

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI
DENGAN MEDIA *SORTING CARD GAME* PADA SISWA
KELAS III SDN 9 PEDUNGAN
TAHUN 2026**



KADEK INDAH WIDHI ARMELI
NIM. P07125023016

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI PRODI DIPLOMA TIGA
DENPASAR 2026**

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI
DENGAN MEDIA *SORTING CARD GAME* PADA SISWA
KELAS III SDN 9 PEDUNGAN
TAHUN 2026**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Diploma Tiga Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar**

**KADEK INDAH WIDHI ARMELI
NIM. P07125023016**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI PRODI DIPLOMA TIGA
DENPASAR 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI DENGAN MEDIA *SORTING CARD GAME* PADA SISWA KELAS III SDN 9 PEDUNGAN TAHUN 2026

KADEK INDAH WIDHI ARMELI
NIM. P07125023016

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pada Hari Jumat, 08 Mei 2026

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



I Gede Surya Kencana, S.Si.T, M.Kes
NIP. 196505281985031001



Ni Nyoman Dewi Supariani, S.Si.T, M.Kes
NIP. 196512311986032009

Mengetahui

Ketua Jurosan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Denpasar,



I Nyoman Gejir, S.Si.T, M.Kes
NIP. 196812311988031004

KARYA TULIS ILMIAH DENGAN JUDUL:
GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI
DENGAN MEDIA *SORTING CARD GAME* PADA SISWA
KELAS III SDN 9 PEDUNGAN
TAHUN 2026

KADEK INDAH WIDHI ARMELI
NIM. P07125023016

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

Pada Hari : Senin
Tanggal : 25 Mei 2026

TIM PENGUJI KARYA TULIS ILMIAH

- | | | |
|--|----------------------|---|
| 1. Anak Agung Gede Agung, SKM. M.Kes | (Ketua Penguji) |  |
| 2. I Nyoman Gejir, S.Si.T. M.Kes | (Anggota Penguji I) |  |
| 3. drg. Sagung A. Putri Dwiastuti, M.Kes | (Anggota Penguji II) |  |

Mengetahui

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Denpasar,


I Nyoman Gejir, S.Si.T, M.Kes
NIP. 196812311988031004

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Kadek Indah Widhi Armeli
NIM : P07125023016
Program Studi : Diploma Tiga
Jurusan : Kesehatan Gigi
Tahun Akademik : 2025/2026
Alamat (Sesuai KTP) : Jl. Gunung Agung GG- 2 No 6 Nomor
Telepon/WA : 087858591769

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“Gambaran Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Dengan Media *Sorting Game* Pada Siswa Kelas III SDN 9 Pedungan Tahun 2026”** memang benar karya sendiri atau bukan plagiasi hasil karya orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Karya Tulis Ilmiah ini **bukan** karya saya sendiri atau merupakan hasil plagiat dari karya orang lain sebelumnya, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI, Nomor 17 Tahun 2010, dan ketentuan lain yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Kadek Indah Widhi Armeli

NIM. P07125023016

**DESCRIPTION OF THE LEVEL OF TOOTH BRUSHING KNOWLEDGE
USING THE SORTING CARD GAME MEDIA AMONG THIRD
GRADE STUDENTS AT SDN 9 PEDUNGAN
IN 2026**

ABSTRACT

Dental and oral health in elementary school-aged children is still a problem in Indonesia, which is influenced by low knowledge and inappropriate tooth brushing habits. The use of interactive learning media such as educational Games is needed to improve children's understanding. This study is to determine the level of knowledge of brushing teeth with *Sorting Card Game* media in grade III students of SDN 9 Pedungan, Denpasar Selatan in 2026. The methode of research design is descriptive with a one-group pre-test post-test design and univariate analysis. Data were collected through pre- and post-intervention tests on 38 students, totalling 18 boys and 20 girls. The results of the study shows an increase in knowledge, where before the intervention most were in the good (45%) and sufficient (37%) categories, while after the intervention increased to the very good (82%) and good (18%) categories. Based on the results of the study, the average level of knowledge of grade III students of SDN 9 Pedungan increased from 56.18 to 82.24 after receiving education through Sorting Card Game media, this shows that Sorting Card Game media can increase tooth brushing knowledge in third grade elementary school students, so it can be used as an interesting and innovative educational media.

