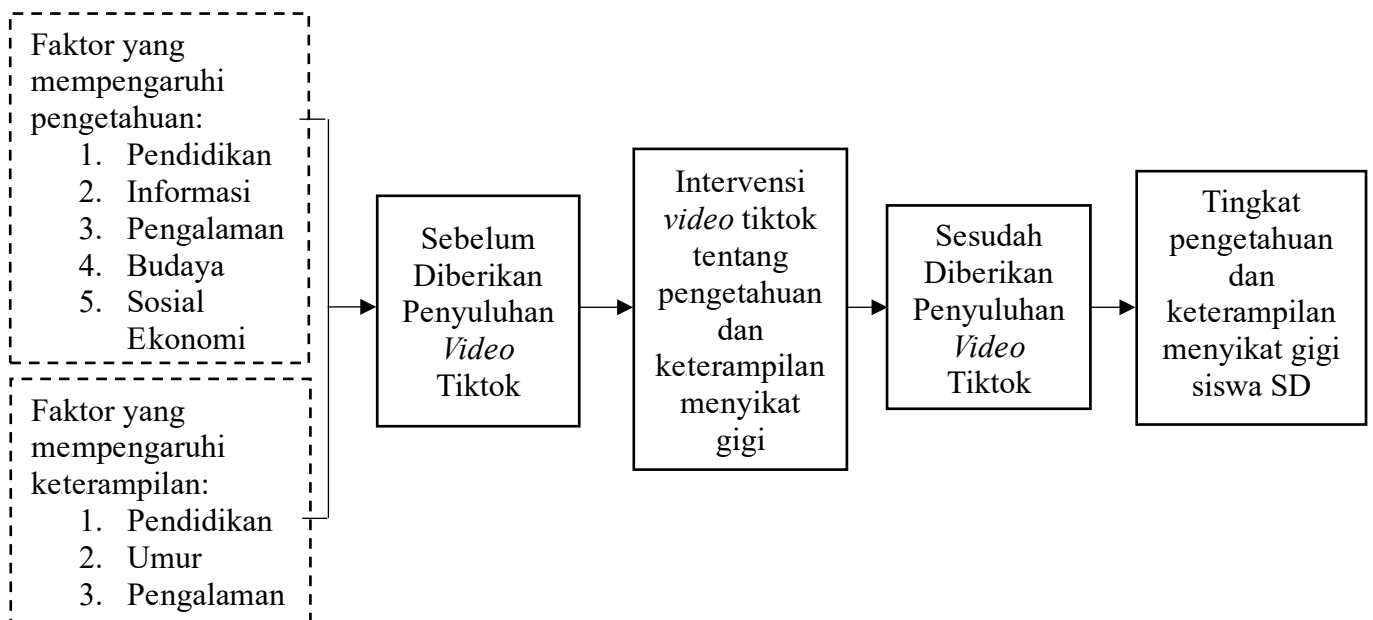


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Pengetahuan adalah domain yang sangat penting dalam pembentukan perilaku, karena perilaku yang didasari oleh pengetahuan akan lebih langgeng dan kuat dibandingkan perilaku yang tidak didasari oleh pengetahuan (Sari, 2021). Keterampilan adalah kemampuan manusia dalam menggunakan pikiran, ide serta kreatifitas, mengubah atau membuat sesuatu menjadi nilai lebih sehingga sesuatu tersebut memiliki nilai yang lebih bermakna Maliah dkk., (dalam Adolph, 2023).



Keterangan:

Variabel yang diteliti : _____

Variabel yang tidak diteliti : _____

Gambar 3 1Kerangka Konsep Penelitian Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Media Video TikTok Kelas V SD Negeri 3 Sukawati Tahun 2026.

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel Penelitian

Variabel pada penelitian ini yaitu seberapa jauh pengetahuan dan keterampilan siswa kelas V SD Negeri 3 Sukawati tentang bagaimana cara menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan media *video* TikTok.

2. Definisi Operasional

Tabel 3.1.
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel

NO	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Alat ukur	Skala Pengukuran
1.	Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi	Pemahaman siswa tentang pengertian, peralatan, waktu dan frekuensi, cara menyimpan, cara menyikat gigi yang benar, dan akibat, diukur dengan kuesioner sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan. Menurut Arikunto (dalam Irawan, Sarniyati, Friandi 2022), kriteria tingkat pengetahuan sebagai berikut: a. Baik : 76-100% b. Cukup : 56-75% c. Kurang : < 56%	Lembar soal (<i>pre-test & post-test</i>)	Ordinal
2.	Keterampilan Menyikat Gigi	Kemampuan siswa dalam melakukan praktik menyikat gigi yang benar, diamati sebelum dan sesudah penyuluhan. Menurut Kemendikbud, 2017. kategori keterampilan: a. Sangat baik : 80-100 b. Baik: 70-79 c. Cukup : 60-69 d. Perlu bimbingan: <60	Lembar observasi (<i>checklist</i> keterampilan)	Ordinal