

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN WANITA USIA SUBUR  
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN EDUKASI  
TENTANG INSPEKSI VISUAL ASAM ASETAT  
DENGAN MEDIA LEAFLET**

**Studi Dilakukan di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Kintamani I**



**OLEH:**

**NI PUTU AGUSTINI**  
**NIM. P07124224246**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEBIDANAN  
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
DENPASAR  
2025**

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN WANITA USIA SUBUR  
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN EDUKASI  
TENTANG INSPEKSI VISUAL ASAM ASETAT  
DENGAN MEDIA LEAFLET**

**Studi Dilakukan di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Kintamani I**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Menyelesaikan Mata Kuliah Skripsi  
Jurusan Kebidanan  
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan**

**Oleh:**

**NI PUTU AGUSTINI**

**NIM. P07124224246**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEBIDANAN  
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
DENPASAR  
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN  
SKRIPSI

PERBEDAAN PENGETAHUAN WANITA USIA SUBUR  
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN EDUKASI  
TENTANG INSPEKSI VISUAL ASAM ASETAT  
DENGAN MEDIA LEAFLET

Oleh:

NI PUTU AGUSTINI  
NIM. P07124224246

TELAH MENDAPAT PERSETUJUAN


Pembimbing Utama:

Made Widhi Gunapria Darmapatri, SST, M.Keb  
NIP. 198211282006042002

Pembimbing Pendamping:

Gusti Ayu Eka Utarini, SST, M.Kes  
NIP. 198204282006042002

MENGETAHUI:  
KETUA JURUSAN KEBIDANAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR



Ni Ketut Somovani, SST, M.Biomed  
NIP. 196904211989032001

LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI

PERBEDAAN PENGETAHUAN WANITA USIA SUBUR  
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN EDUKASI  
TENTANG INSPEKSI VISUAL ASAM ASETAT  
DENGAN MEDIA LEAFLET

Oleh:

NI PUTU AGUSTINI  
NIM. P07124224246

TELAH DISEMINARKAN DI HADAPAN TIM PEMBIMBING  
SEMINAR

PADA HARI : JUMAT

TANGGAL : 12 DESEMBER 2025

TIM PEMBIMBING SEMINAR :

1. Ni Made Dwi Mahayati, SST, M.Keb (Ketua)
2. Made Widhi Gunapriya Darmapatni, SST, M.Keb (Sekretaris)
3. Listima Ade Widya Ningtyas, SST, MPH (Anggota)



MENGETAHUI:  
KETUA JURUSAN REBIDANAN  
POLTEKKES KEHIMPEN KES DENPASAR

  
Bdn. Ni Ketut Sahoyani, SST, M.Biomed  
NIP. 196904211989032001

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Putu Agustini  
NIM : P07124224246  
Program studi : Sarjana Terapan  
Jurusan : Kebidanan  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Alamat : Br. Desa, Ds. Sukawana, Kec. Kintamani, Bangli

Dengan ini menyampaikan bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Perbedaan pengetahuan wanita usia subur sebelum dan sesudah diberikan edukasi tentang inspeksi visual asam asetat dengan media leaflet" adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain**.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tugas akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain. Maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kintamani, 02 Desember 2025

yang membuat pernyataan



Ni Putu Agustini

Nim. P07124224246

# PERBEDAAN PENGETAHUAN WANITA USIA SUBUR SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN EDUKASI TENTANG INSPEKSI VISUAL ASAM ASETAT DENGAN MEDIA LEAFLET

## ABSTRAK

Kanker serviks merupakan salah satu penyebab kematian tertinggi pada perempuan di Indonesia, dengan tingkat pemeriksaan deteksi dini yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan wanita usia subur tentang Inspeksi Visual Asam Asetat (IVA) sebelum dan sesudah diberikan edukasi menggunakan media leaflet di UPT Puskesmas Kintamani I. Desain penelitian menggunakan pra-eksperimen dengan *one group pretest-posttest*. Sampel diambil secara *purposive sampling* sebanyak 42 responden, dilaksanakan di UPT Puskesmas kintamani I pada bulan Oktober-November 2025. Instrumen penelitian berupa kuesioner untuk mengukur pengetahuan. Uji normalitas data menggunakan uji *shapiro-wilk*. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan pengetahuan dari rata-rata 51,00 menjadi 86,00 dengan *P-Value* 0.000 ( $< 0,05$ ) setelah diberikan edukasi menunjukkan perbedaan bermakna antara hasil *pretest* dan *posttest*. Dapat disimpulkan bahwa edukasi menggunakan leaflet efektif dalam meningkatkan pengetahuan tentang pemeriksaan IVA. Diharapkan wanita usia subur dapat meningkatkan kesadaran akan pentingnya deteksi dini kanker serviks.

