

TUGAS AKHIR
STUDI PENERAPAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN
DI TK NEGERI GULIANG KAWAN BANGLI
TAHUN 2026



Oleh :

KOMANG BAGUS ARTHAMA YASA
NIM. P07133123010

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
PRODI DIPLOMA TIGA
DENPASAR
2026

TUGAS AKHIR
STUDI PENERAPAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN
DI TK NEGERI GULIANG KAWAN BANGLI
TAHUN 2026

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Program Diploma Tiga
Jurusan Kesehatan Lingkungan

Oleh :

KOMANG BAGUS ARTHAMA YASA
NIM. P07133123010

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
PRODI DIPLOMA TIGA
DENPASAR
2026

LEMBAR PERSETUJUAN

STUDI PENERAPAN CUCI TANGAN
PAKAI SABUN DI TK NEGERI GULIANG
KAWAN BANGLI TAHUN 2026

Oleh :

KOMANG BAGUS ARTHAMA YASA
NIM. P07133123010

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



 Anysiah Elly Yulianti, S.KM, M.Kes
NIP.197007031997032001



Dr. Drs. I Wayan Sudiadnyana, S.KM, M.PH
NIP.196512301989031003

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KESEHATAN
LINGKUNGAN POLTEKKES KEMENKES
DENPASAR


I Wayan Jana, S.KM, M.Si
NIP. 196412271986031002



LEMBAR PENGESAHAN
TUGAS AKHIR DENGAN JUDUL
STUDI PENERAPAN CUCI TANGAN PAKAI
SABUN DI TK NEGERI GULIANG KAWAN
BANGLI
TAHUN 2026

Oleh :

KOMANG BAGUS ARTHAMA YASA
NIM. P07133123010

TELAH DI UJI DI HADAPAN TIM PENGUJI
HARI: SELASA
TANGGAL: 12 MEI 2026

TIM PENGUJI

- | | | |
|---|-------------|---------|
| 1. <u>I Wayan Jana, S.KM, M.Si</u> | (Ketua) | (.....) |
| 2. <u>D.A.A Posmaningsih, S.KM, M.Kes</u> | (Penguji 1) | (.....) |
| 3. <u>I Nyoman Sujaya, SKM, MPH</u> | (Penguji 2) | (.....) |
- 

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR


I Wayan Jana, S.KM, M.Si
NIP. 196412271986031002

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Komang Bagus Arthama Yasa

NIM : P07133123010

Program Studi : Diploma Tiga

Jurusan : Kesehatan Lingkungan

Tahun Akademik : 2025/2026

Alamat : Br. Selat Samplangan, Gianyar

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya Tulis Ilmiah dengan judul Studi Penerapan Cuci tangan Pakai Sabun Di TK Negeri Guliang Kawan Bangli Tahun 2026 adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Karya Tulis Ilmiah ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Mei 2026

Yang membuat pernyataan


Komang Bagus Arthama Yasa
P07133123010

Study On The Implementation Of Hand Washing With Soap At Guliang Kawan State
Kindergarten, Bangli 2026

ABSTRACT

Handwashing with Soap is part of Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) which is important to implement from an early age to prevent disease transmission. This study was conducted because there were still students who had not implemented the CTPS steps correctly and the lack of supporting educational media in schools. This study uses Lawrence Green's theory which states that health behavior is influenced by predisposing, enabling, and reinforcing factors. The purpose of Handwashing with Soap this study was to determine the level of student knowledge, the availability of handwashing with Soap facilities, the role of teachers, and the implementation of handwashing with Soap in class B students at TK Negeri Guliang Kawan Bangli in 2026. The type of research used was descriptive research with a sample of 52 students in group B. Data collection was carried out through observation, guided interviews, and a checklist of handwashing with Soap facilities. The results showed that students' knowledge about handwashing with Soap was categorized as good at 71.2%, handwashing with Soap facilities were categorized as adequate at 100%, and the role of teachers in guiding students was categorized as good at 85.7%. The implementation of handwashing with Soap in students showed a good category at 46%, sufficient at 52%, and inadequate at 2%. Some handwashing with Soap steps were still not carried out optimally according to WHO standards. This study concludes that the implementation of handwashing at Guliang Kawan Bangli Public Kindergarten is quite good, but routine practice and increased education regarding proper handwashing procedures are still needed.

