

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG  
DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA DENGAN METODE  
Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)  
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN  
PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI  
VIDEO ANIMASI**

**Studi dilakukan di Sekolah Menengah Atas (Sekolah Lanjutan  
Umum bagian Atas) Saraswati 1 Denpasar**



**OLEH :**  
**NI KOMANG AYU ESA PRATIWI**  
**NIM. P07124222004**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEBIDANAN  
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
DENPASAR  
2026**

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG  
DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA DENGAN METODE  
Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)  
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN  
PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI  
VIDEO ANIMASI**

**Studi dilakukan di Sekolah Menengah Atas (Sekolah Lanjutan  
Umum bagian Atas) Saraswati 1 Denpasar**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan  
Jurusan Kebidanan**

**Oleh:**

**NI KOMANG AYU ESA PRATIWI**

**NIM. P07124222004**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEBIDANAN  
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
DENPASAR  
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG  
DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA DENGAN METODE  
Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)  
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN  
PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI  
VIDEO ANIMASI**

**Studi dilakukan di Sekolah Menengah Atas (Sekolah Lanjutan  
Umum bagian Atas) Saraswati 1 Denpasar**

**Oleh:  
NI KOMANG AYU ESA PRATIWI  
NIM. P07124222004**

**TELAH MENDAPAT PERSETUJUAN**

Pembimbing Utama

**Gusti Ayu Marhaeni, SKM., M.Biomed  
NIP.196512311986032008**

Pembimbing Pendamping

**Bdn. Made Widhi Gunapria Darmapatni, SST.,M.Keb  
NIP.198211282006042002**

**MENGETAHUI  
KETUA JURUSAN KEBIDANAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR**

**Bdr. Ni Ketut Somoyani, SST.,M.Biomed  
NIP. 196904211989032001**



**LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG  
DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA DENGAN METODE  
Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)  
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN  
PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI  
VIDEO ANIMASI**

**Studi dilakukan di Sekolah Menengah Atas (Sekolah Lanjutan  
Umum bagian Atas) Saraswati 1 Denpasar**

**Oleh:**

**NI KOMANG AYU ESA PRATIWI**


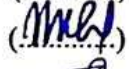

**NIM. P07124222004**

**TELAH DIUJI DIHADAPAN TIM PENGUJI**

**PADA HARI : KAMIS**

**TANGGAL : 30 APRIL 2026**

**TIM PENGUJI :**

- |   |              |   |
|---|--------------|---|
| 1. I Nyoman Wirata, SKM.,M.Kes                | (Ketua)      |  |
| 2. Gusti Ayu Marhaeni, SKM., M.Biomed         | (Sekretaris) |  |
| 3. Bdn. Ni Made Dwi Pumamayanti, S.Si.T,M.Keb | (Anggota)    |  |

**MENGETAHUI:**

**KETUA JURUSAN KEBIDANAN**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR**

**Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST.,M.Biomed**

**NIP. 196904211989032001**



**PERBEDAAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG  
DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA DENGAN METODE  
PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI (SADARI)  
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN  
PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI  
VIDEO ANIMASI**

**ABSTRAK**

Kanker payudara merupakan salah satu penyebab utama kematian pada wanita pada tahun 2020. Cakupan pemeriksaan deteksi dini kanker payudara pada tahun 2024 di Kota Denpasar masih sangat rendah, sehingga diperlukan upaya deteksi dini melalui Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan remaja putri tentang deteksi dini kanker payudara dengan metode SADARI sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui video animasi. Penelitian ini menggunakan desain *pre-eksperimental dengan one group pretest-posttest* pada 36 responden remaja putri kelas X Matematika dan Ilmu Alam di SMA (SLUA) Saraswati 1 Denpasar, yang dilaksanakan pada tanggal 16 Maret hingga 24 Maret. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan median pengetahuan dari 85 menjadi 92,5, nilai minimum dari 45 menjadi 80, serta penurunan standar deviasi dari 8,535 menjadi 4,853. Hasil analisa menggunakan uji *wilcoxon* menunjukkan nilai *p-value*  $<0,001$  yang dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui media video animasi. Penggunaan video animasi dapat dimanfaatkan oleh pihak sekolah dan tenaga kesehatan sebagai media edukasi yang efektif meningkatkan pengetahuan tentang deteksi dini kanker payudara melalui metode SADARI.

Kata Kunci: Pengetahuan; Video Animasi; Kanker Payudara; SADARI.

