

**GAMBARAN PENGETAHUAN CARA MENYIKAT GIGI
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PEYULUHAN
DENGAN MEDIA VIDEO PADA SISWA
KELAS III TAHUN 2026**

**(Studi Dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 7 Pedungan
Kecamatan Denpasar Selatan)**



**NIMADE WINA HARISANTI
NIM.P07125023019**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI PRODI DIPLOMA TIGA
DENPASAR 2026**

**GAMBARAN PENGETAHUAN CARA MENYIKAT GIGI
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PEYULUHAN
DENGAN MEDIA VIDEO PADA SISWA
KELAS III TAHUN 2026**

**(Studi Dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 7 Pedungan
Kecamatan Denpasar Selatan)**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Program Diploma Tiga Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar**

**NI MADE WINA HARISANTI
NIM.P07125023019**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI PRODI DIPLOMA TIGA
DENPASAR 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

GAMBARAN PENGETAHUAN CARA MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PEYULUHAN DENGAN MEDIA VIDEO PADA SISWA KELAS III TAHUN 2026

(Studi Dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 7 Pedungan
Kecamatan Denpasar Selatan)

NI MADE WINA HARISANTI
NIM. P07125023019

TELAH MENDAPAT PERSETUJUAN

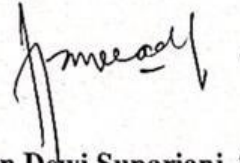
Pada Hari/ Tanggal: Selasa / 26 Mei 2026

Pembimbing Utama,



Ni Ketut Ratmini, S.Si.T., MDSc
NIP. 196509091985032001

Pembimbing Pendamping,



Ni Nyoman Dewi Supariani, S.Si.T., M.Kes
NIP. 196512311986032009

Mengetahui
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Denpasar,



I Nyoman Gejir, S.Si.T., M.Kes
NIP. 196812311988031004

KARYA TULIS ILMIAH DENGAN JUDUL :

**GAMBARAN PENGETAHUAN CARA MENYIKAT GIGI
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PEYULUHAN
DENGAN MEDIA VIDEO PADA SISWA
KELAS III TAHUN 2026**

**(Studi Dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 7 Pedungan
Kecamatan Denpasar Selatan)**

NI MADE WINA HARISANTI

NIM. P07125023019

TELAH DIUJI DIHADAPAN TIM PENGUJI

Pada Hari : Selasa

Tanggal : 26 Mei 2026

TIM PENGUJI KARYA TULIS ILMIAH

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|---------|
| 1 I Nyoman Gejir, S.Si.T., M.Kes | (Ketua Penguji) | (.....) |
| 2 I Made Budi Artawa, S.Si.T., M.kes | (Anggota Penguji 1) | (.....) |
| 3 Ni Made Sirat, S.Si.T,M.Kes | (Anggota Penguji 2) | (.....) |

(Handwritten signatures of the three judges)

Mengetahui

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Denpasar



I Nyoman Gejir, S.Si.T., M.Kes
NIP. 196812311988031004

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Made Wina Harisanti

NIM : P07125023019

Program Studi : Diploma Tiga

Jurusan : Kesehatan Gigi

Tahun Akademik : 2026

Alamat : Br. Pangkung Karung Kangin, Desa. Pangkung Karung,
Kec. Kerambitan, Kab. Tabanan, Prov. Bali

Nomor Telepon/ WA : 082145733493

1. Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“gambaran pengetahuan cara menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan peyuluhan dengan media video pada siswa kelas iii tahun 2026”** memang benar **karya sendiri bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Karya Tulis Ilmiah ini bukan karya saya sendiri atau merupakan hasil plagiat dari karya orang lain sebelumnya, maka saya bersedia menerima **sanksi** sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat Pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 22 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Made Wina Harisanti
NIM.P07125023019

OVERVIEW OF KNOWLEDGE ON HOW TO BRUSH TEETH BEFORE
AND AFTER PROVIDING COUNSELING USING VIDEO MEDIA TO
GRADE III STUDENTS IN 2026

(Study Conducted at Pedungan 7th State Elementary School,
South Denpasar District)

ABSTRACT

Dental health problems such as caries are still commonly found in children, one of which is caused by a low knowledge of correct tooth brushing, including timing, frequency, and technique. This study aims to determine the overview of knowledge regarding how to brush teeth before and after receiving counseling using video media among third-grade students at SD Negeri 7 Pedungan in 2026. This research employed a descriptive method with a pre-test and post-test design. The number of respondents was 60 students. The research instrument used was a questionnaire administered before and after the counseling session. The result shows that before the counseling, the majority of knowledge falls into the sufficient category with 41 students (68.3%), 10 students (16.7%) in the good category, and 9 students (15%) in the poor category, with an average score of 66.83 (sufficient category). After the counseling, all students (100%) achieve the good category with an average score of 95 (good category). The conclusion of this study indicates that there is an increase in students' knowledge regarding how to brush teeth after receiving counseling using video media.