Keywords: knowledge; tooth brushing; sorting card game, elementary school

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI DENGAN
MEDIA *SORTING CARD GAME* PADA SISWA
KELAS III SDN 9 PEDUNGAN
TAHUN 2026**

ABSTRAK

Kesehatan gigi dan mulut pada anak usia sekolah dasar masih menjadi permasalahan di Indonesia, yang dipengaruhi oleh rendahnya pengetahuan dan kebiasaan menyikat gigi yang belum tepat. Penggunaan media pembelajaran yang interaktif seperti permainan edukatif diperlukan untuk meningkatkan pemahaman anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan menyikat gigi dengan media *Sorting Card Game* pada siswa kelas III SDN 9 Pedungan, Denpasar Selatan tahun 2026. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan desain one-group *pre-test* dan *post-test* serta analisis univariat. Data dikumpulkan melalui tes sebelum dan sesudah intervensi pada 38 siswa yang berjumlah 18 laki-laki dan 20 perempuan. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pengetahuan, dimana sebelum intervensi sebagian besar berada pada kategori baik (45%) dan cukup (37%), sedangkan setelah intervensi meningkat menjadi kategori baik sekali (82%) dan baik (18%). Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata tingkat pengetahuan siswa kelas III SDN 9 Pedungan meningkat dari 56,18 menjadi 82,24 setelah mendapatkan edukasi melalui media *Sorting Card Game*, hal ini menunjukkan bahwa media *Sorting Card Game* dapat meningkatkan pengetahuan menyikat gigi pada siswa kelas III sekolah dasar, sehingga dapat digunakan sebagai media edukasi yang menarik dan inovatif.

Kata Kunci: pengetahuan; menyikat gigi; *Sorting Card Game*, sekolah dasar

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI DENGAN MEDIA *SORTING CARD GAME* PADA SISWA KELAS III SDN 9 PEDUNGAN TAHUN 2026

OLEH: KADEK INDAH WIDHI ARMELI (P07125023016)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menjaga kebersihan dan kesehatan gigi serta mulut sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari kesehatan tubuh secara keseluruhan. Kesehatan gigi dan mulut yang baik memiliki peran penting dalam mendukung fungsi dasar manusia seperti makan, berbicara, serta berinteraksi sosial tanpa adanya rasa sakit, gangguan, atau ketidaknyamanan. Apabila kesehatan gigi dan mulut tidak terjaga dengan baik, maka dapat berdampak pada kualitas hidup seseorang, termasuk menurunnya kemampuan mengunyah makanan, terganggunya komunikasi, serta berkurangnya rasa percaya diri. Oleh karena itu, upaya promotif dan preventif perlu dilakukan sejak dini untuk membentuk kebiasaan hidup sehat, khususnya pada anak usia sekolah dasar, namun kenyataannya masalah kesehatan gigi dan mulut masih menjadi permasalahan yang cukup besar di Indonesia, terutama pada kelompok anak-anak. Berdasarkan data Riset Kesehatan Dasar tahun 2018, lebih dari lima puluh persen penduduk Indonesia mengalami masalah kesehatan gigi dan mulut. Masalah yang paling banyak ditemukan adalah karies gigi dengan persentase mencapai empat puluh lima koma tiga persen. Karies gigi merupakan kerusakan jaringan keras gigi yang dapat menyebabkan rasa nyeri, infeksi, bahkan kehilangan gigi jika tidak ditangani dengan baik. Pada kelompok usia lima sampai sembilan tahun, angka kejadian karies bahkan mencapai sembilan puluh dua koma enam persen. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar anak di Indonesia mengalami masalah gigi sejak usia dini.