Keywords: Handwashing, Clean and Healthy Living, knowledge, teacher role, early childhood

Studi Penerapan Cuci Tangan Pakai Sabun Di Tk Negeri
Guliang Kawan Bangli Tahun 2026

ABSTRAK

Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) merupakan bagian dari Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) yang penting diterapkan sejak usia dini untuk mencegah penularan penyakit. Penelitian ini dilakukan karena masih ditemukan siswa yang belum menerapkan langkah CTPS dengan benar serta kurangnya media edukasi pendukung di sekolah. Penelitian ini menggunakan teori Lawrence Green yang menyatakan bahwa perilaku kesehatan dipengaruhi oleh faktor predisposisi, enabling, dan reinforcing. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui tingkat pengetahuan siswa, ketersediaan sarana CTPS, peran guru, serta penerapan CTPS pada siswa kelas B di TK Negeri Guliang Kawan Bangli Tahun 2026. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan sampel sebanyak 52 siswa kelompok B. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara terpimpin, dan checklist sarana CTPS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan siswa tentang CTPS termasuk kategori baik sebanyak 71,2%, sarana CTPS tergolong memadai sebesar 100%, dan peran guru dalam membimbing siswa tergolong baik sebesar 85,7%. Penerapan CTPS pada siswa menunjukkan kategori baik sebesar 46%, cukup 52%, dan kurang 2%. Beberapa langkah CTPS masih belum dilakukan secara maksimal sesuai standar WHO. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan CTPS di TK Negeri Guliang Kawan Bangli sudah cukup baik, namun masih diperlukan pembiasaan rutin dan peningkatan edukasi terkait langkah CTPS yang benar.

Kata Kunci: CTPS, PHBS, pengetahuan, peran guru, anak usia dini

RINGKASAN PENELITIAN
STUDI PENERAPAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN DI
TK NEGERI GULIANG KAWAN BANGLI TAHUN 2026

Oleh:

Komang Bagus Arthama Yasa

NIM. P07133123010

Penelitian ini membahas tentang studi penerapan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) di TK Negeri Guliang Kawan Bangli Tahun 2026. CTPS merupakan salah satu bagian penting dari Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup dan mencegah terjadinya penyakit. CTPS dilakukan dengan mencuci tangan menggunakan sabun dan air mengalir untuk memutus rantai penyebaran kuman dan bakteri. Kebiasaan ini sangat penting diterapkan sejak usia dini karena anak-anak usia 3–6 tahun rentan terkena penyakit seperti diare, ISPA, penyakit kulit, disentri, cacingan, dan flu burung. Penelitian ini dilakukan karena masih ditemukan siswa yang belum menerapkan enam langkah CTPS dengan benar serta kurangnya sarana pendukung seperti poster langkah mencuci tangan.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui tingkat penerapan perilaku CTPS pada anak di taman kanak-kanak, mengetahui ketersediaan sarana dan prasarana pendukung CTPS, mengetahui peran guru dalam membimbing dan membiasakan perilaku CTPS, serta mengetahui tingkat pengetahuan anak terkait waktu penting mencuci tangan. Penelitian menggunakan metode deskriptif dan dilaksanakan di TK Negeri Guliang Kawan Bangli pada bulan Februari sampai Mei 2026. Sampel penelitian berjumlah 52 siswa kelompok B yang terdiri dari kelas B2, B3, dan B4. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan checklist sarana CTPS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki pengetahuan yang baik tentang CTPS. Sebanyak 37 siswa (71,2%) masuk kategori baik dan 15 siswa (28,8%) masuk kategori cukup. Seluruh siswa mengetahui pentingnya mencuci tangan sebelum makan dan setelah BAB/BAK, namun masih ada

siswa yang belum memahami pentingnya mencuci tangan setelah bermain dan penggunaan sabun saat mencuci tangan. Sarana CTPS di TK Negeri Guliang Kawan Bangli juga sudah memadai dengan tersedianya air mengalir, sabun, wastafel yang sesuai tinggi anak, tisu atau lap kering, serta saluran pembuangan air yang aman.

