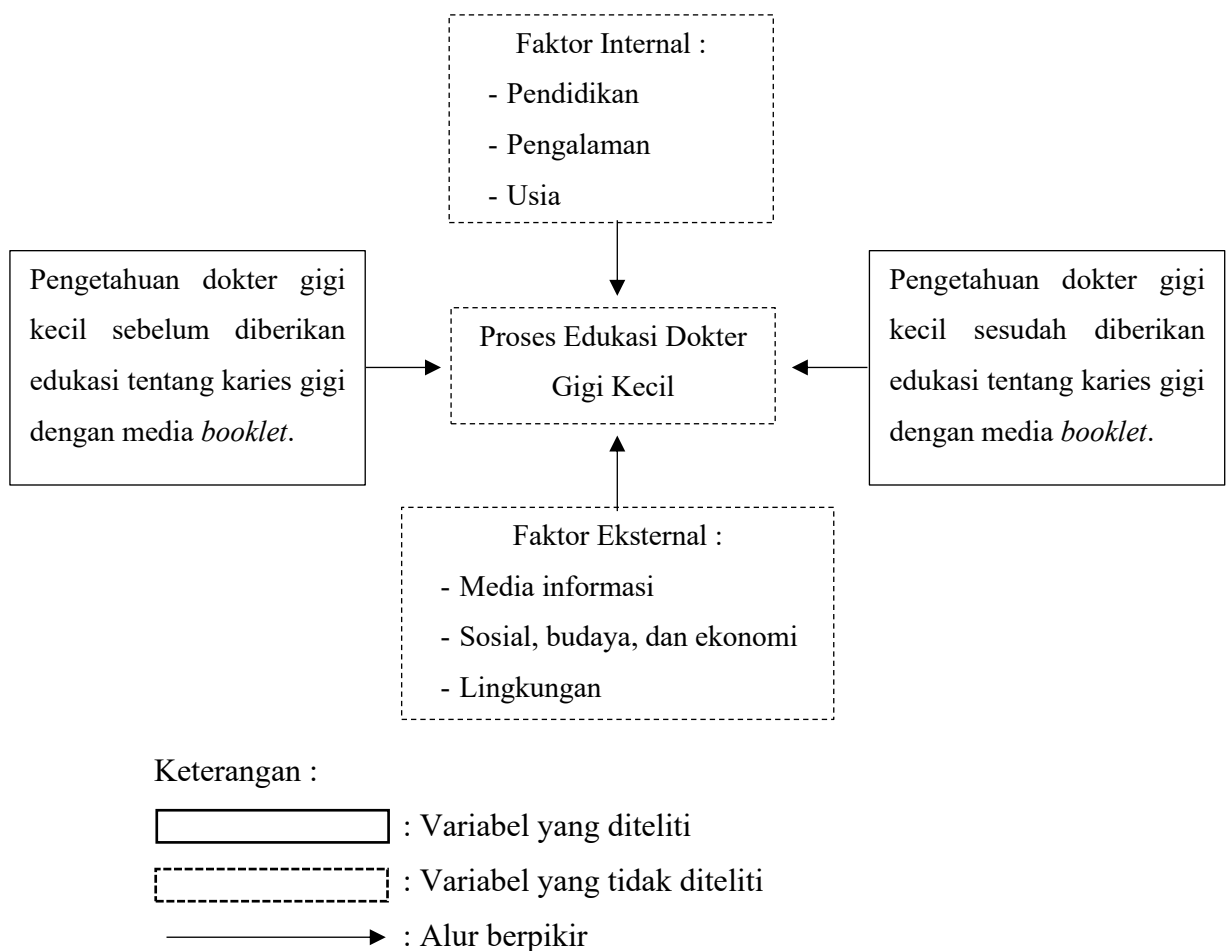


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep merupakan suatu susunan yang menggambarkan berbagai konsep yang disusun berdasarkan asumsi teoritis. Kerangka ini digunakan untuk menjelaskan unsur-unsur yang terdapat dalam objek penelitian serta menunjukkan hubungan antar konsep yang diteliti (Auliya dkk., 2020). Kerangka konsep pada penelitian ini disajikan pada Gambar 3.1.



Gambar 3. 1 Kerangka Konsep Pengetahuan Dokter Gigi Kecil tentang upaya pencegahan karies gigi sebelum dan sesudah diberikan edukasi tentang karies gigi dengan media *booklet*.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian adalah sesuatu yang menjadi fokus penelitian, baik berupa objek, sifat, benda, tindakan, maupun nilai yang berkaitan dengan suatu peristiwa dan menggambarkan kondisi atau aktivitas tertentu. Variabel ini memiliki berbagai variasi yang telah ditentukan oleh peneliti untuk dianalisis dan diambil kesimpulannya (Ulfa, 2021). Berdasarkan kerangka konsep di atas ditetapkan variabel penelitian adalah Pengetahuan Dokter Gigi Kecil Tentang Upaya Pencegahan Karies Gigi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Edukasi Tentang Karies Gigi Dengan Media *Booklet* (Studi dilakukan di Sekolah Dasar Kartika VII-1 Denpasar Tahun 2026).

2. Definisi operasional

Tabel 3. 1
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1.	Pengetahuan dokter gigi kecil sebelum diberikan edukasi karies gigi	Pengetahuan yang dimaksud adalah pengetahuan dokter gigi kecil tentang upaya pencegahan karies sebelum diberikan edukasi tentang karies gigi dengan media <i>booklet</i> . Kategori pengetahuan yang digunakan : Baik : 76%-100% Cukup : 51%-75% Kurang : <51% (Haris, 2022).	Soal	Ordinal
2.	Pengetahuan dokter gigi kecil sesudah diberikan edukasi karies gigi	Pengetahuan yang dimaksud adalah pengetahuan dokter gigi kecil tentang upaya pencegahan karies sesudah diberikan edukasi tentang karies gigi dengan media <i>booklet</i> . Kategori pengetahuan yang digunakan : Baik : 76%-100% Cukup : 51%-75% Kurang : <51% (Haris, 2022).	Soal	Ordinal