

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI  
TENTANG *PERSONAL HYGINE* SELAMA MASA MENSTRUASI  
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN  
MENGUNAKAN MEDIA BOOKLET**

**Studi dilakukan di SMP Negeri 5 Kubu  
Kabupaten Karangasem  
Tahun 2025**



**Oleh :**

**NI PUTU RADITA AGUSTIN LISTIA SANTOSA  
NIM. P07124224231**

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEBIDANAN  
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
DENPASAR  
2025**

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI  
TENTANG *PERSONAL HYGINE* SELAMA MASA MENSTRUASI  
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN  
MENGUNAKAN MEDIA BOOKLET**

**Studi dilakukan di SMP Negeri 5 Kubu  
Kabupaten Karangasem  
Tahun 2025**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Menyelesaikan Pendidikan  
Sarjana Terapan  
Kebidanan Jurusan Kebidanan**

Oleh :

**NIPUTU RADITA AGUSTIN LISTIA SANTOSA  
NIM. P07124224231**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEBIDANAN  
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
DENPASAR  
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI  
PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI  
TENTANG *PERSONAL HYGINE* SELAMA MASA MENSTRUASI  
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN  
MENGUNAKAN MEDIA BOOKLET**

**Studi dilakukan di SMP Negeri 5 Kubu  
Kabupaten Karangasem  
Tahun 2025**

Oleh :

**NI PUTU RADITA AGUSTIN LISTIA SANTOSA  
NIM. P07124224231**

**TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN**

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Ni Wayan Suarniti, SST., M.Keb  
NIP. 198108312002122001



Listina Ade Widya Ningtyas, SST., MPH  
NIP. 199002232020122008

**MENGETAHUI  
KETUA JURUSAN KEBIDANAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR**



**Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed  
NIP. 19690421198932001**

## LEMBAR PENGESAHAN

### SKRIPSI PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG *PERSONAL HYGINE* SELAMA MASA MENSTRUASI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA BOOKLET

Studi dilakukan di SMP Negeri 5 Kubu  
Kabupaten Karangasem Tahun 2025

Oleh :


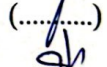

NI PUTU RADITA AGUSTIN LISTIA SANTOSA  
NIM. P07124224231

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : JUMAT

TANGGAL : 21 NOVEMBER 2025

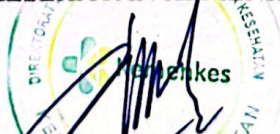
TIM PENGUJI :

- |                                       |              |   |
|---------------------------------------|--------------|---|
| 1. Gusti Ayu Tirtawati, S.Si.T, M.Kes | (Ketua)      |  |
| 2. Ni Wayan Suarniti, SST., M.Keb     | (Sekretaris) |  |
| 3. Gusti Ayu Eka Utarini, SST., M.Kes | (Anggota)    |  |

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KEBIDANAN

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR



Bdn.Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed  
NIP. 19690421198932001

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Putu Radita Agustin Listia Santosa  
NIM : P07124224231  
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan  
Jurusan : Kebidanan  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Alamat : Banjar Dinas Tengah Sibetan, Bebandem, Karangasem

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang Personal Hygine Selama Masa Menstruasi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Menggunakan Media Booklet” adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 10 November 2025  
Yang Membuat Pernyataan



Ni Putu Radita Agustin Listia Santosa  
NIM P07124224231

**PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG  
PERSONAL HYGINE SELAMA MASA MENSTRUASI SEBELUM DAN  
SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA  
BOOKLET**

