

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KARIES
GIGI SEBELUM DAN SESUDAH PENGGUNAAN *GAME
FLASHCARD* PADA SISWA KELAS V SDN
BAYUNGGEDE TAHUN 2026**



NYOMAN ASRI DEWI WIDHYARINI
P07125023007

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PRODI DIPLOMA III
DENPASAR
2026**

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KARIES
GIGI SEBELUM DAN SESUDAH PENGGUNAAN *GAME
FLASHCARD* PADA SISWA KELAS V SDN
BAYUNGGEDE TAHUN 2026**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan
Pendidikan Program Diploma Tiga Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar**

**NYOMAN ASRI DEWI WIDHYARINI
NIM : P07125023007**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PRODI DIPLOMA III
DENPASAR
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN
GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KARIES
GIGI SEBELUM DAN SESUDAH PENGGUNAAN *GAME*
***FLASHCARD* PADA SISWA KELAS V SDN**
BAYUNGGEDE TAHUN 2026

NYOMAN ASRI DEWI WIDHYARINI
NIM : P07125023007

TELAH MENPADATKAN PERSETUJUAN
Pada Hari/Tanggal Senin/ 11 Mei 2026

Pembimbing Utama:



Anak Agung Gede Agung, SKM.,M.Kes
NIP : 196801081989031003

Pembimbing Pendamping:



Ni Wayan Arini, S.Si.T.,M.Kes.
NIP : 196412311985032012

Mengetahui
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Denpasar



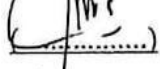
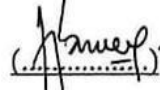
Nyoman Gejir, S.SiT.,M.Kes
NIP.196812311988031004

KARYA TULIS ILMIAH DENGAN JUDUL :
GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KARIES
GIGI SEBELUM DAN SESUDAH PENGGUNAAN *GAME*
***FLASHCARD* PADA SISWA KELAS V SDN**
BAYUNGGEDE TAHUN 2026

NYOMAN ASRI DEWI WIDHYARINI
NIM : P07125023007

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI
Pada Hari Selasa
Tanggal 2 Juni 2026

TIM PENGUJI KARYA TULIS ILMIAH :

- | | | | |
|----|--|---------------------|---|
| 1. | drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes | (Ketua Penguji) |  |
| 2. | Ni Made Sirat, SKM, M.Kes | (Anggota Penguji 1) |  |
| 3. | Ni Nyoman Dewi Supariani, S.Si.T.,M.Kes | (Anggota Penguji 2) |  |

Mengetahui
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Denpasar



Nyoman Gejir, S.SiT.,M.Kes
NIP.196812311988031004

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nyoman Asri Dewi Widhyarini
Nim : P07125023007
Program Studi : D-III
Jurusan : Kesehatan Gigi
Tahun Akademik : 2025/2026
Alamat : Jln. Kesehatan V No 31, Mataram Timur, Lombok, NTB
No telpon/wa : 087814905460

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi Sebelum Dan Sesudah Penggunaan Game Flashcard Pada Siswa Kelas V SDN Bayunggede Tahun 2026”** memang benar karya saya sendiri bukan plagiat hasil karya orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Karya Tulis Ilmiah ini **bukan** karya saya sendiri atau merupakan hasil plagiat karya orang lain sebelumnya, maka saya sendiri bersedia menerima **sanksi** sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan lain yang berlaku.

Demikian surat Pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 09 Maret 2026

Yang membuat pernyataan


The stamp is a 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp. It features a Garuda bird in the center, with the text '10000' and 'METERAI TEMPEL' visible. A signature is written over the stamp.

Nyoman Asri Dewi Widhyarini

NIM.P07125023007

OVERVIEW OF THE LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT DENTAL CARIES BEFORE AND AFTER THE USE OF *FLASHCARD GAMES* AMONG FIFTH GRADE STUDENTS OF SDN BAYUNGGEDE IN 2026

ABSTRACT

Dental caries is a common oral health problem among school-age children and is associated with low knowledge regarding oral health maintenance. Knowledge improvement can be achieved through educational counseling using interactive media such as *flashcard games*. This study aimed to determine the frequency and average level of knowledge about dental caries before and after the use of *flashcard games* and based on gender among fifth grade students of SDN Bayunggede in 2026. This study used a descriptive research design with a survey approach. The population consisted of 32 students selected using total population sampling. Data were collected using pre-test and post-test questionnaires consisting of 20 multiple-choice questions and analyzed using univariate statistics. The results showed that before counseling most students were in the good category (43.8%) with an average score of 69.2. The average score of female students was 70, while male students scored 68.2. After counseling using *flashcard games*, all students (100%) were in the very good category with the average score increasing to 95.4. The average score of female students increased to 96.3 and male students to 94.3. It can be concluded that the use of *flashcard games* can improve students' knowledge about dental caries.