Keywords: knowledge, toothbrushing, health education, video media

GAMBARAN PENGETAHUAN CARA MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA VIDEO PADA SISWA KELAS III TAHUN 2026

(Studi Dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 7 Pedungan
Kecamatan Denpasar Selatan)

ABSTRAK

Permasalahan kesehatan gigi seperti karies masih banyak ditemukan pada anak, yang salah satunya disebabkan oleh rendahnya pengetahuan tentang cara menyikat gigi yang benar, baik dari segi waktu, frekuensi, maupun teknik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pengetahuan cara menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media video pada siswa kelas III SD Negeri 7 Pedungan Tahun 2026. Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan rancangan *pre-test* dan *post-test*. Jumlah responden sebanyak 60 siswa. Instrumen penelitian berupa lembar soal yang diberikan sebelum dan sesudah penyuluhan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum penyuluhan, kategori pengetahuan terbanyak adalah cukup yaitu 41 siswa (68,3%), kategori baik 10 siswa (16,7%), dan kategori kurang 9 siswa (15%), dengan rata-rata nilai 66,83 (kategori cukup). Setelah penyuluhan, seluruh siswa (100%) berada pada kategori baik dengan rata-rata nilai 95 (kategori baik). Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan tentang cara menyikat gigi pada siswa kelas III setelah diberikan penyuluhan menggunakan media video.

Kata kunci : pengetahuan, menyikat gigi, penyuluhan, media video

RINGKASAN PENELITIAN

GAMBARAN PENGETAHUAN CARA MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PEYULUHAN DENGAN MEDIA VIDEO PADA SISWA KELAS III TAHUN 2026

**(Studi Dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 7 Pedungan
Kecamatan Denpasar Selatan)**

Oleh :

Ni Made Wina Harisanti (P07125023019)

Kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian penting dari kesehatan umum yang harus dijaga sejak usia dini, terutama pada anak sekolah dasar yang berada pada masa pertumbuhan dan perkembangan gigi. Permasalahan kesehatan gigi seperti karies masih banyak ditemukan pada anak, yang salah satunya disebabkan oleh rendahnya pengetahuan tentang cara menyikat gigi yang benar, baik dari segi waktu, frekuensi, maupun teknik.

Perilaku menyikat gigi yang tidak tepat dapat meningkatkan risiko terjadinya penyakit gigi dan mulut. Secara teori, pengetahuan merupakan hasil dari proses pengindraan terhadap suatu objek melalui pancaindra yang kemudian diproses menjadi suatu pemahaman (Octaviani & Ramadhani, 2021). Kurangnya paparan informasi atau edukasi menyebabkan siswa belum memiliki pemahaman yang baik mengenai cara menyikat gigi yang benar. Hal ini juga didukung oleh teori yang menyatakan bahwa faktor yang mempengaruhi proses belajar terdiri dari input, proses, dan output, dimana media pembelajaran termasuk dalam instrumental input yang sangat berpengaruh terhadap hasil belajar (Gejir, dkk., 2020).

Anak usia sekolah dasar cenderung memiliki daya perhatian yang terbatas sehingga memerlukan metode pembelajaran yang menarik dan interaktif. Salah satu media yang dapat digunakan adalah media video karena mampu menyajikan informasi secara visual dan audio sehingga lebih mudah dipahami dan diingat oleh siswa.

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan tentang cara menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan menggunakan media video pada siswa kelas III SD Negeri 7 Pedungan, Kecamatan Denpasar Selatan, Tahun 2026. Secara khusus, penelitian ini ditujukan