**DIFFERENCE IN KNOWLEDGE OF ADOLESCENT GIRLS ON  
EARLY DETECTION OF BREAST CANCER USING BREAST  
SELF-EXAMINATION (BSE) BEFORE AND AFTER  
HEALTH EDUCATION THROUGH  
ANIMATED VIDEO**

**ABSTRACT**

*Breast cancer is one of the leading causes of death among women as of 2020. The coverage of early detection screening for breast cancer in 2024 in Denpasar City remains very low, highlighting the need for early detection efforts through Breast Self-Examination (BSE). This study aims to determine the difference in knowledge of adolescent girls regarding early detection of breast cancer using the BSE method before and after being given health education through animated video media. This study employed a pre-experimental design with a one group pretest-posttest approach involving 36 female students of grade X Mathematics and Natural Sciences at SMA (SLUA) Saraswati 1 Denpasar, conducted from March 16 to March 24. The results showed an increase in the median knowledge score from 85 to 92.5, the minimum score from 45 to 80, and a decrease in standard deviation from 8.535 to 4.853. The analysis using the Wilcoxon test showed a p-value of <0.001, indicating a significant difference in knowledge before and after the health education intervention using animated video media. The use of animated videos can be utilized by schools and healthcare providers as an effective educational medium to improve knowledge about early detection of breast cancer through the BSE method.*

*Keywords: Knowledge; Animated Video; Breast Cancer; BSE.*

## **RINGKASAN PENELITIAN**

### **PERBEDAAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA DENGAN METODE Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI VIDEO ANIMASI**

Oleh : Ni Komang Ayu Esa Pratiwi

Kanker payudara merupakan salah satu penyebab utama kematian pada wanita, sehingga diperlukan upaya preventif untuk menurunkan angka kematian tersebut, salah satunya melalui deteksi dini. Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) menjadi metode deteksi dini yang penting karena mudah dilakukan secara mandiri. Rendahnya cakupan deteksi dini kanker payudara serta belum optimalnya pengetahuan remaja putri tentang SADARI, yang dipengaruhi oleh kurangnya paparan edukasi kesehatan, menunjukkan perlunya upaya pendidikan kesehatan yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan sejak usia dini. Diperlukan metode inovatif seperti video animasi untuk meningkatkan pemahaman. Berdasarkan hasil studi pendahuluan di SMA (SLUA) Saraswati 1 Denpasar menunjukkan sebagian besar remaja putri kelas X Matematika dan Ilmu Alam (MIA) belum pernah mendapat edukasi SADARI. Penelitian ini bertujuan mengetahui perbedaan pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui video animasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pre-eksperimental one group pretest-posttest* untuk mengetahui perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui media video animasi. Populasi penelitian ini adalah remaja putri kelas X Matematika dan Ilmu Alam (MIA) berjumlah 53 orang di SMA (SLUA) Saraswati 1 Denpasar, dengan sampel 36 responden yang dipilih melalui *proportionate random sampling* berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi. Pengumpulan data dilakukan 2 kali pengukuran menggunakan kuesioner yang berisi 20 pertanyaan terkait pengetahuan tentang SADARI. Data dianalisis menggunakan analisis univariat dan bivariat. Analisis univariat menggambarkan karakteristik responden serta statistik

pengetahuan (nilai minimum, maksimum, median, dan standar deviasi) pada *pretest* dan *posttest*. Analisis bivariat menggunakan uji *Wilcoxon* karena data berdistribusi tidak normal, untuk mengetahui perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan remaja putri setelah diberikan pendidikan kesehatan melalui video animasi. Nilai median pengetahuan meningkat dari 85 sebelum intervensi menjadi 92,5 setelah intervensi. Nilai minimum juga mengalami peningkatan dari 45 menjadi 80, serta terjadi penurunan standar deviasi dari 8,535 menjadi 4,853 yang menunjukkan bahwa variasi data menjadi lebih kecil dan pengetahuan responden menjadi lebih merata. Hasil uji statistik menggunakan uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai *p-value* sebesar  $<0,001$  ( $p < 0,05$ ) yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan.

Peningkatan pengetahuan menunjukkan bahwa video animasi efektif sebagai media edukasi kesehatan karena mampu menarik perhatian, meningkatkan minat belajar, dan mempermudah pemahaman melalui kombinasi audio-visual. Peningkatan pengetahuan juga dipengaruhi oleh adanya pengulangan materi melalui pembelajaran mandiri di rumah, di mana responden dapat mengakses kembali video yang telah diberikan. Hal ini memberikan kesempatan bagi responden untuk memahami materi secara lebih mendalam dan memperkuat ingatan mereka terhadap informasi yang telah disampaikan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada tingkat pengetahuan remaja putri tentang deteksi dini kanker payudara dengan metode SADARI sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui media video animasi. Pendidikan kesehatan menggunakan video animasi terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan remaja putri mengenai SADARI. Saran dari penelitian ini adalah agar institusi pendidikan mengintegrasikan edukasi SADARI secara rutin dengan media yang menarik seperti video animasi, tenaga kesehatan meningkatkan peran edukasi dengan metode inovatif, serta bagi peneliti selanjutnya mengembangkan penelitian dengan desain yang lebih kuat dan membandingkan efektivitas berbagai media edukasi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Perbedaan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Deteksi Dini Kanker Payudara Dengan Metode Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Video Animasi”** yang dilakukan di Sekolah Menengah Atas (Sekolah Lanjutan Umum bagian Atas) Saraswati 1 Denpasar tahun 2026. Tujuan penelitian ini sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan.

