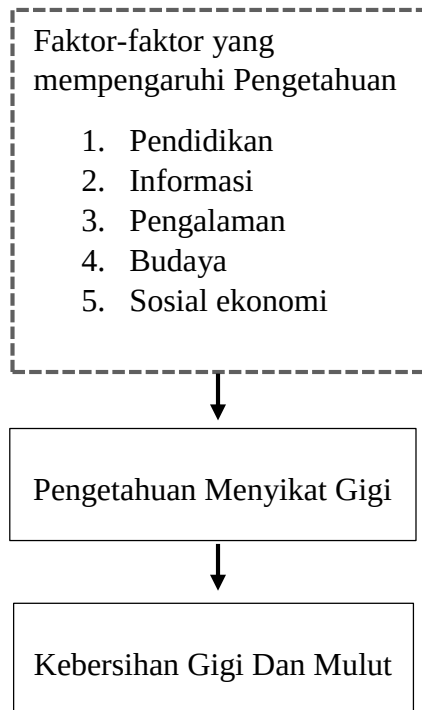


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Notoatmodjo (dalam Susilawati dan Rahma, 2022) faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan yaitu tingkat pendidikan, informasi, pengalaman, budaya, sosial ekonomi. Dari tinjauan pustaka diatas, maka dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut :



Keterangan :

Variabel yang diteliti

Variabel yang tidak diteliti

Gambar 3.1.Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Serta Status Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa Kelas 3 dan 4 Di SDN 3 Munggu Pada Tahun 2026.

B. Variabel dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep maka ditetapkan variabel penelitian adalah menggambarkan tingkat pengetahuan menyikat gigi serta status kebersihan gigi dan mulut siswa kelas 3 dan 4 di SDN 3 Munggu.

2. Definisi operasional

Tabel 3.1

Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

Variabel Penelitian		Definisi Operasional	Cara Mengukur	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1	Pengetahuan cara menyikat gigi	Kemampuan siswa dalam menjawab soal tentang menyikat gigi, dengan kategori tingkat pengetahuan . Menurut Arikunto (dalam Irawan., Sarniyati, dan Friandi, 2022) klasifikasi pengetahuan dibagi menjaga 3 katagori a. Baik : 76-100 b. Cukup : 56-75 c. Kurang : <55	Kuisisioner dalam bentuk lembar soal	Ordinal
2	Kebersihan gigi dan mulut (OHI-S)	Kebersihan gigi dan mulut merupakan suatu kondisi atau keadaan gigi dan mulut seseorang. Terdapat tiga kriteria menurut Hanifah,dkk.(2018) yaitu: a. Baik: 0,0-1,2 b. Sedang: 1,3-3,0 c. Buruk: 3,1-6,0	Pemeriksaan langsung	Ordinal