**ABSTRAK**

Masa remaja merupakan periode penting dalam pembentukan perilaku hidup sehat, termasuk dalam menjaga kebersihan diri selama menstruasi (personal hygiene). Kurangnya pengetahuan dan sikap remaja putri terhadap personal hygiene dapat meningkatkan risiko infeksi saluran reproduksi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang personal hygiene selama masa menstruasi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media booklet. Jenis penelitian ini adalah *pre-experimental design* dengan rancangan *one group pretest-posttest*. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 5 Kubu, Kabupaten Karangasem, pada bulan September–Oktober 2025 dengan jumlah responden sebanyak 87 orang remaja putri yang dipilih berdasarkan kriteria inklusi. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan uji Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pengetahuan dari kategori baik sebesar 51,7% menjadi 73,6% setelah diberikan penyuluhan, dengan nilai  $p = 0,015 (<0,05)$  yang berarti terdapat perbedaan signifikan. Sementara itu, sikap remaja putri menunjukkan hasil  $p = 0,247 (>0,05)$ , yang berarti tidak terdapat perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah penyuluhan. Dapat disimpulkan bahwa penyuluhan menggunakan media booklet efektif dalam meningkatkan pengetahuan, namun belum berpengaruh signifikan terhadap perubahan sikap remaja putri tentang personal hygiene selama menstruasi.

**Kata kunci:** personal hygiene, menstruasi, remaja putri, media booklet, penyuluhan

**THE DIFFERENCES IN MENSTRUAL PERSONAL HYGIENE  
KNOWLEDGE AND ATTITUDES AMONG ADOLESCENT GIRLS BEFORE  
AND AFTER COUNSELING USING BOOKLET MEDIA**

**ABSTRACT**

*Adolescence is an important period for developing healthy behaviors, including maintaining personal hygiene during menstruation. Lack of knowledge and attitude among adolescent girls toward personal hygiene can increase the risk of reproductive tract infections. This study aimed to determine the differences in knowledge and attitudes of adolescent girls regarding personal hygiene during menstruation before and after being given health education using a booklet. This research employed a pre-experimental design with a one group pretest-posttest approach. The study was conducted at SMP Negeri 5 Kubu, Karangasem Regency, in September–October 2025, involving 87 respondents selected based on inclusion criteria. Data were collected using questionnaires and analyzed with the Wilcoxon test. The results showed an improvement in knowledge from the good category (51.7%) to 73.6% after the intervention, with a p-value of 0.015 ( $<0.05$ ), indicating a significant difference. Meanwhile, the attitude variable showed a p-value of 0.247 ( $>0.05$ ), meaning no significant difference before and after the intervention. It can be concluded that health education using a booklet is effective in increasing knowledge but does not significantly affect changes in the attitude of adolescent girls regarding personal hygiene during menstruation.*

*Keywords: adolescent girls, personal hygiene, menstruation, health education, booklet.*

## RINGKASAN PENELITIAN

### **PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG *PERSONAL HYGINE* SELAMA MASA MENSTRUASI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA *BOOKLET***

**OLEH : NI PUTU RADITA AGUSTIN LISTIA SANTOSA**

Masa remaja merupakan periode transisi yang penting dalam kehidupan seorang individu, ditandai dengan berbagai perubahan fisik, psikologis, dan sosial. Salah satu perubahan biologis yang menandai masa remaja pada perempuan adalah terjadinya menstruasi. Periode ini menuntut remaja putri untuk memiliki pemahaman yang baik mengenai kebersihan diri atau personal hygiene, khususnya selama masa menstruasi. Kurangnya pengetahuan dan sikap yang baik dalam menjaga kebersihan diri dapat menyebabkan berbagai gangguan kesehatan seperti infeksi saluran reproduksi, keputihan, bahkan gangguan kulit di area genital. Oleh karena itu, diperlukan upaya edukasi yang tepat dan menarik agar remaja putri memiliki kesadaran serta perilaku yang benar dalam menjaga kebersihan selama menstruasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang *personal hygiene* selama masa menstruasi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media booklet. Media booklet dipilih karena bentuknya yang praktis, menarik, mudah dibawa, serta mampu menyajikan informasi secara jelas dan sistematis dengan kombinasi teks dan gambar. Booklet diharapkan menjadi sarana efektif dalam meningkatkan pemahaman remaja terhadap pentingnya menjaga kebersihan diri selama menstruasi.