Selama proses penyusunan Skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak yang berhubungan dengan kegiatan yang dilaksanakan. Melalui kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Sri Rahayu, S.Tr. Keb.,S.Kep,Ners.,M.Kes, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. Bdn. Ni Ketut Somoyani, S.ST.,M.Biomed, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar.
3. Bdn. Ni Wayan Armini, S.ST.,M.Keb, selaku ketua Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar.
4. Gusti Ayu Marhaeni, SKM.,M.Biomed selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktunya untuk bimbingan skripsi.
5. Bdn, Made Widhi Gunapria Darmapatni, SST.,M.Keb selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktunya untuk bimbingan skripsi.

6. Seluruh pegawai di Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar yang telah membantu selama proses perkuliahan khususnya dalam pengurusan administrasi.
7. Orang tua, keluarga, dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan, arahan, motivasi dan semangat.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam pengetahuan yang dimiliki sehingga skripsi ini masih perlu disempurnakan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran membangun dari pembaca, dosen pembimbing atau teman-teman demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata peneliti meminta maaf apabila terdapat perkataan yang kurang berkenan ataupun kata-kata yang salah dalam kalimat yang terdapat di skripsi. Demikian yang dapat peneliti sampaikan terima kasih.

Denpasar, April 2026

Peneliti

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Komang Ayu Esa Pratiwi  
NIM : P07124222004  
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan  
Jurusan : Kebidanan  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Alamat : Jalan Tegal Sari Gang Gemitir No. 5, Kesiman Kertalangu,  
Denpasar Timur

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul Perbedaan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Deteksi Dini Kanker Payudara Dengan Metode Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Video Animasi adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain**.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 9 April 2026

Yang membuat pernyataan



Handwritten signature of Ni Komang Ayu Esa Pratiwi.

Ni Komang Ayu Esa Pratiwi

NIM. P07124222004

## DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
RINGKASAN PENELITIAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Kanker Payudara.....	8
B. Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI).....	10
C. Remaja .....	17
D. Pengetahuan.....	20
E. Pendidikan Kesehatan.....	24

F. Video Animasi .....	26
BAB III KERANGKA KONSEP .....	28
A. Kerangka Konsep.....	28
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	29
C. Hipotesis Penelitian .....	31
BAB IV METODE PENELITIAN .....	32
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Alur Penelitian.....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
D. Populasi dan Sawmpel.....	34
E. Jenis Dan Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Pengolahan Dan Analisis Data.....	40
G. Etika Penelitian.....	43
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil .....	45
B. Pembahasan.....	50
C. Kelemahan Penelitian.....	59
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	62
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional Variabel .....	30
Tabel 2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	46
Tabel 3 Hasil Analisis Variabel Pengetahuan Tentang SADARI Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Animasi .....	47
Tabel 4 Hasil Uji Normalitas.....	49
Tabel 5 Hasil Analisis Perbedaan Pengetahuan Remaja Putri Tentang SADARI Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Animasi .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Melihat perubahan di hadapan cermin .....	12
Gambar 2 Pemeriksaan payudara dengan mengangkat kedua lengan .....	12
Gambar 3 Melihat perubahan payudara .....	13
Gambar 4 Memperhatikan masing-masing payudara .....	13
Gambar 5 Pemeriksaan payudara dengan vertical strip .....	14
Gambar 6 Vertical strip (gerakan dari atas kebawah) .....	14
Gambar 7 Pemeriksaan payudara dengan cara memutar .....	15
Gambar 8 Pemeriksaan cairan di puting payudara.....	16
Gambar 9 Pemeriksaan ketiak.....	16
Gambar 10 Kerangka Konsep .....	28
Gambar 11 Desain Penelitian .....	32
Gambar 12 Alur Penelitian.....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Persetujuan Setelah Penjelasan (*Infomed Consent*)
- Lampiran 2 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan
- Lampiran 4 Rancangan Anggaran Biaya
- Lampiran 5 Master Tabel Penelitian
- Lampiran 6 Hasil Pengolahan Data SPSS
- Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 8 Surat Pencatatan Hak Cipta Video Animasi
- Lampiran 9 Surat Persetujuan Etik
- Lampiran 10 Surat Persetujuan Tempat Penelitian
- Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 12 Bukti Bimbingan Skripsi
- Lampiran 13 Hasil Uji Turnitin
- Lampiran 14 Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository