

KARYA TULIS ILMIAH
GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN SESUDAH
PENYULUHAN DENGAN MEDIA *DENTAL FUN CARD*
TAHUN 2026

(Studi Dilakukan Pada Siswa Kelas IV SDN Bayunggede)



NI WAYAN SELI HANDAYANI
NIM. P07125023045

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI PRODI DIPLOMA TIGA
DENPASAR 2026

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN SESUDAH
PENYULUHAN DENGAN MEDIA *DENTAL FUN CARD*
TAHUN 2026**

(Studi Dilakukan Pada Siswa Kelas IV SDN Bayunggede)

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan
Pendidikan Program Diploma Tiga Jurusan Kesehatan
Gigi Poltekkes Kemenkes Denpasar**

**NI WAYAN SELI HANDAYANI
NIM. P07125023045**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI PRODI DIPLOMA TIGA
DENPASAR 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN MEDIA *DENTAL FUN CARD* TAHUN 2026

(Studi Dilakukan Pada Siswa Kelas IV SDN Bayunggede)

NI WAYAN SELI HANDAYANI
NIM. P07125023045

TELAH MENDAPAT PERSETUJUAN

Pada hari Senin/ 11 Mei /2026

Pembimbing Utama



Ni Nyoman Dewi Supariani, S.Si.T.,M.Kes
NIP. 196512311986032009

Pembimbing Pendamping



Ni Ketut Nuratni, SST.,M.Kes
NIP. 197209011995032001

Mengetahui

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Denpasar,



I Nyoman Gejir, S.Si.T.,M.Kes
NIP. 196812311988031004

LEMBAR PENGESAHAN

GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN MEDIA *DENTAL FUN CARD* TAHUN 2026

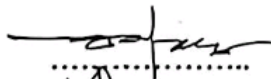
(Studi Dilakukan Pada Siswa Kelas IV SDN Bayunggede)

NI WAYAN SELI HANDAYANI
NIM. P07125023045

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

Pada Hari : Selasa
Tanggal : 2 Juni 2026

TIM PENGUJI KARYA TULIS ILMIAH

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------|---|
| 1. I Gede Surya Kencana, S.SiT.,M.Kes | (Ketua Penguji) |  |
| 2. Ni Ketut Ratmini, S.SiT.,MDSc | (Anggota Penguji 1) |  |
| 3. Ni Wayan Arini, S.SiT.,M.Kes | (Anggota Penguji 2) |  |

Mengetahui
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Denpasar,


I Nyoman Gejir, S.SiT.,M.Kes
NIP. 196812311988031004

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Wayan Seli Handayani
NIM : P07125023045
Program Studi : D III
Jurusan : Kesehatan Gigi
Tahun Akademik : 2026
Alamat : Ds. Bayunggede, Kec. Kintamani, Kab.
Bangli.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir dengan judul Gambaran Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Sebelum Dan Sesudah Penyuluhan Dengan Media Dental Fun Card Tahun 2026 adalah benar **karya sendiri bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sangksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Mei 2026
Yang membuat pernyataan



Ni Wayan Seli Handayani
NIM: P07125023045

OVERVIEW OF KNOWLEDGE ON ORAL AND DENTAL HEALTH BEFORE AND AFTER EDUCATION USING DENTAL FUN CARD MEDIA IN 2026

(Study Conducted on Fourth Grade Students of SDN Bayunggede)

ABSTRACT

Based on the 2023 Indonesian Health Survey data, dental and oral problems in children aged 6–12 years remain high, particularly cavities at 87.1%, but only 2.8% receive treatment from healthcare professionals. In Bali, the prevalence of dental problems is quite high, with Bangli Regency ranking second highest in dental and oral problems. In addition, based on the 2018 Basic Health Research, the age group 5–9 years has the highest proportion of dental problems in Bali at 51.7%. This study aimed to describe the level of knowledge about oral and dental health before and after education using card game media among second-grade students of SDN Bayunggede in 2026. This study used a descriptive design with a pre-test and post-test approach. The data used were primary data collected through questionnaires. The results of the study on 37 respondents showed that before education, the highest percentage of knowledge level was 43.2% in the moderate category, with a mean score of 60.8 (moderate category). After education, the highest percentage increased to 76% in the good category, with a mean score of 83.2 (good category). The conclusion of this study is that there was an improvement in students' knowledge after being given education using card game media. Card game media is effective in improving oral and dental health knowledge among elementary school students.