Jenis penelitian ini adalah *pre-eksperimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest design*, di mana pengukuran dilakukan dua kali yaitu sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) intervensi berupa penyuluhan menggunakan media booklet. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 5 Kubu, Kabupaten Karangasem, pada bulan September hingga Oktober 2025. Populasi dalam penelitian ini adalah

seluruh siswi kelas VII–IX berjumlah 129 orang, dan jumlah sampel yang diambil sebanyak 87 responden, ditentukan melalui *Professional Judgement Sampling* berdasarkan kriteria inklusi, yaitu remaja putri SMP 5 Kubu dengan status aktif, dan bersedia untuk dijadikan responden penelitian dan telah menandatangani lembar persetujuan dan adapun kriteria eksklusi yaitu, remaja putri yang tidak hadir pada saat penelitian dan remaja putri yang sedang sakit ketika penelitian dilakukan..

Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap, yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas pada 30 responden di sekolah lain sebelum digunakan. Penyuluhan dilakukan dengan metode tatap muka dan dibantu media booklet yang berisi informasi tentang pengertian menstruasi, pentingnya kebersihan diri, cara penggunaan dan penggantian pembalut yang benar, serta risiko kesehatan akibat kebersihan yang buruk. Setelah penyuluhan, responden diberikan waktu untuk membaca dan memahami isi booklet, kemudian dilakukan pengukuran ulang untuk menilai perubahan pengetahuan dan sikap.

Analisis data dilakukan dengan *uji Wilcoxon Signed Rank Test* menggunakan program SPSS versi 25.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan penyuluhan, sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan yang masih tergolong cukup, namun setelah intervensi terjadi peningkatan pengetahuan secara signifikan. Persentase pengetahuan kategori baik meningkat dari 51,7% menjadi 73,6%, dengan nilai  $p = 0,015 (< 0,05)$  yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah penyuluhan. Sementara itu, hasil analisis terhadap variabel sikap menunjukkan nilai  $p = 0,247 (> 0,05)$  yang berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada sikap remaja putri sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penyuluhan menggunakan media booklet efektif dalam meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang personal hygiene selama menstruasi, namun belum berpengaruh signifikan terhadap perubahan sikap mereka. Hal ini dapat disebabkan karena pembentukan sikap memerlukan waktu yang lebih lama, pengaruh lingkungan sosial, serta pengalaman pribadi individu. Oleh karena itu, disarankan agar penyuluhan dilakukan secara berkesinambungan dan melibatkan berbagai pihak, seperti guru, tenaga kesehatan, serta orang tua, agar peningkatan pengetahuan yang telah dicapai dapat diikuti dengan perubahan sikap dan perilaku yang positif.

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan acuan bagi pihak sekolah maupun instansi kesehatan dalam melakukan program edukasi kesehatan reproduksi, khususnya mengenai personal hygiene selama menstruasi, dengan penggunaan media edukatif yang inovatif dan sesuai karakteristik remaja.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, Karena berkat rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul “Perbedaan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang *Personal Hygine* Selama Masa Menstruasi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Menggunakan Media *Booklet*” yang disusun untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis banyak mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang berhubungan dengan penyusunan skripsi dan kegiatan yang dilaksanakan. Melalui kesempatan ini, penulis terima kasih yang terhormat:

1. Dr. Sri Rahayu, STr.Keb.,S.Si.T.,M.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Bdn.Ni Ketut Somoyani, SST.,M.Biomed, selaku ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar
3. Bdn.Ni Wayan Armini, SST.,M.Keb, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar.
4. Ni Wayan Suarniti,SST.,M.Keb selaku Pembimbing Utama yang telah banyak meluangkan waktu untuk proses bimbingan.
5. Listina Ade Widya Ningtyas,SST.,MPH selaku Pembimbing Pendamping yang telah banyak meluangkan waktu untuk proses bimbingan.
6. Kepala Sekolah SMPN 5 Kubu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan pemngambilan data yang berhubungan dengan judul skripsi.
7. Orang tua serta keluarga besar penulis yang selalu memberikan motivasi, doa dan dukungan
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penyusunan penulisan laporan tugas akhir ini.