Kondisi tersebut juga masih menjadi perhatian di Provinsi Bali. Sekitar 41,06% penduduk mengalami gigi rusak atau berlubang, sementara hanya 6,43% yang melakukan penambalan gigi. Data ini menunjukkan bahwa kesadaran masyarakat terhadap perawatan gigi masih tergolong rendah. Walaupun sebagian besar masyarakat telah memiliki kebiasaan menyikat gigi setiap hari, namun masih banyak yang belum melakukannya pada waktu yang tepat, yaitu setelah makan pagi

dan sebelum tidur malam. Hal ini mengindikasikan bahwa pengetahuan mengenai cara dan waktu menyikat gigi yang benar masih perlu ditingkatkan, terutama pada anak usia sekolah dasar yang sedang berada dalam tahap pembentukan perilaku hidup sehat.

Pengetahuan merupakan hasil dari proses kognitif yang melibatkan kemampuan seseorang dalam mengingat, memahami, menganalisis, serta mengevaluasi informasi yang diperoleh melalui berbagai indera. Tingkat pengetahuan seseorang dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti usia, jenis kelamin, tingkat pendidikan, pengalaman, lingkungan, serta media pembelajaran yang digunakan. Pada anak usia sekolah dasar, pemilihan media pembelajaran yang tepat sangat penting karena anak cenderung lebih mudah memahami informasi yang disampaikan secara menarik, interaktif, dan menyenangkan.

Metode pembelajaran yang bersifat konvensional seperti ceramah sering kali kurang optimal dalam meningkatkan pemahaman anak karena cenderung membuat siswa cepat bosan dan kurang terlibat dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan inovasi dalam metode dan media pembelajaran agar proses edukasi menjadi lebih optimal dan menarik. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah permainan edukatif yang mampu meningkatkan partisipasi aktif siswa.

Berbagai penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media permainan seperti *Board Game*, kartu bergambar, dan permainan interaktif lainnya dapat meningkatkan pengetahuan anak dengan baik. Hal ini disebabkan karena permainan mampu meningkatkan motivasi belajar, memperkuat daya ingat, serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Berdasarkan hal tersebut, peneliti mengembangkan media pembelajaran berupa *Sorting Card Game*, yaitu permainan interaktif yang mengajak siswa untuk memilah dan mengelompokkan gambar yang berkaitan dengan kebiasaan menyikat gigi, makanan yang baik dan buruk untuk kesehatan gigi, serta alat kebersihan gigi ke dalam kategori yang tepat. Melalui kegiatan tersebut, siswa tidak hanya menerima informasi secara pasif, tetapi juga terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Aktivitas ini memungkinkan siswa untuk berpikir, berdiskusi, serta mengambil keputusan, sehingga pemahaman yang diperoleh menjadi lebih mendalam dan bertahan lebih lama dalam ingatan. Dengan demikian, penggunaan media *Sorting Card Game* diharapkan dapat

meningkatkan pengetahuan siswa secara optimal.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan menyikat gigi dengan menggunakan media *Sorting Card Game* pada siswa kelas tiga sekolah dasar negeri sembilan Pedungan tahun dua ribu dua puluh enam. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui distribusi tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi, mengetahui rata rata nilai pengetahuan siswa, serta mengetahui perbedaan tingkat pengetahuan berdasarkan jenis kelamin. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai efektivitas penggunaan media permainan dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan desain *pre-test* dan *post-test*. Penelitian dilakukan pada siswa kelas tiga dengan jumlah sampel sebanyak tiga puluh delapan siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling sehingga seluruh populasi dijadikan sebagai sampel penelitian. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner yang berisi pertanyaan mengenai pengetahuan menyikat gigi, meliputi waktu menyikat gigi, teknik menyikat gigi, serta pentingnya menjaga kebersihan gigi dan mulut. Pengumpulan data dilakukan dalam dua tahap, yaitu sebelum dan sesudah pemberian intervensi berupa *Sorting Card Game*. Pada tahap awal, siswa mengisi kuesioner sebagai pre test untuk mengetahui tingkat pengetahuan awal. Selanjutnya siswa diberikan edukasi menggunakan media permainan yang dirancang secara menarik dan interaktif. Setelah intervensi selesai, siswa kembali mengisi kuesioner yang sama sebagai post test untuk mengetahui perubahan tingkat pengetahuan. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan statistik univariat.