Kata Kunci : Inspeksi visual asam asetat (IVA), edukasi kesehatan, leaflet, pengetahuan, wanita usia subur (WUS)

**DIFFERENCES IN THE KNOWLEDGE OF WOMEN OF CHILDBEARING  
AGE BEFORE AND AFTER RECEIVING EDUCATION ABOUT ACETIC  
ACID VISUAL INSPECTION USING LEAFLETS**

**ABSTRACT**

*Cervical cancer is one of the leading causes of death among women in Indonesia, with a still low rate of early detection screenings. This study aims to identify the difference in knowledge of women of reproductive age about Visual Inspection with Acetic Acid (VIA) before and after being given education using leaflet media at UPT Puskesmas Kintamani I. The research design used a pre-experimental approach with a one-group pretest-posttest. The sample was taken using purposive sampling, totaling 42 respondents, conducted at UPT Puskesmas Kintamani I in October-November 2025. The research instrument was a questionnaire to measure knowledge. Data normality was tested using the Shapiro-Wilk test. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test. The results showed a significant increase in knowledge from an average of 51.00 to 86.00 with a P-Value of 0.000 ( $< 0.05$ ) after the education, indicating a meaningful difference between pretest and posttest results. It can be concluded that education using leaflets is effective in increasing knowledge about IVA examinations. It is hoped that women of reproductive age can raise awareness about the importance of early detection of cervical cancer.*

*Keywords: Visual inspection with acetic acid (VIA), health education, leaflet, knowledge, women of reproductive age (WRA)*

# **PERBEDAAN PENGETAHUAN WANITA USIA SUBUR SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN EDUKASI TENTANG INSPEKSI VISUAL ASAM ASETAT DENGAN MEDIA LEAFLET**

## **RINGKASAN PENELITIAN**

Oleh Ni Putu Agustini (Nim. P07124224246)

Kanker serviks menjadi salah satu masalah kesehatan utama di Indonesia, dengan angka kematian yang cukup tinggi. Berdasarkan data Kementerian Kesehatan tahun 2024, deteksi dini masih terbilang rendah, terutama di daerah seperti UPT Puskesmas Kintamani I, yang hanya mencatat 6,8% partisipasi dalam pemeriksaan IVA. Rendahnya kesadaran dan pengetahuan mengenai pentingnya deteksi dini menjadi faktor utama penyebabnya. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan wanita usia subur tentang Inspeksi Visual dengan Asam Asetat (IVA) sebelum dan sesudah diberikan edukasi menggunakan leaflet.

Salah satu langkah sederhana yang dapat dilakukan adalah pemeriksaan Deteksi dini, yaitu metode untuk menemukan kelainan pada servik. Namun demikian, tingkat pengetahuan wanita usia subur dalam pemeriksaan deteksi dini masih sangat rendah karena minimnya informasi dan edukasi yang tepat. Hasil studi pendahuluan yang dilakukan di Puskesmas Kintamani II menunjukkan bahwa sebagian besar responden tidak tau apa itu IVA serta tujuan pemeriksaan IVA. Kondisi ini menunjukkan bahwa penyuluhan mengenai kesehatan reproduksi masih sangat kurang. Pengetahuan merupakan faktor penting yang mendorong seseorang untuk memiliki keinginan dalam pemeriksaan kesehatan, termasuk pemeriksaan deteksi dini. Pengetahuan ini dipengaruhi oleh pendidikan, lingkungan, pengalaman, serta keinginan dari diri sendiri. Media edukasi kesehatan menjadi sarana yang strategis dalam menyampaikan informasi. Leaflet adalah salah satu media cetak yang mudah di akses, efisien, dan efektif. Penggunaan leaflet dalam edukasi kesehatan terbukti dapat meningkatkan pengetahuan masyarakat, termasuk dalam konteks pencegahan kanker servik.

Tujuan Khusus penelitian ini adalah untuk menilai tingkat pengetahuan wanita usia subur sebelum dan sesudah intervensi edukasi, serta untuk menganalisis perubahan hasil setelah pemberian edukasi dengan media leaflet. Desain penelitian ini adalah *pra-eksperimental* dengan metode *one group pretest-posttest*. Penelitian dilaksanakan pada bulan Oktober sampai November 2025 dengan jumlah responden sebanyak 42 wanita usia subur yang diambil melalui *purposive sampling* dengan kriteria responden yaitu Wanita usia subur yang berusia antara 15-50 tahun, Wanita usia subur yang mampu membaca dan menulis, wanita usia subur yang pendidikan minimal tamat sekolah dasar (SD), Wanita usia subur yang sudah menikah, Wanita usia subur yang bersedia mengikuti proses penelitian, termasuk mengisi kuesioner sebelum dan sesudah edukasi. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner untuk mengukur pengetahuan responden. Tahapan penelitian dimulai dengan pretest guna mengetahui tingkat pengetahuan responden. Selanjutnya, responden diberikan intervensi berupa leaflet yang berisikan pengertian kanker serviks, rentan WUS yang beresiko terkena kanker servik, faktor resiko kanker servik, pencegahan kanker servik, dan kelompok yang disarankan melakukan deteksi dini. Setelah membaca leaflet oleh responden dan pemberian penjelasan oleh peneliti selama 30 menit, selanjutnya dilakukan posttest untuk mengukur peningkatan pengetahuan responden. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada pengetahuan responden, dari rata-rata 51,00 sebelum edukasi menjadi 86,00 setelah edukasi, dengan P-value 0,000 ( $< 0,05$ ). Ini menunjukkan bahwa edukasi dengan menggunakan leaflet efektif dalam meningkatkan pengetahuan tentang IVA.