Peran guru dalam membimbing siswa melakukan CTPS tergolong baik dengan nilai 85,7%. Guru selalu mengingatkan, memberi contoh, dan mengawasi siswa saat melakukan CTPS, namun belum terdapat jadwal rutin CTPS di sekolah. Penerapan CTPS pada siswa menunjukkan 24 siswa (46%) masuk kategori baik, 27 siswa (52%) kategori cukup, dan 1 siswa (2%) kategori kurang. Beberapa langkah CTPS yang masih sering terlewat adalah menggosok ibu jari, menggosok ujung jari, serta membilas tangan menggunakan air mengalir. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan CTPS di TK Negeri Guliang Kawan Bangli sudah cukup baik, namun masih perlu peningkatan terutama dalam praktik langkah-langkah CTPS sesuai standar WHO serta pembiasaan yang lebih rutin melalui peran guru dan media edukasi di lingkungan sekolah.

Berdasarkan teori Lawrence Green, perilaku kesehatan dipengaruhi oleh faktor predisposisi seperti pengetahuan, faktor enabling seperti sarana dan prasarana, serta faktor reinforcing seperti peran guru. Ketiga faktor tersebut sangat berpengaruh terhadap penerapan CTPS pada siswa di sekolah. Kebiasaan mencuci tangan menggunakan sabun secara benar sangat penting untuk mencegah penularan penyakit. Anak yang rutin melakukan CTPS memiliki risiko lebih rendah terkena penyakit seperti diare dan infeksi saluran pernapasan.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan CTPS di TK Negeri Guliang Kawan Bangli sudah cukup baik dari segi pengetahuan siswa, ketersediaan sarana, dan peran guru. Namun masih diperlukan peningkatan terutama dalam praktik langkah-langkah CTPS yang benar dan pembiasaan rutin di sekolah. Sekolah diharapkan dapat menambahkan media edukasi seperti poster enam langkah mencuci tangan di area wastafel serta membuat jadwal rutin CTPS agar siswa lebih terbiasa melakukan CTPS dengan baik dan benar. Guru juga diharapkan terus memberikan bimbingan dan praktik langsung kepada siswa agar penerapan PHBS di lingkungan

sekolah dapat berjalan lebih optimal serta mampu meningkatkan kesadaran siswa untuk menjaga kebersihan dan kesehatan diri sejak usia dini.

Daftar bacaan: 24 bacaan (2017-2025)

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadiran *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir yang berjudul “Studi Penerapan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) di TK Negeri Guliang Kawan Bangli” dengan tepat waktu. Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam program Pendidikan pada program studi Sanitasi program Diploma Tiga di Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberi saran, motivasi, dukungan dan semangat dalam penulisan tugas akhir ini.

Ucapan terimakasih ditujukan kepada

1. Ibu Dr. Erika Yulita Ichwan, SST., M.Keb. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Wayan Jana, SKM., M.Si selaku Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Bapak M. Choirul Hadi, SKM, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sanitasi Program Diploma Tiga Jurusan Kesehatan Lingkungan.
4. Ibu Ni Gusti Made Kartini, S.Pd.AUD selaku Kepala Sekolah di Tk Negeri Guliang Kawan Bangli
5. Ibu Anysiah Elly Yulianti, SKM, M.Kes selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat dan motivasi sehingga penyusunan tugas akhir ini dapat diselesaikan.

