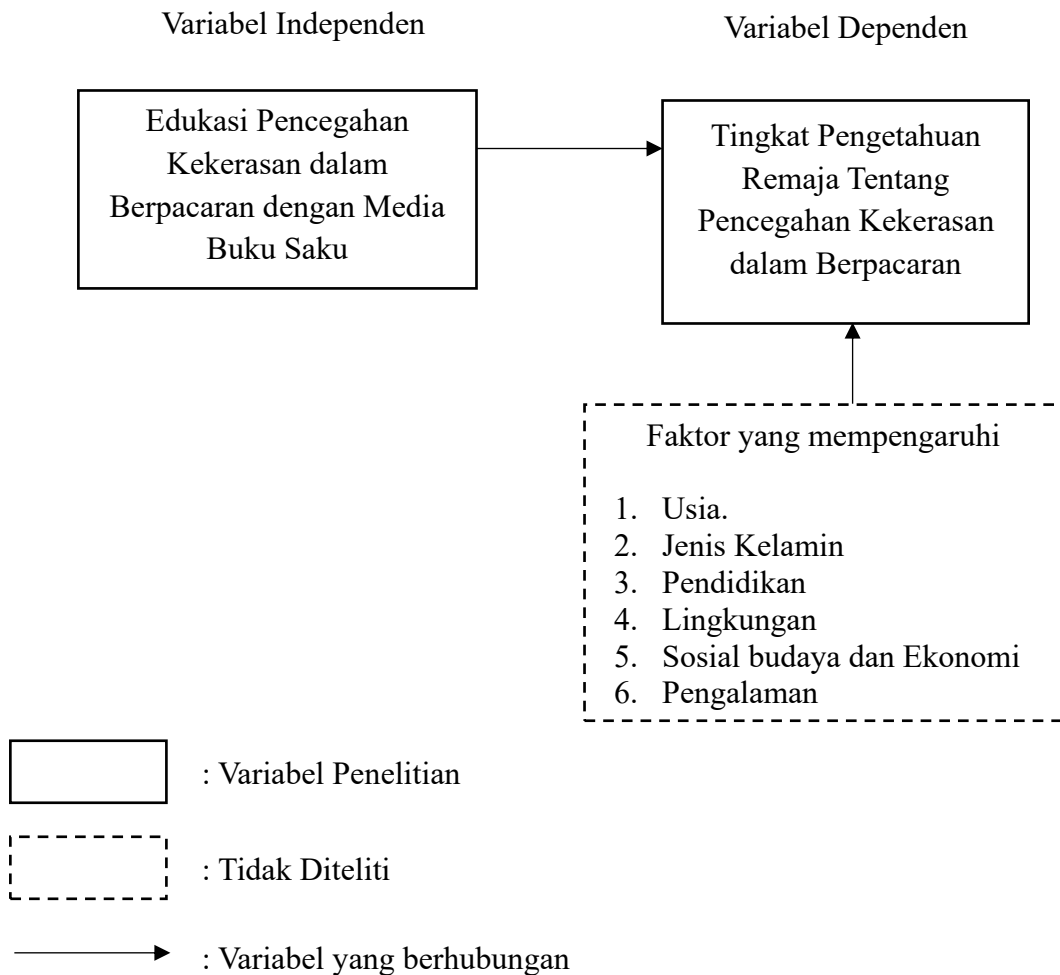


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep penelitian merupakan rangkaian pemikiran yang disusun secara sistematis untuk menunjukkan hubungan antar variabel yang akan dikaji, baik melalui proses pengamatan maupun pengukuran secara terencana (Anggreni, 2022).