Peningkatan pengetahuan wanita usia subur memperlihatkan bahwa media leaflet merupakan sarana yang efektif untuk menyampaikan informasi kesehatan terutama pada responden dengan usia produktif karena media leaflet memiliki isi yang jelas dan menarik untuk kalangan usia produktif. hal ini sejalan dengan penelitian-penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa leaflet efektif meningkatkan pengetahuan. Dengan demikian, media leaflet dapat menjadi alternatif metode penyuluhan yang inovatif untuk meningkatkan kesadaran wanita usia subur terhadap pentingnya deteksi dini kanker servik.

Berdasarkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa pendidikan kesehatan menggunakan media leaflet berhasil meningkatkan pengetahuan tentang deteksi dini kanker serviks. Disarankan agar puskesmas memanfaatkan leaflet sebagai alat edukasi secara rutin dan melibatkan tenaga kesehatan untuk memberikan penyuluhan yang komunikatif dan informatif. Edukasi yang dilakukan secara berkelanjutan diharapkan mampu menurunkan angka kejadian kanker serviks di masa mendatang melalui peningkatan kesadaran sejak dini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Pengetahuan Wanita Usia Subur Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Tentang Inspeksi Visual Asam Asetat dengan Media Leaflet” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam Menyelesaikan Mata Kuliah Skripsi pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Sri Rahayu, S.Kp.,Ns., S.Tr.Keb., M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Ni Wayan Armini, S.ST., M.Keb Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
4. Made Widhi Gunapria Darmapatni, SST.,M.Keb selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Gusti Ayu Eka Utarini, SST.,M.Kes selaku pembimbing pendamping dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ni Putu Agustini, ya saya sendiri selaku penulis skripsi ini, terimakasih sebanyak-banyaknya dan maaf untuk apapun itu.
7. Orang tua saya yang mengerti dengan fase yang saya alami dengan memberi

ruang saya dalam proses pembuatan skripsi ini, kepada nenek dan kakek saya yang sudah mendukung dan memberikan saya semangat, serta satu orang lagi tante saya kemongqi terimakasih, sudah selalu saya repotin baik itu saya tanya-tanya yang dimana kita memiliki jurusan kuliah yang berbeda, serta kamar nya yang selalu saya jadikan markas menyusun skripsi ini, Terimakasih semua.

8. Teman-teman Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan, terutama teman saya ada nia, adel, karisma dan radita semangat ya untuk kita semua semoga lulus bareng.

Penulis menyadari skripsi ini tidak sempurna, untuk penyempurnaan skripsi ini, penulis berharap adanya masukan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak.

Kintamani, 02 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	3
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	v
ABSTRAK .....	6i
<i>ABSTRACT</i> .....	7i
RINGKASAN PENELITIAN .....	8i
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	13iii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	17
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TINJAUAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pengetahuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Inspeksi Visual Asam Asetat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Leaflet.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KERANGKA KONSEP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kerangka Konsep .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Variabel dan definisi oprasional variable .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Alur penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tempat dan waktu penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

D. Populasi dan Sempel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Jenis dan teknik pengumpulan data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
f. Pengelolaan dan analisis data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
g. Etika penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hasil .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SIMPULAN DAN SARAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konsep .....	24
Gambar 2. Alur penelitian .....	28

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategori pemeriksaan inspeksi visual asam asetat.....	19
Tabel 2. Definisi oprasional .....	26
Tabel 3. Karakteristik responden.....	45
Tabel 4. Pengetahuan responden sebelum diberikan edukasi .....	46
Tabel 5. Pengetahuan responden sesudah diberikan edukasi .....	46
Tabel 6. Pengetahuan responden sebelum dan sesudah diberikan edukasi.....	47
Tabel 7. Perbedaan pengetahuan WUS sebelum dan sesudah diberikan edukasi....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 2. Lember permohonan menjadi responden
- Lampiran 3. Anggaran Biaya Penelitian
- Lampiran 4. Lembar persetujuan (*Informed consent*)
- Lampiran 5. Kuesioner pengetahuan Uji instrumen
- Lampiran 6. Kuesioner penelitian pengetahuan WUS
- Lampiran 7. Leaflet
- Lampiran 8. Sertifikat HKI
- Lampiran 9. Hasil uji validitas dan uji rabilitas
- Lampiran 10. Hasil uji statistik SPSS
- Lampiran 11. *Ethical crearence*
- Lampiran 12. Surat permohonan ijin penelitian
- Lampiran 13. Surat rekomendasi penelitian
- Lampiran 14. Surat keterangan diberikan ijin penelitian
- Lampiran 15. surat keterangan sudah penelitian
- Lampiran 16. Dokumentasi kegiatan
- Lampiran 17. Hasil Uji Plagiarisme