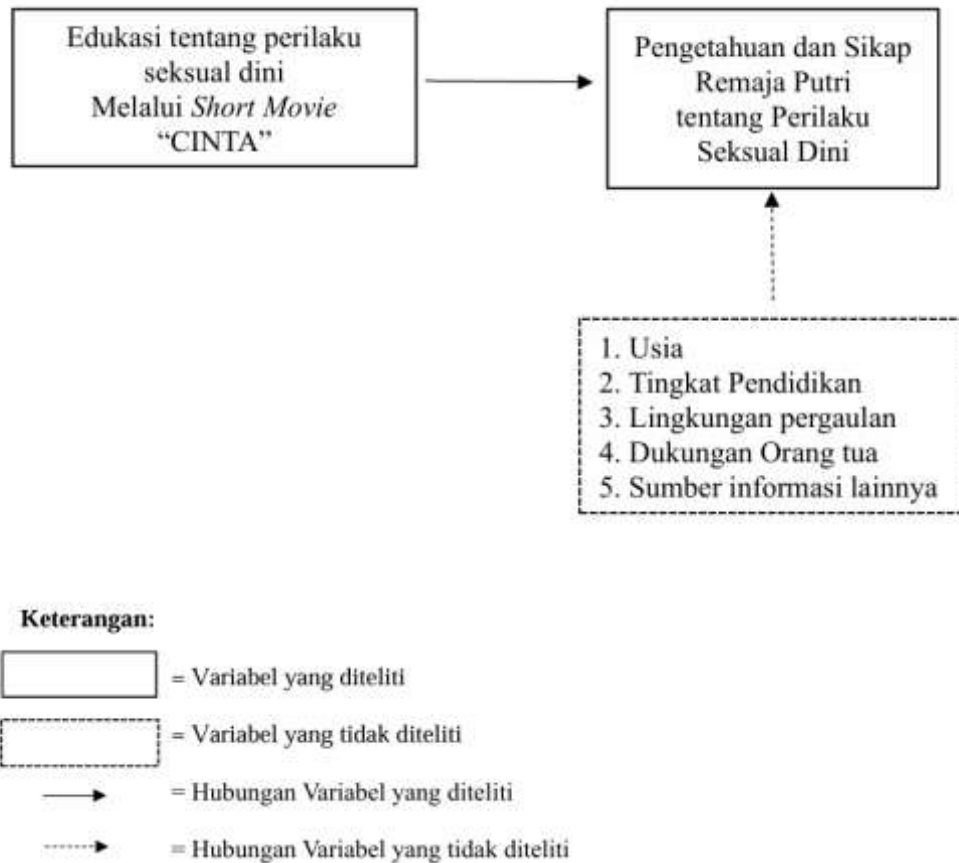


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep



Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian

B. Variabel Dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel penelitian

Dalam penelitian ini terdapat 2 variabel yaitu variabel terikat dan variabel bebas, edukasi Kesehatan melalui Media *Short movie* sebagai variabel bebas, (*independent*) dan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Perilaku seksual dini sebagai variabel terikat (*dependent*).

2. Definisi operasional

Tabel 1 Definisi Operasional

No.	Variabel	Definisi Operasional	Alat ukur	Metode	Skala data
1.	Edukasi <i>Short movie</i> “CINTA”	Pemberian informasi Kesehatan reproduksi tentang perilaku seksual dini melalui <i>Short movie</i> yang berjudul “CINTA” dengan durasi 9 menit.	Video <i>Short movie</i> (CINTA)		
2.	Pengetahuan	Pemahaman remaja putri tentang perilaku seksual dini meliputi pengetahuan (definisi, penyebab, dampak) yang diukur 2 kali sebelum dan sesudah diberikan edukasi melalui <i>short movie</i> . Pengukuran posttest dilakukan 1 jam setelah diberi edukasi.	Kuesioner	Pengisian kuesioner dengan pilihan Benar dan Salah.	Rasio Benar 1 Salah 0
3.	Sikap	Respon atau kecenderungan remaja terhadap perilaku seksual dini yang diukur 2 kali sebelum dan sesudah diberikan edukasi melalui <i>short movie</i> . Pengukuran posttest dilakukan 1 jam setelah diberi edukasi.	Kuesioner	pengisian kuesioner dengan pilihan jawaban Sangat setuju, Setuju, Tidak setuju, Sangat tidak setuju.	Rasio SS: 4 S: 3 TS: 2 STS: 1

C. Hipotesis

H0 = Tidak terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap remaja putri sebelum dan sesudah diberikan edukasi melalui media *Short movie* “CINTA” tentang perilaku seksual dini.

H1 = Terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap remaja putri sebelum dan sesudah diberikan edukasi melalui media *Short movie* “CINTA” tentang perilaku seksual dini.