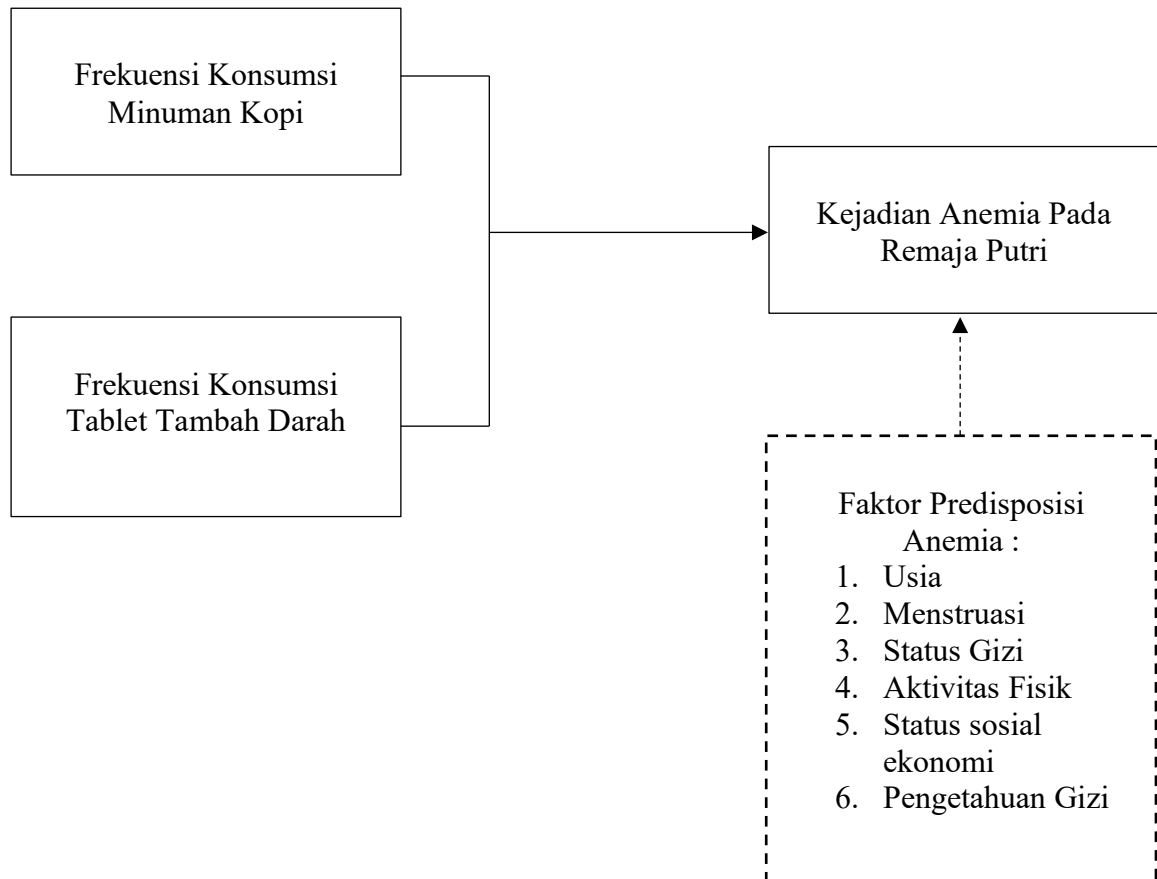


BAB III

KERANGKA KONSEP

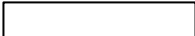
A. Kerangka Konsep



Gambar 1. Kerangka Konsep

Keterangan :

 : Variabel yang tidak diteliti

 : Variabel yang diteliti

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

Dalam penelitian ini, variabel penelitian terdiri atas:

a. Variabel Bebas (*Independent Variable*)

Kebiasaan Konsumsi Kopi diukur berdasarkan frekuensi konsumsi kopi dalam satu minggu.

Konsumsi Tablet Tambah Darah diukur berdasarkan kepatuhan konsumsi tablet tambah darah dalam setiap minggu.

b. Variabel Terikat (*Dependent Variable*)

Kejadian Anemia pada Remaja Putri

Diukur melalui pemeriksaan kadar hemoglobin (Hb) menggunakan alat hemoglobinometer

Tabel 1.
Definisi Operasional Variabel

Varibel	Definisi Operasional	Cara Ukur	Alat Ukur	Skala
Frekuensi konsumsi minuman kopi	Kebiasaan remaja putri dalam mengonsumsi kopi meliputi frekuensi konsumsi dalam satu minggu terakhir	Wawancara	Kuisisioner wawancara	Ordinal -jarang (1-2 kali/minggu) -kadang-kadang (3-4 kali/minggu) -sering (> 4 kali/ minggu)
Konsumsi tablet tambah darah	Perilaku remaja putri dalam mengonsumsi tablet tambah darah yang diberikan oleh Puskesmas dalam satu bulan terakhir	Wawancara	Kuisisioner wawancara	Ordinal -tidak rutin (tablet tidak habis) - rutin (tablet habis)
Kejadian anemia	Status anemia berdasarkan kadar hemoglobin dalam satuan g/dl, yang diukur menggunakan hemoglobinometer dengan cara tes darah kapiler pada sisi tangan pasien yang tidak dominan, kemudian pilih jari tengah atau jari manis.	Pemeriksaan hb	Hemoglobi nometer digital	Ordinal -anemia (< 12 g/dl) -tidak anemia (≥ 12 g/dl)

C. Hipotesis Penelitian

Hipotesis penelitian merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah yang disusun berdasarkan kerangka konsep dan kajian teori. Hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan antara frekuensi konsumsi minuman kopi dengan kejadian anemia pada remaja putri.
2. Terdapat hubungan antara konsumsi tablet tambah darah (TTD) dengan kejadian anemia pada remaja putri.