

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN
PENYULUHAN DENGAN MEDIA *VIDEO*
TIKTOK PADA SISWA KELAS V**

(Studi Dilakukan di SD Negeri 3 Sukawati pada Tahun 2026)



Oleh:

KADEK DINA PRASISKA DEWI
NIM. P07125023025

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI PRODI DIPLOMA TIGA
DENPASAR 2026**

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN
PENYULUHAN DENGAN MEDIA *VIDEO*
TIKTOK PADA SISWA KELAS V**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan
Pendidikan Program Diploma Tiga Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar**

**KADEK DINA PRASISKA DEWI
NIM. P07125023025**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI PRODI DIPLOMA TIGA
DENPASAR 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA *VIDEO* TIKTOK PADA SISWA KELAS V

KADEK DINA PRASISKA DEWI
NIM. P07125023025

TELAH MENDAPAT PERSETUJUAN
Selasa / 26 Mei 2026

Pembimbing Utama,



Ni Wayan Arini, S.Si.T., M.Kes
NIP. 196412311985032012

Pembimbing Pendamping,



drg. Sagung Agung Putri Dwi Astuti, M.Kes
NIP. 196604171992032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Denpasar



The stamp is circular with a blue border. Inside, there is a green logo with a stylized 'K' and the word 'Kemenkes' in green. The text 'DIREKTORAT JENDRAL KESEHATAN MANUSIA KEMENTERIAN KESEHATAN' is written around the inner circle. A blue ink signature is written over the stamp.

Nyoman Gejir, S.Si.T., M.Kes
NIP. 196812311988031004

KARYA TULIS ILMIAH DENGAN JUDUL:
GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN
PENYULUHAN DENGAN MEDIA *VIDEO*
TIKTOK PADA SISWA KELAS V

KADEK DINA PRASISKA DEWI
NIM. P07125023025

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

Pada Hari Selasa
Tanggal 26 Mei 2026

TIM PENGUJI KARYA TULIS ILMIAH

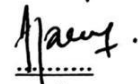
1. I Gede Surya Kencana, S.Si.T., M.Kes

(Ketua Penguji)



2. Ni Nyoman Dewi Supariani, S.Si.T., M.Kes

(Anggota Penguji 1)



3. Ni Ketut Ratmini, S.Si.T., MDSc

(Anggota Penguji 2)



Mengetahui,
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Denpasar



Nyoman Gejir, S.Si.T., M.Kes
NIP. 196812311988031004

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Kadek Dina Prasiska Dewi

NIM : P07125023025

Program Studi : Diploma Tiga

Jurusan : Kesehatan Gigi

Tahun Akademik : 2026

Alamat (sesuai KTP) : Br. Pekuwudan, Sukawati, Gianyar, Bali

Nomor Telepon/WA : 089676519275

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya Tulis Ilmiah dengan judul ”**Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan dengan Media *Video* Tiktok Pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Sukawati Tahun 2026**” memang benar karya sendiri atau bukan plagiasi hasil karya orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Karya Tulis Ilm
3. iah ini **bukan** karya saya atau merupakan hasil plagiat dari karya orang lain sebelumnya, maka saya bersedia menerima **sanksi** sesuai Peraturan Mendiknas RI, Nomor 17 Tahun 2010, dan ketentuan lain yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Kadek Dina Prasiska Dewi
NIM.P07125023025

OVERVIEW OF THE LEVEL OF KNOWLEDGE AND SKILLS OF TOOTH BRUSHING BEFORE AND AFTER PROVIDING COUNSELING USING TIKTOK VIDEO MEDIA TO FIFTH GRADE STUDENTS

(Study Conducted at SD Negeri 3 Sukawati in 2026)

ABSTRACT

Dental and oral health education is an important effort to improve knowledge and toothbrushing skills among elementary school children. TikTok video media is considered attractive and easy to understand, making it suitable as a health education medium. This study aimed to determine the description of the level of knowledge and toothbrushing skills before and after being given health education using TikTok video media among fifth grade students of SD Negeri 3 Sukawati in 2026. This research used a descriptive quantitative method with a *one group pre-posttest* design. The study was conducted on 42 fifth grade students using a total population sampling technique. Data were collected through knowledge questionnaires and toothbrushing skill observation sheets. The results showed that before the education intervention, most students had a moderate level of knowledge, namely 21 students (42.86%) with an average score of 74.52. After the intervention, all students (100%) were in the good category with the average score increasing to 95.11. In terms of toothbrushing skills, before the intervention all students (100%) were categorized as needing guidance with an average score of 38.33, while after the intervention all students (100%) improved to the very good category with an average score of 99.40. The conclusion of this study shows that dental and oral health education using TikTok video media can improve knowledge and tooth brushing skills in fifth grade students of SD Negeri 3 Sukawati in 2026.