Keywords: dental caries, knowledge, *flashcard game*

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KARIES GIGI
SEBELUM DAN SESUDAH PENGGUNAAN *GAME FLASHCARD* PADA
SISWA KELAS V SDN BAYUNGGEDE
TAHUN 2026

ABSTRAK

Karies gigi merupakan masalah kesehatan gigi dan mulut yang sering terjadi pada anak usia sekolah dan berkaitan dengan rendahnya pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut. Peningkatan pengetahuan dapat dilakukan melalui penyuluhan menggunakan media interaktif seperti *game flashcard*. Penelitian ini bertujuan mengetahui frekuensi dan rata-rata tingkat pengetahuan tentang karies gigi sebelum dan sesudah penggunaan *game flashcard* serta berdasarkan jenis kelamin pada siswa kelas V SDN Bayunggede Tahun 2026. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan survei. Populasi penelitian berjumlah 32 siswa dengan teknik total populasi. Data dikumpulkan menggunakan lembar pre-test dan post-test berupa 20 soal pilihan ganda dan dianalisis secara univariat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum penyuluhan sebagian besar siswa berada pada kategori baik (43,8%) dengan rata-rata nilai 69,2. Rata-rata pengetahuan siswa perempuan sebesar 70 dan laki-laki 68,2. Setelah penyuluhan menggunakan *game flashcard*, seluruh siswa (100%) berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata nilai meningkat menjadi 95,4. Rata-rata pengetahuan siswa perempuan meningkat menjadi 96,3 dan laki-laki 94,3. Disimpulkan bahwa penggunaan *game flashcard* dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang karies gigi.

Kata kunci: karies gigi, pengetahuan, *game flashcard*

RINGKASAN PENELITIAN

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KARIES GIGI SEBELUM DAN SESUDAH PENGGUNAAN *GAME FLASHCARD* PADA SISWA KELAS V SDN BAYUNGGEDE TAHUN 2026

Oleh: Nyoman Asri Dewi Widhyarini (P07125023007)

Karies gigi merupakan salah satu masalah kesehatan gigi dan mulut yang sering terjadi pada anak usia sekolah. Karies gigi terjadi akibat adanya kerusakan jaringan keras gigi yang disebabkan oleh aktivitas bakteri dalam rongga mulut. Karies gigi tidak hanya menyebabkan rasa sakit dan ketidaknyamanan, tetapi juga dapat mengganggu fungsi pengunyahan, menurunkan konsentrasi belajar, menimbulkan bau mulut, bahkan memengaruhi kesehatan tubuh secara umum apabila tidak segera ditangani. Anak usia sekolah dasar termasuk kelompok yang rentan mengalami karies gigi karena pada usia tersebut terjadi masa pergantian gigi susu ke gigi permanen.

Salah satu faktor yang memengaruhi terjadinya karies gigi adalah rendahnya pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut. Pengetahuan yang baik dapat membantu siswa memahami pentingnya menjaga kebersihan gigi dan mulut serta menerapkan perilaku hidup sehat untuk mencegah terjadinya karies gigi. Oleh karena itu, diperlukan upaya peningkatan pengetahuan melalui penyuluhan kesehatan gigi dan mulut dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik dan interaktif agar siswa lebih mudah memahami materi yang diberikan. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah *game flashcard*. Media *game flashcard* memiliki gambar dan tulisan yang menarik sehingga dapat membantu siswa lebih mudah memahami dan mengingat materi pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan tentang karies gigi sebelum dan sesudah penggunaan *game flashcard* berdasarkan frekuensi, rata-rata nilai, dan jenis kelamin pada siswa kelas V SDN Bayunggede Tahun 2026.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan survei. Populasi penelitian berjumlah 32 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan total populasi. Pengumpulan data dilakukan menggunakan lembar *pre-test* dan *post-test* berupa 20 soal pilihan ganda, kemudian dianalisis secara univariat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum penyuluhan sebagian besar siswa berada pada kategori baik sebanyak 43,8% dan paling sedikit berada pada kategori gagal sebesar 3,1%, dengan rata-rata nilai 69,2. Berdasarkan jenis kelamin, rata-rata pengetahuan siswa perempuan sebelum penyuluhan sebesar 70 dan siswa laki-laki sebesar 68,2. Setelah diberikan penyuluhan menggunakan *game flashcard*, seluruh siswa (100%) berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata nilai meningkat menjadi 95,4. Rata-rata pengetahuan siswa perempuan meningkat menjadi 96,3 dan siswa laki-laki menjadi 94,3.