untuk mengidentifikasi frekuensi karakteristik siswa berdasarkan kategori pengetahuan baik, cukup, dan kurang, serta mengukur nilai rata-rata tingkat pengetahuan siswa mengenai cara menyikat gigi, baik sebelum maupun sesudah mereka mendapatkan penyuluhan melalui media video tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan rancangan *pre-test* dan *post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III di Sekolah Dasar Negeri 7 Pedungan, Kecamatan Denpasar Selatan, Tahun 2026. Sampel penelitian diambil dari populasi tersebut dengan jumlah responden sebanyak 60 orang siswa kelas III yang memenuhi kriteria. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen kuesioner yang diisi oleh responden sebelum dan sesudah pelaksanaan kegiatan penyuluhan, yang kemudian data tersebut diolah dan dianalisis secara deskriptif untuk menyajikan distribusi frekuensi, persentase, serta nilai rata-rata tingkat pengetahuan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum penyuluhan, sebagian besar siswa berada pada kategori pengetahuan cukup yaitu sebanyak 41 siswa (68,3%), kategori baik sebanyak 10 siswa (16,7%), dan kategori kurang sebanyak 9 siswa (15%), dengan rata-rata nilai 66,83 (kategori cukup). Setelah diberikan penyuluhan menggunakan media video, terjadi peningkatan di mana seluruh siswa (100%) berada pada kategori baik dengan rata-rata nilai 95 (kategori baik). Peningkatan ini menunjukkan bahwa media video mampu meningkatkan pemahaman siswa karena penyampaian materi lebih menarik, jelas, dan mudah dipahami dibandingkan metode konvensional.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan pada pengetahuan siswa tentang cara menyikat gigi setelah diberikan penyuluhan menggunakan media video dengan metode *pre-test* dan *post-test*. Media video dapat dijadikan sebagai alternatif metode edukasi kesehatan yang lebih menarik dan interaktif. Disarankan kepada siswa untuk menerapkan cara menyikat gigi yang benar dalam kehidupan sehari-hari. Bagi pihak sekolah, media video dapat digunakan sebagai media edukasi secara rutin dalam program kesehatan. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan yang tidak hanya mengukur tingkat pengetahuan, tetapi juga pada aspek sikap dan keterampilan praktik menyikat gigi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Peyuluhan Dengan Media Video Pada Siswa Kelas III Tahun 2026” tepat pada waktunya.

Terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini tidak luput dari bantuan berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Erika Yulita Ichwan, SST, M.Keb. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Nyoman Gejir, S.Si.T., M.Kes. selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Ibu Ni Ketut Ratmini, S.Si.T., MDSc. selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini tepat pada waktunya.
4. Ibu Ni Nyoman Dewi Supariani, S.Si.T., M.Kes. selaku dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Made Wahyuni Indrawati, S.Pd.SD., M.Pd. selaku kepala sekolah SDN 7 Pedungan yang telah memberikan izin dan dukungan untuk melaksanakan penelitian di SDN 7 Pedungan.
6. Seluruh siswa SDN 7 Pedungan yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan, sahabat dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dukungan moral dan material, serta semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan karya tulis ilmiah ini.
8. Teman-teman angkatan XXVI Jurusan Kesehatan Gigi, dan sahabat-sahabat terbaik saya, dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak dukungan dan semangat sehingga terselesaikannya karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Saran dan masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya tulis ilmiah ini.

Denpasar, Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK.....	vii
RINGKASAN PENELITIAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan umum.....	5
2. Tujuan khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat teoritis.....	6
2. Manfaat praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Pengetahuan.....	7
B. Menyikat Gigi.....	8
C. Penyuluhan.....	13
D. Anak Sekolah Dasar.....	18
BAB III KERANGKA KONSEP.....	19
A. Kerangka Konsep.....	19
B. Variabel dan Definsi Oprasional.....	20
BAB IV METODE PENELITIAN.....	21

A. Jenis Penelitian.....	21
B. Alur Penelitian	21
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
D. Populasi dan Sampel	22
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	22
F. Pengolahan Data dan Analisa Data	23
G. Analisa data.....	23
H. Etika Penelitian	25
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan Hasil Penelitian	32
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	37
A. Simpulan	37
B. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1. Kerangka konsep penelitian gambaran pengetahuan cara menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan vidio pada siswa kelas III SDN 7 Pedungan tahun 2026.	19
Gambar 4. 1 Alur penelitian gambaran pengetahuan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan menggunakan media vidio pada siswa kelas III tahun 2026.....	21
Gambar 5. 1. Peta Lokasi Penelitian	28
Gambar 5.2 Karakteristik Siswa Kelas III SDN 7 Pedungan Tahun 2026 Berdasarkan Jenis Kelamin	30

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	20
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Sebelum Diberikan Penyuluhan Dengan Media Video Pada Siswa Kelas III SDN 7 Pedungan Tahun 2026	31
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Media Video Pada Siswa Kelas III SDN 7 Pedungan Tahun 2026	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	42
Lampiran 2 . Lembar Soal.....	43
Lampiran 3. Kunci Jawaban.....	47
Lampiran 4. Lembar Jawaban	48
Lampiran 5. Informed Consent	49
Lampiran 6. Tabel Induk pre- test	50
Lampiran 7. Tabel Induk Post- test	55
Lampiran 8. Hasil Analisa Data.....	60
Lampiran 9. Surat izin penelitian	63
Lampiran 10. Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository	64
Lampiran 11. Surat komite etik.....	65
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	66
Lampiran 13. Lembar Bimbingan	67
Lampiran 14. Satuan Acara Penyuluhan	68
Lampiran 15. Rancangan Vidio Penyuluhan.....	76