Keywords: knowledge, toothbrushing skills, health education, TikTok video

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA *VIDEO* TIKTOK PADA SISWA KELAS V

(Studi Dilakukan di SD Negeri 3 Sukawati pada Tahun 2026)

ABSTRAK

Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut merupakan upaya penting untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi pada anak sekolah dasar. Media *video* TikTok dinilai menarik dan mudah dipahami sehingga dapat digunakan sebagai media edukasi kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan media *video* TikTok pada siswa kelas V SD Negeri 3 Sukawati Tahun 2026. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan desain *one group pre-posttest*. Penelitian dilakukan pada 42 siswa kelas V dengan menggunakan total populasi. Data dikumpulkan melalui kuesioner pengetahuan dan lembar observasi keterampilan menyikat gigi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum penyuluhan, sebagian besar siswa memiliki tingkat pengetahuan kategori cukup yaitu 21 siswa (42,86%) dengan rata-rata nilai 74,52. Setelah penyuluhan, seluruh siswa (100%) berada pada kategori baik dengan rata-rata nilai meningkat menjadi 95,11. Pada keterampilan menyikat gigi, sebelum penyuluhan seluruh siswa (100%) berada pada kategori perlu bimbingan dengan rata-rata 38,33, sedangkan setelah penyuluhan seluruh siswa (100%) meningkat menjadi kategori sangat baik dengan rata-rata 99,40. Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa penyuluhan kesehatan gigi dan mulut menggunakan media *video* TikTok dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi pada siswa kelas V SD Negeri 3 Sukawati Tahun 2026.

Kata Kunci: pengetahuan, keterampilan, menyikat gigi, penyuluhan, *video* TikTok

RINGKASAN PENELITIAN

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA *VIDEO* TIKTOK PADA SISWA KELAS V

(Studi Dilakukan di SD Negeri 3 Sukawati pada Tahun 2026)

Oleh: Kadek Dina Prasiska Dewi (P07125023025)

Menurut Kemenkes RI (2023) Kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian penting dari kesehatan tubuh yang harus dijaga sejak usia dini. Salah satu cara menjaga kesehatan gigi dan mulut adalah dengan menyikat gigi secara benar dan teratur minimal dua kali sehari, yaitu pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur. Menurut Pratiwi dkk., (2023) perilaku menyikat gigi yang benar masih rendah pada anak usia sekolah sehingga dapat meningkatkan risiko terjadinya karies gigi dan penyakit gusi. Rendahnya pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi menjadi salah satu faktor penyebab masalah kesehatan gigi dan mulut pada anak.

Berdasarkan data Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) tahun 2018, prevalensi masalah kesehatan gigi dan mulut di Indonesia masih cukup tinggi. Hal tersebut menunjukkan perlunya upaya promotif dan preventif melalui pendidikan kesehatan gigi dan mulut sejak dini. Menurut Notoatmodjo (2018) menyatakan bahwa penyuluhan kesehatan merupakan salah satu metode pendidikan kesehatan yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan mengubah perilaku individu menjadi lebih sehat, maka diperlukan media penyuluhan yang menarik dan mudah dipahami oleh anak sekolah dasar.

Salah satu media yang dapat digunakan dalam penyuluhan kesehatan adalah *video* TikTok. Media *video* TikTok memiliki tampilan *audio visual* yang menarik, mudah dipahami, dan mampu meningkatkan minat belajar siswa. Penggunaan media *audio visual* dalam pendidikan kesehatan dinilai lebih efektif karena melibatkan indera penglihatan dan pendengaran sehingga informasi lebih mudah diterima oleh sasaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media *video* TikTok pada siswa kelas V SD Negeri 3 Sukawati Tahun

2026. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan desain *one group pre-posttest*. Penelitian dilakukan pada seluruh siswa kelas V SD Negeri 3 Sukawati yang berjumlah 42 orang dengan teknik total populasi.

Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner untuk mengukur tingkat pengetahuan dan lembar observasi untuk menilai keterampilan menyikat gigi siswa. Sebelum diberikan penyuluhan, dilakukan pengukuran awal (*pre-test*) terhadap pengetahuan dan keterampilan siswa. Selanjutnya siswa diberikan penyuluhan kesehatan gigi dan mulut menggunakan media *video* TikTok mengenai cara menyikat gigi yang benar. Setelah penyuluhan selesai, dilakukan pengukuran kembali (*post-test*) untuk mengetahui perubahan tingkat pengetahuan dan keterampilan siswa.

Hasil penelitian tingkat pengetahuan menunjukkan bahwa sebelum diberikan penyuluhan, siswa mendapatkan kriteria baik sebanyak 18 siswa (42,86%), kriteria cukup sebanyak 21 siswa (50%), dan kriteria kurang sebanyak 3 siswa (7,14%) dengan rata-rata tingkat pengetahuan tentang menyikat gigi sebelum penyuluhan yaitu 74,52 dengan kriteria cukup. Pengetahuan siswa setelah diberikan penyuluhan menggunakan media *video* TikTok, seluruh siswa (100%) mengalami peningkatan menjadi kategori baik dengan rata-rata nilai sebesar 95,11.