Simpulan penelitian ini adalah penggunaan *game flashcard* dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang karies gigi pada siswa kelas V SDN Bayunggede Tahun 2026. Saran bagi siswa diharapkan mampu menerapkan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dalam kehidupan sehari-hari. Bagi sekolah diharapkan *game flashcard* dapat digunakan sebagai media pembelajaran kesehatan gigi dan mulut. Bagi tenaga kesehatan diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran interaktif dalam kegiatan penyuluhan.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi Sebelum Dan Sesudah Penggunaan *Game Flashcard* Pada Siswa Kelas V SDN Bayunggede Tahun 2026” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini tidak luput dari bantuan berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Erika Yulita Ichwan, SST, M.Keb. selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Nyoman Gejir, S.Si.T., M.Kes. selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Denpasar.
3. Bapak Anak Agung Gede Agung, SKM.,M.Kes selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Ni Wayan Arini, S.Si.T.,M.Kes. selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Kepada Kepala Sekolah SDN Bayunggede yang telah memberikan fasilitas untuk membantu dan menyukseskan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Seluruh Adik - adik kelas V SDN Bayunggede yang telah bersedia menjadi responden pada penelitian penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

7. Kepada Mama Sri, Putri, Ita dan semua pihak keluarga yang telah memberikan dorongan, dukungan moral dan material, serta semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Teman-teman Angkatan XXVI Jurusan Kesehatan Gigi dan terkhususnya Seli, Ata, Rima, Eti, Gunggek yang telah memberikan banyak dukungan dan semangat sehingga terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa, Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Pengetahuan	7
B. <i>Flashcard</i>	12
C. Karies Gigi.....	15
D. Sekolah Dasar (SD)	20
BAB III KERANGKA KONSEP	21
A. Kerangka Konsep	21
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	21
BAB IV METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Alur Penelitian.....	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian	24

D. Populasi dan Sampel.....	24
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Pengolahan dan Analisis Data	26
G. Etika Penelitian.....	28
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan	34
BAB VI PENUTUP	39
A. Simpulan.....	39
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	22
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi Sebelum Penggunaan <i>Game Flashcard</i> Berdasarkan Kategori Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang, dan Gagal pada Siswa Kelas V SDN Bayunggede Tahun 2026.....	32
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi Sesudah Penggunaan <i>Game Flashcard</i> Berdasarkan Kategori Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang, dan Gagal pada Siswa Kelas V SDN Bayunggede Tahun 2026.....	32
Tabel 5.3	Distribusi Rata-Rata Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi Sebelum dan Sesudah Penggunaan <i>Game Flashcard</i> Gigi pada Siswa Kelas V SDN Bayunggede Tahun 2026.....	33
Tabel 5.4	Distribusi Rata-Rata Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi Berdasarkan Jenis Kelamin Sebelum dan Sesudah Penggunaan <i>Game Flashcard</i> pada Siswa Kelas V SDN Bayunggede Tahun 2026.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Terjadinya Karies Gigi.....	17
Gambar 3.1	Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi Sebelum dan Sesudah Penggunaan <i>Game Flashcard</i> pada Siswa Kelas V di SDN Bayunggede Tahun 2026.....	21
Gambar 4.1	Alur Penelitian Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi Sebelum dan Sesudah Penggunaan <i>Game Flashcard</i> pada Siswa Kelas V di SDN Bayunggede Tahun 2026.....	23
Gambar 5.1	Peta lokasi SDN Bayunggede	30
Gambar 5.2	Karakteristik Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	44
Lampiran 2 Lembar Soal.....	45
Lampiran 3 Kunci Jawaban.....	49
Lampiran 4 Lembar Penjelasan Penelitian.....	50
Lampiran 5 Lembar Persetujuan	51
Lampiran 6 <i>Flashcard</i>	52
Lampiran 7 Tabel Induk	55
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	57
Lampiran 9 <i>Ethical Clereance</i>	58
Lampiran 10 Foto Kegiatan	59
Lampiran 11 Lembar Bimbingan	60
Lampiran 12 Surat Persetujuan Publikasi	61
Lampiran 13 Hasil Turnitin	62