6. Bapak Dr. Drs. I Wayan Sudiadnyana, S.KM, M.PH selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat dan motivasi sehingga dalam penulisan tugas akhir ini dapat diselesaikan
7. Orang Tua penulis, Bapak I Ketut Ngurah Yasa dan Gusti Ayu Made Ariani yang selalu memberikan semangat, kasih sayang, dukungan dan doa
8. Putu Ayu Ratna Dewi yang selalu memberi semangat, menemani, mendengarkan keluh kesah penulis dan terimakasih sudah menghibur penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Terimakasih atas semuanya yang telah di korbankan untuk memahami penulis dalam pembuatan tugas akhir ini.

Semoga semua diberikan kesehatan oleh rahmat-Nya. Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini jauh dari kaata sempurna, oleh karena itu mohon kritik dan saran yang dapat membangun bagi semua pihak. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat dan dapat diterima semua pihak.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAH PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK.....	vii
RINGKASAN PENELITIAN.....	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II.....	6
A. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	6
B. Cuci Tangan Pakai Sabun	7
C. Faktor yang Mempengaruhi Penerapan CTPS	13
D. CTPS dan Pencegahan Penyakit	16
BAB III	17
A. Kerangka Konsep.....	17
B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	18
BAB IV	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Alur Penelitian	20
C. Tempat dan Waktu Penelitian	21
D. Populasi dan Sampel	21
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	22

F. Pengolahan dan Analisi Data	23
G. Etika penelitian.....	26
BAB IV	28
A. Hasil	28
B. Pembahasan.....	34
BAB VI.....	43
A. Simpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Definisi Oprasional.....	18
2. Kriterion Deskriptif Persentase Pengetahuan Anak	25
3. Kriteria Deskriptif Persentase Sarana CTPS.....	25
4. Kriteria Deskriptif Persentase Peran Guru	25
5. Kriteria Deskriptif Persentase Penerapan CTPS Anak.....	26
6. Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin siswa kelas B.....	29
7. Distribusi responden berdasarkan kelas siswa kelas B.....	29
8. Distribusi Jawaban Kuisisioner Pengetahuan Siswa Kelas B	30
9. Distribusi Responden Berdasarkan Kategori Pengetahuan Siswa Kelas B di TK Negeri Gulian Kawan Bangli Tahun 2026	31
10. Distribusi Ketersediaan Sarana CTPS di TK Negeri Gulian Kawan Bangli Tahun 2026	31
11. Distribusi Ketersediaan Sarana CTPS.....	32
12. Distribusi Jawaban Peran Guru dalam Membimbing Siswa untuk Melakukan CTPS di TK Negeri Gulian Kawan Bangli	32
13. Distribusi Peran Guru dalam Membimbing Siswa untuk Melakukan CTPS di TK Negeri Gulian Kawan Bangli.....	33
14. Distribusi Jawaban Penerapan Siswa Kelas B di TK Negeri Gulian Kawan Bangli dalam Melakukan CTPS	33
15. Distribusi Penerapan Siswa Kelas B di TK Negeri Gulian Kawan Bangli Dalam Melakukan CTPS	34

DAFTAR GAMBAR

1. Langkah-Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun.....	11
2. Kerangka Konsep	17
3. Alur Penelitian.....	20
4. Lokasi Penelitian	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Izin Penelitian
2. Kode Etik
3. Instrumen Pengumpulan Data
4. Hasil Distribusi Rekapitulasi
5. Dokumentasi
6. Bimbingan Siak
7. Lembar saran
8. Turnitin

DAFTAR SINGKATAN

CTPS	: Cuci Tangan Pakai Sabun
ISPA	: Infeksi Saluran Pernapasan Atas
MBG	: Makan Bergizi Gratis
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
SDGs	: <i>Sustainable Development Goals</i>
TK	: Taman Kanak-Kanak
WHO	: <i>World Health Organization</i>