Keywords: knowledge, oral and dental health, education, card game

**GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN SESUDAH
PENYULUHAN DENGAN MEDIA *DENTAL FUN CARD*
TAHUN 2026**

(Studi Dilakukan Pada Siswa Kelas IV SDN Bayunggede)

ABSTRAK

Berdasarkan data Survei Kesehatan Indonesia tahun 2023, masalah gigi dan mulut pada anak usia 6–12 tahun masih tinggi, terutama gigi berlubang sebesar 87,1%, namun hanya 2,8% yang mendapat perawatan tenaga kesehatan. Di Bali, prevalensi masalah gigi cukup tinggi, dengan Kabupaten Bangli menempati urutan kedua tertinggi masalah gigi dan mulut. Selain itu, berdasarkan Riset Kesehatan Dasar tahun 2018, kelompok usia 5–9 tahun memiliki proporsi masalah gigi tertinggi di Bali sebesar 51,7%.. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media *dental fun card* pada siswa kelas IV SDN Bayunggede tahun 2026. Penelitian ini merupakan penelitian pre-eksperimental dengan desain one group pretest-posttest. Hasil penelitian terhadap 37 responden menunjukkan bahwa persentase tingkat pengetahuan sebelum penyuluhan paling besar yaitu 43,2% kategori cukup, dengan rata-rata 60,8 kategori cukup, setelah penyuluhan, persentase tingkat pengetahuan paling besar yaitu 76% kategori baik, dengan rata-rata 83,2 kategori baik. Simpulan penelitian ini adalah terjadi peningkatan tingkat pengetahuan siswa setelah diberikan penyuluhan dengan media *dental fun card*. Media *dental fun card* efektif digunakan dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa sekolah dasar.

Kata kunci: pengetahuan, kesehatan gigi dan mulut, penyuluhan, permainan kartu

RINGKASAN PENELITIAN

GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN MEDIA *DENTAL FUN CARD* TAHUN 2026

(Studi Dilakukan Pada Siswa Kelas IV SDN Bayunggede)

Oleh :

Ni Wayan Seli Handayani (P07145023045)

Berdasarkan data Survei Kesehatan Indonesia (SKI) tahun 2023, menunjukkan bahwa masalah kesehatan gigi dan mulut yang paling sering dialami anak usia 6–12 tahun adalah gigi berlubang sebesar 87,1%, radang gusi yaitu sebesar 10,6%, dan gusi mudah berdarah sebesar 10%. Namun, hanya 2,8% anak yang mendapatkan perawatan dari tenaga kesehatan. Hal ini menunjukkan masih rendahnya pemanfaatan pelayanan kesehatan gigi pada anak. Selain itu, menurut Riskesdas (2018), kelompok usia 5–9 tahun memiliki proporsi masalah gigi tertinggi sebesar 51,7%, yang menunjukkan bahwa anak usia sekolah dasar merupakan kelompok yang rentan terhadap masalah kesehatan gigi dan mulut.

