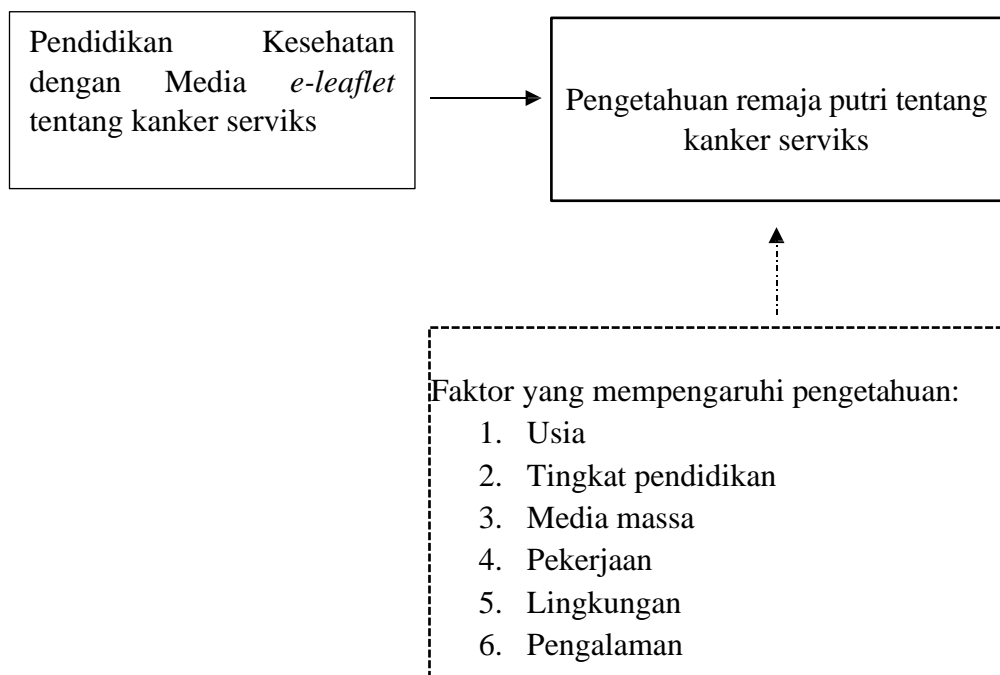


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep merupakan konsep yang dipakai sebagai landasan berpikir dalam kegiatan ilmu dan kerangka konsep membantu peneliti menghubungkan hasil penemuan dengan teori (Nursalam, 2020). Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian, maka peneliti mengembangkan kerangka konsep dengan judul penelitian “Perbedaan Pengetahuan Remaja Putri Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Media *E-Leaflet* Tentang Kanker Serviks Di Smp Negeri 5 Mengwi” yang dapat digambarkan sebagai berikut:

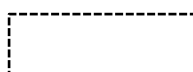


Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian

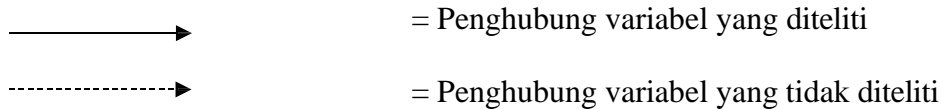
Keterangan :



= Variabel yang diteliti



= Variabel yang tidak diteliti



B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel penelitian

Variabel adalah perilaku atau karakteristik yang memberikan nilai beda terhadap sesuatu contohnya benda, manusia, dan lainnya. Dalam riset, variabel dikarakteristikan sebagai derajat, jumlah dan perbedaan. Variabel juga merupakan konsep dari berbagai level abstrak yang didefinisikan sebagai suatu fasilitas untuk pengukuran dan atau manipulasi suatu penelitian (Sudarma, dkk., 2021). Variabel dalam penelitian ini terdapat dua jenis yaitu *variable independent* (variabel bebas) yang terdiri atas pemberian pendidikan kesehatan dengan media *e-leaflet* sedangkan dua *variable dependent* (variabel terikat) yang terdiri atas variabel pengetahuan remaja putri tentang kanker serviks.

2. Definisi operasional

Definisi operasional adalah uraian tentang batasan variabel yang diteliti atau tentang apa yang diukur oleh variabel yang bersangkutan. Definisi operasional bermanfaat untuk mengarahkan kepada pengukur atau pengamatan terhadap variable-variabel yang bersangkutan serta pengembangan instrument (Tanjung, 2021).

Tabel 1
Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala Ukur
1	Pendidikan Kesehatan dengan media <i>e-leaflet</i> mengenai kanker serviks	Memberikan pendidikan kesehatan tentang Kanker serviks kepada siswi SMP Negeri 5 Mengwi melalui media <i>e-leaflet</i> . <i>e-Laflet</i> tersebut berisi tentang pengertian kanker serviks, penyebab, pencegahan dan skrining.		
2	Pengetahuan remaja putri tentang kanker serviks	Tingkat pemahaman remaja putri SMPN 5 Mengwi mengenai kanker serviks, terdiri dari pengertian kanker serviks, penyebab, pencegahan, gejala dan skrining.	Lembar kuesioner yang terdiri dari 25 pertanyaan salah benar dengan memilih jawaban salah atau benar. Skor diperoleh melalui kuisisioner yang telah dibagikan Dengan membagi jumlah Jawaban yang benar dengan jumlah total Soal kemudian dikalikan 100.	Rasio Rentang skor 0-100

C. Hipotesis

Hipotesis penelitian ini adalah terdapat Perbedaan Pengetahuan Remaja Putri Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Media *E-Leaflet* Tentang Kanker Serviks Di SMP Negeri 5 Mengwi”.