Hasil analisis deskriptif dengan pendekatan statistik univariat menunjukkan bahwa jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 38 siswa kelas III di SDN 9 Pedungan. Komposisi berdasarkan jenis kelamin terdiri dari 18 siswa laki-laki (47%) dan 20 siswa perempuan (53%). Distribusi ini tergolong relatif seimbang meskipun sedikit didominasi oleh perempuan, sehingga hasil penelitian dinilai cukup mewakili kedua kelompok jenis kelamin. Sebelum intervensi *Sorting Card Game* dilakukan, tingkat pengetahuan menyikat gigi sebagian besar berada pada kategori baik sebanyak 17 siswa (45%). Selanjutnya, kategori cukup sebanyak 14

siswa (37%), kategori kurang sebanyak lima siswa (13%), dan kategori baik sekali sebanyak 2 siswa (5%), tanpa adanya sampel pada kategori sangat kurang. Kondisi ini menunjukkan bahwa secara umum siswa telah memiliki pengetahuan yang cukup baik, meskipun masih terdapat sebagian yang perlu ditingkatkan. Setelah diberikan intervensi *Sorting Card Game*, terlihat adanya peningkatan yang baik pada tingkat pengetahuan siswa. Mayoritas sampel berada pada kategori baik sekali sebanyak 31 siswa (82%), sedangkan tujuh siswa (18%) berada pada kategori baik. Tidak ditemukan lagi sampel pada kategori cukup, kurang, maupun sangat kurang. Hal ini mengindikasikan bahwa intervensi yang diberikan berhasil dalam meningkatkan pengetahuan siswa secara menyeluruh.

Rata-rata nilai pengetahuan sebelum intervensi sebesar 56,18 yang termasuk dalam kriteria baik, kemudian meningkat menjadi 82,24 dengan kriteria baik sekali setelah intervensi. Peningkatan ini menunjukkan adanya perubahan yang cukup besar secara kuantitatif, sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *Sorting Card Game* memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan pengetahuan menyikat gigi pada siswa. Berdasarkan jenis kelamin, sebelum intervensi pada kelompok laki-laki sebagian besar berada pada kategori cukup yaitu tujuh siswa (39%), diikuti kategori baik sebanyak 6 siswa (33%), dan kategori kurang sebanyak 5 siswa (28%). Sementara itu, pada kelompok perempuan sebagian besar berada pada kategori baik sebanyak 11 siswa (55%), diikuti kategori cukup sebanyak tujuh siswa (35%), dan kategori baik sekali sebanyak dua siswa (10%). Hal ini menunjukkan bahwa sebelum intervensi, tingkat pengetahuan siswa perempuan cenderung lebih tinggi dibandingkan laki-laki. Setelah intervensi, terjadi peningkatan pada kedua kelompok. Pada siswa laki-laki, sebagian besar berada pada kategori baik sekali sebanyak 11 siswa (61%) dan sisanya tujuh siswa (39%) berada pada kategori baik. Sementara pada siswa perempuan, seluruh sampel (100%) berada pada kategori baik sekali. Temuan ini menunjukkan bahwa media *Sorting Card Game* mampu meningkatkan pengetahuan pada kedua kelompok, dengan hasil yang lebih optimal pada siswa perempuan. Secara keseluruhan menunjukkan adanya peningkatan yang baik pada tingkat pengetahuan menyikat gigi setelah diberikan intervensi *Sorting Card Game*, baik dilihat dari distribusi frekuensi, nilai rata-rata, maupun berdasarkan perbedaan jenis kelamin.