Menurut Meidina, Hidayanti dan Mahirawatie (2023), kesehatan gigi dan mulut yang baik sangat berperan penting dalam mendukung kesehatan tubuh secara keseluruhan. Pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut harus dimulai sejak dini, terutama pada usia sekolah dasar, karena pada masa ini anak mulai membentuk kebiasaan yang akan dibawa hingga dewasa. Hal ini diperkuat oleh pendapat Senja (dalam Yusmanijar, 2018) yang menyatakan bahwa usia sekolah merupakan periode kritis dalam pembentukan kebiasaan hidup sehat, termasuk perilaku menjaga kesehatan gigi dan mulut. Salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan adalah melalui penyuluhan kesehatan. Menurut Notoatmodjo (2014), penyuluhan kesehatan merupakan kegiatan pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, kesadaran, dan perilaku masyarakat agar hidup sehat. Penyuluhan akan lebih efektif jika menggunakan media yang menarik dan sesuai dengan

karakteristik anak sekolah dasar yang senang bermain, aktif, dan belajar melalui pengalaman langsung (Kurniawan 2017).

Salah satu media yang dapat digunakan adalah permainan kartu. Menurut Musdalifah, Pangesthi, Sulandjari dkk (2021), media kartu bergambar merupakan media visual yang dapat membantu siswa memahami materi melalui gambar dan simbol. Media permainan kartu memiliki kelebihan yaitu bersifat partisipatif, menarik, dan meningkatkan daya ingat siswa, Herawati, Sari dan Santoso (2022). Selain itu, penelitian Wicaksono, Setiawan dan Prestiliano (2022) menunjukkan bahwa permainan edukatif dapat meningkatkan retensi memori anak dan pemahaman terhadap materi. Penelitian Pay, Obi dan Eluama (2022) juga menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan sebesar 25% setelah penggunaan media permainan kartu.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media *dental fun card* pada siswa kelas IV SDN Bayunggede tahun 2026. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan pre-test dan post-test. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh melalui kuesioner pengetahuan yang diberikan kepada responden sebelum dan sesudah penyuluhan.

Hasil penelitian dan analisis data terhadap 37 siswa kelas I Studi Dilakukan Pada Siswa Kelas IV SDN Bayunggede SDN Bayunggede menunjukkan bahwa sebelum penyuluhan, pengetahuan siswa paling banyak berada pada kategori cukup sebanyak 16 orang (43,2%) dan paling sedikit pada kategori baik sebanyak sembilan orang (24,3%), dengan nilai rata-rata sebesar 60,8 dengan kategori cukup, berdasarkan jenis kelamin pengetahuan siswa laki-laki paling banyak berada pada kategori cukup sebanyak 10 orang (62,5%) paling sedikit pada kategori baik satu orang (6,3%) pada siswa perempuan paling banyak berada pada kategori baik sebanyak delapan orang (38,1%) dan paling sedikit pada kategori cukup yaitu enam orang (28,6%). Setelah diberikan penyuluhan menggunakan media *dental fun card*, terjadi peningkatan tingkat pengetahuan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kategori baik meningkat menjadi 28 orang (76%) dan tidak terdapat lagi kategori kurang (0%) dengan nilai rata-rata meningkat menjadi 83,2 kategori baik,

berdasarkan jenis kelamin pengetahuan siswa laki-laki paling banyak berada pada kategori baik sebanyak 12 orang (75%) dan tidak terdapat lagi kategori kurang (0%) pada siswa perempuan paling banyak berada pada kategori baik sebanyak 16 orang (76%) dan sudah tidak terdapat lagi kategori kurang (0%). Hasil analisis data menunjukkan bahwa sebagian besar responden mengalami peningkatan ke kategori baik setelah diberikan penyuluhan.

Berdasarkan hasil analisis sebelum dan sesudah penyuluhan, terjadi peningkatan pengetahuan siswa yang ditunjukkan dari peningkatan nilai rata-rata sebesar 22,4 poin, peningkatan persentase kategori baik dari 24,3% menjadi 76%. Hal ini menunjukkan bahwa penyuluhan menggunakan media *dental fun card* efektif dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat pengetahuan siswa sebelum penyuluhan sebagian besar berada pada kategori cukup dengan rata-rata 60,8, sedangkan setelah penyuluhan meningkat menjadi kategori baik dengan rata-rata 83,2. Media *dental fun card* terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa tentang kesehatan gigi dan mulut.