Mengingat pengetahuan penulis yang terbatas, sudah tentu banyak kekurangan dalam penyusunan Skripsi Ini. Oleh karena itu, diharapkan masukan dari semua pihak berupa saran dan masukan yang membangun demi lebih baiknya skripsi ini.

Denpasar, Oktober 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |       |
|--|-------|
| HALAMAN SAMPUL .....   | i     |
| HALAMAN JUDUL .....  | ii    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                                      | iii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                       | iv    |
| LEMBAR BEBAS PLAGIAT .....                                     | v     |
| ABSTRAK .....  | vi    |
| ABSTRAC .....  | vii   |
| RINGKASAN PENELITIAN .....                                     | viii  |
| KATA PENGANTAR .....   | xi    |
| DAFTAR ISI.....  | xiii  |
| DAFTAR TABEL .....   | xvvi  |
| DAFTAR GAMBAR.....   | xvii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN.....   | 1     |
| A. Latar Belakang .....  | 1     |
| B. Rumusan Masalah .....                                       | 3     |
| C Tujuan.....  | 4     |
| D. Manfaat Penelitian.....                                     | 4     |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                                   | 6     |
| A. Konsep Perilaku .....                                       | 6     |
| B. Pengetahuan.....  | 7     |
| C. Sikap.....  | 12    |
| D. Konsep Remaja .....   | 16    |
| E. Personal Hygine .....                                       | 20    |
| F. Edukasi.....  | 24    |
| G. Peningkatan Pengetahuan dan Sikap dengan media booklet..... | 25    |
| BAB III KERANGKA KONSEP .....                                  | 28    |
| A. Kerangka Konsep .....                                       | 28    |
| B. Variabel dan Definisi Operasional.....                      | 29    |
| C. Hipotesis Penelitian .....                                  | 30    |
| BAB IV METODE PENELITIAN .....                                 | 31    |
| A. Jenis Penelitian .....                                      | 31    |
| B. Alur Penelitian.....  | 33    |

|  |    |
|--|----|
| C. Tempat dan Waktu Penelitian .....       | 34 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian.....     | 34 |
| E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data ..... | 37 |
| F. Pengelolaan dan analisis data .....     | 41 |
| G. Etika Penelitian.....                   | 45 |
| BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....            | 46 |
| A. Hasil.....                              | 46 |
| B. Pembahasan .....                        | 51 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....          | 55 |
| A. Simpulan.....                           | 55 |
| B. Saran .....                             | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA                             |    |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1 Definisi Operasional .....  | 30 |
| Tabel 2 Tabel <i>Professional Judgement Sampling</i> .....                      | 36 |
| Tabel 3 Distribusi frekuensi pengetahuan sebelum diberikan penyuluhan .....     | 46 |
| Tabel 4 Distribusi frekuensi pengetahuan sesudah diberikan penyuluhan .....     | 47 |
| Tabel 5 Distribusi frekuensi sikap remaja putri sebelum diberikan penyuluhan .. | 48 |
| Tabel 6 Distribusi frekuensi sikap remaja putri sesudah diberikan penyuluhan..  | 48 |
| Tabel 7 Analisis Bivariat Pengetahuan .....                                     | 50 |
| Tabel 8 Analisis Bivariat Sikap.....  | 50 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|  |    |
|--|----|
| Gambar 1 Kerangka Konsep Penelitian..... | 29 |
| Gambar 2 Rancangan Penelitian.....       | 32 |
| Gambar 3 Alur Penelitian .....           | 33 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Kisi-kisi kuesioner
- Lampiran 2. Kuesioner Penelitian
- Lampiran3. Informed Consent
- Lampiran 4. Jadwal kegiatan pelaksana penelitian
- Lampiran 5. Rancangan Anggaran Penelitian
- Lampiran 6. Surat Izin Melaksanakan Ujian
- Lampiran 7. Surat Persetujuan Etik
- Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 9. Dokumentasi