisi Penelitian	28
BAB IV METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Alur Penelitian.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Unit Analisis dan Responden Penelitian.....	30
E. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	31
F. Pengolahan dan Analisis Data	32
G. Etika Penelitian	33
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	40

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	43
A. Simpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 :	Varieabel Penelitian Dan Definisi Operasional.....	28
Tabel 5.2 :	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan dengan Metode Bernyanyi Pada Siswa Kelas IV dan V SD N 4 Melinggih Tahun 2026.....	38
Tabel 5.3 :	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan dengan Metode Bernyanyi Pada Siswa Kelas IV dan V SD N 4 Melinggih Tahun 2026.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 :	Kerangka konsep gambaran pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan metode bernyanyi pada siswa Kelas IV dan V SD N 4 Melinggih Tahun 2026.....	27
Gambar 4.2 :	Alur penelitian gambaran pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan metode bernyanyi pada siswa Kelas IV dan V SD N 4 Melinggih Tahun 2026.....	29
Gambar 5.3 :	Lokasi penelitian SD N 4 Melinggih.....	35
Gambar 5.4 :	Karakteristik siswa berdasarkan jenis kelamin pada siswa kelas IV dan V SD N 4 Melinggih.....	36
Gambar 5.5 :	Karakteristik siswa berdasarkan umur pada siswa kelas IV dan V SD N Melinggih.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Kegiatan.....	48
Lampiran 2	Kuisisioner Pengetahuan Menyikat Gigi.....	49
Lampiran 3	<i>Check List</i> Observasi Keterampilan.....	53
Lampiran 4	Lembar Kunci Jawaban.....	55
Lampiran 5	Lembar Jawaban.....	56
Lampiran 6	Lagu Menyikat Gigi.....	57
Lampiran 7	<i>Informed Consent</i>	58
Lampiran 8	Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	59
Lampiran 9	Tabel Induk Gambaran Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum Diberikan Penyuluhan Dengan Metode Bernyanyi.....	60
Lampiran 10	Tabel Induk Gambaran Pengetahuan Menyikat Gigi Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Metode Bernyanyi.....	62
Lampiran 11	Tabel Induk Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum Diberikan Penyuluhan Dengan Metode Bernyanyi.....	64
Lampiran 12	Tabel Induk Keterampilan Menyikat Gigi Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Metode Bernyanyi.....	66
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian.....	68
Lampiran 14	Surat Bebas Plagiat.....	69
Lampiran 15	Dokumentasi.....	70
Lampiran 16	Surat Izin Komite Etik.....	71
Lampiran 17	Hasil Turnitin.....	72
Lampiran 18	Hasil Pengolahan dan Analisis Data.....	73