Pada aspek keterampilan menyikat gigi, sebelum diberikan penyuluhan seluruh siswa (100%) berada pada kategori perlu bimbingan dengan rata-rata nilai 38,33. Setelah diberikan penyuluhan menggunakan media *video* TikTok, seluruh siswa (100%) mengalami peningkatan menjadi kategori sangat baik dengan rata-rata nilai sebesar 99,40.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penyuluhan kesehatan gigi dan mulut menggunakan media *video* TikTok mampu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi siswa. Sebelum penyuluhan, frekuensi pengetahuan tertinggi berada pada kriteria cukup sebanyak 21 siswa (50%) dengan rata-rata nilai 74,52, setelah penyuluhan seluruh siswa (100%) berada pada kriteria baik dengan rata-rata 95,11. Pada keterampilan menyikat gigi, sebelum penyuluhan seluruh siswa (100%) berada pada kriteria perlu bimbingan

dengan rata-rata 38,33, dan setelah penyuluhan seluruh siswa (100%) meningkat menjadi kriteria sangat baik dengan rata-rata 99,40.

Saran yang dapat diberikan yaitu siswa diharapkan membiasakan menyikat gigi dengan benar dan teratur, menjaga pola makan sehat, serta rutin memeriksakan kesehatan gigi. Pihak sekolah diharapkan menyediakan media edukasi kesehatan gigi, dan pihak Puskesmas diharapkan rutin memberikan penyuluhan kesehatan gigi dan mulut kepada siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas Berkat dan Karunianya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Media *Video* TikTok Pada Siswa Kelas V Tahun 2026” tepat pada waktunya. Karya Tulis Ilmiah ini dapat disusun dalam rangka untuk memenuhi syarat menyelesaikan Pendidikan Program Diploma Tiga Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.

Terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini, telah mendapatkan bimbingan, saran serta dukungan dari berbagai pihak dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Erika Yulita Ichwan, SST., M.Keb. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Nyoman Gejir, S.Si.T., M.Kes. selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Ibu Ni Wayan Arini, S.Si.T., M.Kes. selaku dosen Pembimbing Utama yang telah bersedia meluangkan waktunya serta memberikan bantuan, masukan dan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes. selaku dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Kedua orang tua dan seluruh keluarga saya yang telah memberikan motivasi, dukungan serta semangat agar dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Sahabat dan Teman-teman angkatan XXVI Jurusan Kesehatan Gigi yang telah memberikan banyak dukungan moral dan material, serta semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa, Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Denpasar, Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Pengetahuan	8
B. Keterampilan menyikat gigi.....	11
C. Penyuluhan dengan media <i>video</i> TikTok	19
BAB III KERANGKA KONSEP	28
A. Kerangka Konsep.....	28
B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	29
BAB IV METODE PENELITIAN	30
A. Jenis penelitian.....	30
B. Alur penelitian	30
C. Tempat dan waktu penelitian	31
D. Unit analisis dan responden penelitian.....	31
E. Jenis dan cara pengumpulan data.....	32
F. Pengolahan dan analisis data.....	33
G. Etika penelitian	34

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	41
BAB VI PENUTUP	46
A. Simpulan	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria keterampilan.....	13
Tabel 3.1 Variabel Penelitian dan Operasional Variabel	29
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Media <i>Video</i> TikTok Pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Sukawati	38
Tabel 5.2 Distribusi Tabel Rata-Rata Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Media <i>Video</i> TikTok Pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Sukawati.....	39
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Media <i>Video</i> TikTok Pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Sukawati	40
Tabel 5.4 Distribusi Tabel Rata-Rata Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Media <i>Video</i> TikTok Pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Sukawati.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian Gambaran Tingkat Pengetahuan Dan Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Media <i>Video</i> TikTok Kelas V SD Negeri 3 Sukawati Tahun 2026.....	28
Gambar 4.1 Alur Penelitian Gambaran Tingkat Pengetahuan Dan Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Media <i>Video</i> TikTok Kelas V SD Negeri 3 Sukawati Tahun 2026.....	30
Gambar 5.1 Lokasi Penelitian SD Negeri 3 Sukawati	36
Gambar 5.2 Karakteristik siswa berdasarkan jenis kelamin kelas V SD Negeri 3 Sukawati.....	37
Gambar 5.3 Karakteristik siswa berdasarkan umur kelas V SD Negeri 3 Sukawati	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	51
Lampiran 2 Lembar Soal.....	52
Lampiran 3 Lembar Jawaban	55
Lampiran 4 Kunci Jawaban.....	56
Lampiran 5 Observasi Keterampilan Menyikat Gigi	57
Lampiran 6 <i>Informed Consent</i>	59
Lampiran 7. Tabel Induk Tingkat Pengetahuan Sebelum diberikan Penyuluhan .	60
Lampiran 8. Tabel Induk Keterampilan Sebelum diberikan Penyuluhan	63
Lampiran 9. Tabel Induk Tingkat Pengetahuan Sesudah diberikan Penyuluhan ..	67
Lampiran 10. Tabel Induk Keterampilan Sesudah diberikan Penyuluhan	70
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 12. Turnitin	75
Lampiran 13. Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository	78
Lampiran 14. Lembar Bimbingan	79
Lampiran 15. Persetujuan Etik.....	80
Lampiran 16. Dokumentasi.....	81