Gambar 1 Kerangka Konsep

B. Variabel dan Definisi operasional Variabel

1. Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian merupakan representasi operasional dari suatu konsep teoritis yang dirumuskan ke dalam bentuk empiris dan terukur, sehingga dapat diamati, dikumpulkan datanya, serta dianalisis secara objektif melalui penggunaan instrumen penelitian yang sesuai (Abdullah dkk., 2022).

a. Variabel Independen

Variabel independen adalah variabel yang berperan sebagai faktor penentu dalam suatu penelitian, yang keberadaannya diduga memberikan pengaruh terhadap perubahan variabel lainnya. Variabel ini disebut bebas karena nilainya tidak bergantung atau tidak dipengaruhi oleh variabel lain yang diteliti (Priadana & Sunarsi, 2021). Adapun variabel independen dari penelitian ini adalah Edukasi Pencegahan Kekerasan dalam Berpacaran dengan Media Buku Saku.

b. Variabel Dependen

Variabel terikat adalah variabel yang posisinya sebagai respons atau hasil dalam penelitian, yang perubahannya ditentukan oleh pengaruh variabel independen. Dengan demikian, variabel ini merefleksikan dampak yang muncul sebagai konsekuensi dari perlakuan atau kondisi yang diberikan oleh variabel bebas (Priadana & Sunarsi, 2021). Adapun variabel dependen dari penelitian ini adalah tingkat pengetahuan remaja tentang pencegahan kekerasan dalam berpacaran.

2. Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional merupakan penjelasan terperinci mengenai variabel penelitian yang dirumuskan dalam bentuk konkret dan terukur, sehingga memungkinkan untuk diidentifikasi secara jelas, diamati secara sistematis, serta

diukur melalui penggunaan instrumen penelitian yang relevan (Abdullah dkk., 2022).

Tabel 2 Definisi Operasional

Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala
Edukasi Pencegahan Kekerasan dalam Berpacaran dengan Media Buku Saku Variabel Independen (X)	Pemberian edukasi kepada siswa SMA Negeri 2 Amlapura mengenai pencegahan kekerasan dalam berpacaran melalui media buku saku yang telah valid dan reliabel, memuat materi pengertian kekerasan dalam berpacaran, bentuk-bentuk kekerasan (fisik, psikologis, dan seksual), tanda-tanda kekerasan, faktor risiko, dampak, upaya pencegahan, serta cara mencari bantuan. Edukasi diberikan secara sistematis, peneliti melakukan ceramah mengenai isi buku saku serta sesi diskusi, dilanjutkan dengan pembagian buku saku kepada responden, responden diberikan waktu 10 menit untuk membaca dan memahami isi buku saku.	Observasi pelaksanaan edukasi dan dokumentasi proses kegiatan edukasi buku saku.	-
Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Pencegahan Kekerasan	Evaluasi pengetahuan dilakukan melalui <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada hari yang sama setelah edukasi selesai, desain <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada hari yang sama ini telah digunakan pada	Diukur menggunakan kuesioner pengetahuan yang terdiri dari 20 item pernyataan pilihan ganda. Setiap jawaban	Rasio

dalam	penelitian pendidikan kesehatan	benar diberi skor 1
Berpacaran	yang menunjukkan peningkatan	dan jawaban salah
Variabel	skor pengetahuan responden	diberi skor 0. Skor
Dependen (Y)	setelah intervensi buku saku	minimum 0 dan skor
	(Sugiyarto dkk., 2023).	maksimum 100.

C. Hipotesis

Hipotesis merupakan pernyataan dugaan sementara yang disusun berdasarkan kajian teoretis dan pengamatan terhadap fenomena yang diteliti, yang berfungsi sebagai landasan dalam pelaksanaan penelitian serta pengujian secara empiris (Anuraga dkk., 2021). Hipotesis juga dapat dipahami sebagai rumusan awal mengenai hubungan antar fenomena yang bersifat kompleks dan masih memerlukan pembuktian melalui data penelitian.

1. H_1 : Terdapat perbedaan tingkat pengetahuan remaja tentang pencegahan kekerasan dalam berpacaran sebelum dan setelah diberikan edukasi dengan media buku saku.