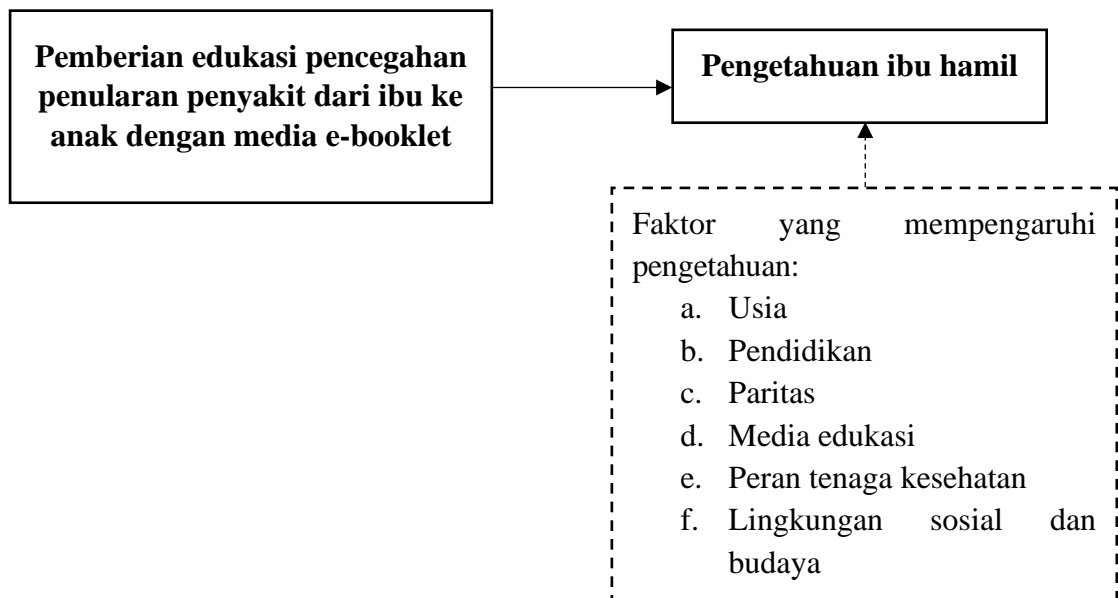


### BAB III

#### KERANGKA KONSEP

##### A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep merupakan suatu hubungan yang akan menghubungkan secara teoritis antara variable-variabel penelitian yaitu antara variabel *independent* dengan variabel dependen yang akan di amati atau diukur melalui peneliti yang akan dilaksanakan (Sugiyono, 2019b).



Keterangan:

- : Variabel yang diteliti
- : Variabel yang tidak diteliti
- ▶ : Hubungan langsung
- ▶ : Hubungan tidak langsung

Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian

## B. Variabel dan Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Variabel adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2019b). Variabel dalam penelitian ini terdapat dua jenis yaitu variable *independent* (variable bebas) yang terdiri atas pemberian edukasi dengan media *e-booklet* sedangkan variable *dependent* (variable terikat) yang terdiri atas variabel pengetahuan ibu hamil tentang pencegahan penyakit infeksi dari ibu ke anak.

### 2. Definisi operasional

Definisi operasional variable merupakan variabel variable dan cara pengukuran variable yang diteliti untuk menentukan instrument atau alat yang akan digunakan dalam pengumpulan data (Sugiyono, 2019b).

**Tabel 1**  
**Definisi Operasional**

Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Alat Ukur	Skala
<b>Variabel Independen: Edukasi pencegahan penyakit infeksi dari ibu ke anak melalui <i>e-booklet</i></b>	Edukasi secara personal terkait pencegahan penularan infeksi dari ibu ke anak menggunakan media <i>e-booklet</i> yang terdiri dari materi berupa pengertian skrining PPIA, pengetahuan tentang HIV pada kehamilan, pengetahuan tentang Sifilis pada kehamilan, pengetahuan tentang Hepatitis B pada kehamilan, serta pengetahuan	Pemberian edukasi secara lisan selama 10 menit dengan media <i>e-booklet</i>	-	-

Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Alat Ukur	Skala
	mengenai manfaat dan waktu pelaksanaan skrining PPIA selama masa kehamilan			
<b>Variabel</b>	Pengetahuan ibu hamil terkait pencegahan penyakit infeksi dari ibu ke anak yang diukur pada hari yang sama dengan pemberian edukasi berupa <i>pre-test</i> sebelum pemberian <i>e-booklet</i> dan <i>post test</i> setelah 1 minggu pemberian <i>e-booklet</i>	Pengisian kuesioner oleh responden sebanyak 25 soal	Kuesioner	Rasio (0-100) Jawaban benar = skor 1 Jawaban salah = skor 0 Dihitung jumlah jawaban benar, dibagi total pertanyaan $\times 100$

### C. Hipotesis Penelitian

Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat perbedaan pengetahuan ibu hamil tentang pencegahan penularan infeksi dari ibu ke anak sebelum dan sesudah diberikan edukasi media *e-booklet*.