Peningkatan pengetahuan dalam penelitian ini dipengaruhi oleh karakteristik media *Sorting Card Game* yang interaktif, menarik, dan berbasis visual sehingga mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran serta memperkuat daya ingat mereka terhadap materi yang dipelajari. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media *Sorting Card Game* mampu dalam meningkatkan pengetahuan menyikat gigi pada siswa sekolah dasar, sehingga dapat dijadikan sebagai alternatif metode pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan. Saran yang dapat diberikan adalah tenaga kesehatan menggunakan media permainan dalam edukasi, sekolah menyediakan fasilitas pembelajaran interaktif, guru menerapkan metode inovatif, serta siswa membiasakan menyikat gigi secara rutin dan melakukan pemeriksaan berkala.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadaan Ida Sang Hyang Widhi Wasa kerana atas asung kerta wara nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“Gambaran Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi dengan Media *Sorting Card Game* Pada Siswa Kelas III SDN 9 Pedungan Tahun 2026”** tepat pada waktunya.

Terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini tidak luput dari bantuan berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Erika Yulita Ichwan, SST., M.Keb. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Nyoman Gejir, S.Si.T, M.Kes. selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Bapak I Gede Surya Kencana, S.Si.T, M.Kes. selaku dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bantuan, masukan dan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Ni Nyoman Dewi Supariani, S.Si.T, M.Kes. selaku dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak I Made Suwandha Jaya selaku Kepala Sekolah SDN 9 Pedungan yang telah memberi izin untuk dilaksanakan penelitian ke siswa kelas III SDN 9 Pedungan, Denpasar Selatan.
6. Kedua orang tua saya, dan teman-teman angkatan XXVI Jurusan Kesehatan Gigi yang telah memberikan dukungan moral dan dorongan, serta semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis

menyadari bahwa, Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penting diharapkan untuk perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Denpasar, April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK.....	viii
RINGKASAN HASIL PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Pengetahuan.....	7
B. Media <i>Sorting Card Game</i>	11
C. Menyikat Gigi.....	14
D. Anak Sekolah Dasar	18
BAB III KERANGKA KONSEP.....	20
A. Kerangka Konsep	20
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	21
BAB IV METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Alur Penelitian.....	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian	22

D. Unit Analisis dan Sampel Penelitian.....	23
E. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	24
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	24
G. Etika Penelitian.....	27
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian.....	28
B. Pembahasan	32
BAB VI PENUTUP	38
A. Simpulan.....	38
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA.....	40
LAMPIRAN.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Dengan Media <i>Sorting Card Game</i> pada Siswa Kelas III SDN 9 Pedungan, Denpasar Selatan Tahun 2026	28
Gambar 4. 1 Alur Penelitian Gambaran Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi dengan Media <i>Sorting Card Game</i> Pada Siswa Kelas III SDN 9 Pedungan Tahun 2026.	28
Gambar 5. 1 Peta lokasi SDN 9 Pedungan, Pemogan, Kecamatan Denpasar Selatan	28
Gambar 5. 2 Distribusi Frekuensi Siswa Kelas III Berdasarkan Jenis Kelamin.	29

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	21
Tabel 5. 1	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum Melakukan <i>Sorting Card Game</i> pada Siswa Kelas III SDN 9 Pedungan, Denpasar Selatan Tahun 2026	30
Tabel 5. 2	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum Melakukan <i>Sorting Card Game</i> pada Siswa Kelas III SDN 9 Pedungan, Denpasar Selatan Tahun 2026	30
Tabel 5. 3	Rata-rata Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum dan Sesudah Melakukan <i>Sorting Card Game</i> pada Siswa Kelas III SDN 9 Pedungan, Denpasar Selatan Tahun 2026	31
Tabel 5. 4	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum Melakukan <i>Sorting Card Game</i> Berdasarkan Jenis Kelamin pada Siswa Kelas III SDN 9 Pedungan, Denpasar Selatan Tahun 2026	31
Tabel 5. 5	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Sesudah Melakukan <i>Sorting Card Game</i> Berdasarkan Jenis Kelamin pada Siswa Kelas III SDN 9 Pedungan, Denpasar Selatan Tahun 2026	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	44
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	45
Lampiran 3. Tabel Induk.....	52
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	56
Lampiran 5. Kode Etik Penelitian.....	57
Lampiran 6. Dokumentasi Pengumpulan Data	59
Lampiran 7. Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository	60
Lampiran 8. Bukti Bimbingan KTI.....	61
Lampiran 9. Hasil Cek Turnitin	62