Saran kepada siswa kelas IV SDN Bayunggede diharapkan agar lebih aktif dalam mencari informasi guna meningkatkan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut serta membiasakan perilaku menyikat gigi yang benar, yaitu dua kali sehari setelah sarapan pagi dan sebelum tidur malam. Kepada pihak sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana edukasi kesehatan gigi dan mulut serta mendukung kegiatan penyuluhan. Kepada pihak Puskesmas diharapkan dapat meningkatkan upaya promotif melalui penyuluhan kesehatan gigi dan mulut secara berkala dengan menggunakan media yang menarik seperti *dental fun card*.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena asung kerta wara nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul “Gambaran pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media *dental fun card* tahun 2026 (studi dilakukan pada siswa kelas IV SDN Bayunggede tahun 2026)” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. terselesaikannya karya tulis ilmiah ini tidak luput dari bantuan berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Erika Yunita Ichwan, SST,M.Keb. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Nyoman Gejir, S.Si.T., M.Kes. selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Ibu Ni Nyoman Dewi Supariani, S.Si.T.,M.kes. selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Ni Ketut Nuratni, SST, M.Kes. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Kepala Sekolah SDN Bayunggede yang telah memberikan dukungan dan izin untuk melaksanakan penelitian di SDN Bayunggede.
6. Seluruh siswa kelas IV SDN Bayunggede yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua saya, sahabat dan teman-teman angkatan XXVI Jurusan Kesehatan Gigi yang telah memberikan dukungan moral dan material serta semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa, karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan karya tulis ilmiah ini.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMA JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRACT	vi
ABSTRAK.....	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Pengetahuan	7
B. Penyuluhan	12
C. Anak Sekolah Dasar	15
D. Kesehatan Gigi Dan Mulut.....	17
E. Cara Memelihara Sikat Gigi.....	20
F. Akibat Tidak Menyikat Gigi	21
G. Makanan Untuk Kesehatan Gigi dan Mulut.....	21
BAB III KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL	23
A. Kerangkan Konsep.....	23
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	24

BAB IV METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Alur penelitian.....	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
D. Populasi dan Sampel Penelitian	26
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	27
F. Pengolahan dan Analisis Data	27
G. Etika Penelitian	30
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan.....	35
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	39
A. Simpulan.....	39
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	24
Tabel 5. 1	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Responden Sebelum Dan Sesudah Penyuluhan Dengan Media <i>Dental Fun Card</i> dengan kriteria baik, cukup, kurang, tahun 2026.....	34
Tabel 5. 2	Frekuensi Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Responden Sebelum Dan Sesudah Penyuluhan Berdasarkan Jenis Kelamin Dengan Media <i>Dental Fun Card</i> Dengan Kriteria Baik, Cukup, Kurang,.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.	Kerangka konsep gambaran pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media <i>Dental Fun Card</i> tahun 2026	23
Gambar 4.1.	Alur Penelitian	25
Gambar 5.1.	Peta Lokasi Penelitian	32
Gambar 5.2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa Kelas II SDN Bayunggede Tahun 2026	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian.....	44
Lampiran 2. Soal test.....	45
Lampiran 3. Lembar Jawaban	47
Lampiran 4. Kunci Jawaban	48
Lampiran 5. Lembar Penjelasan Penelitian	49
Lampiran 6. Lembar Persetujuan	50
Lampiran 7. Kartu Penelitian.....	51
Lampiran 8. Tabel Induk.....	53
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian	55
Lampiran 10. Kaji Etik.....	56
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan.....	57
Lampiran 12. Lembar Bimbingan	58
Lampiran 13. Turnitin	59
Lampiran 14. Surat Persetujuan Publikasi Repository.....	60
Lampiran 15. Analisis data	61