

DAFTAR PUSTAKA

- Alfarisi, B. I., & Lubis, H. M. L. (2024). Pengaruh Kelas Ibu Hamil terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Hamil di Desa Sambirejo Kabupaten Langkat. *Jurnal Implementa Husada, Jurnal UMSU*
- Apriliani, N. L. P. E. (2022). *Hubungan antara keteraturan mengikuti kelas ibu hamil dengan pengetahuan ibu tentang kelas ibu hamil di Puskesmas Buleleng II* (Diploma thesis, Poltekkes Kemenkes Denpasar, Jurusan Kebidanan)
- Arianggara, A. W., Margiyanti, N. J., Sari, D. P., Tarigan, R. A., & Handayani, T. Y. (2022). Optimalisasi kelas ibu hamil sebagai upaya peningkatan kesehatan pada masa kehamilan dan persiapan persalinan. *Dedikasi Sains dan Teknologi (DST)*, 2(1), 34–38. *Jurnal IT Science*
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian : Suatu pendekatan praktik* (Jakarta). Rineka Cipta.
- Aswita, A., Naningsi, H., & Yulita, H. (2019). *Efektivitas pelaksanaan kelas ibu hamil terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang deteksi dini kehamilan risiko tinggi di Puskesmas Lalowaru Kabupaten Konawe Selatan Provinsi Sulawesi*. *Health Information: Jurnal Penelitian*, 11(1), 59–66.
- Dinas Kesehatan Kota Denpasar. 2024. *Profil Kesehatan Kota Denpasar 2023* [Dokumen online]. Available at : <https://www.dinkes.denpasarkota.go.id/>
- Dinas Kesehatan Provinsi Bali. 2024. *Profil Kesehatan Provinsi Bali 2023*. Provinsi Bali. diskes.baliprov.go.id
- <http://ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id/index.php/JMS/article/view/jms01107>
- Ismail, A., Ernawati, S., & Mina La Isa. (2024). Pengaruh kelas kehamilan terhadap peningkatan pengetahuan ibu hamil. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 12(1), 45–53.
- Kasmiati. (2024). Pengaruh Kelas Ibu Hamil terhadap Pengetahuan tentang Kehamilan. *An-Najat: Jurnal Ilmu Farmasi dan Kesehatan*, 2(4), 302–308. *Jurnal STIKes Ibnu Sina*
- Kaspirayanthi, N. K. D., dan Suarniti, N. W. Somoyani, N. K., (2019). *Hubungan keikutsertaan ibu dalam kelas ibu hamil dengan pengetahuan mengenai tanda bahaya kehamilan dan persalinan di wilayah Kota Denpasar*. Poltekkes Kemenkes Denpasar, Jurusan Kebidanan.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). *Pedoman Pelaksanaan Kelas Ibu Hamil*. Jakarta : Kementerian Kesehatan RI
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2025). *Pegangan Fasilitator Kelas*

Ibu Hamil. Jakarta: Kemenkes RI.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2025). *Petunjuk Teknis Pelaksanaan Kelas Ibu Hamil*. Jakarta: Kemenkes RI.

Mahadew, E. P., Nadhiroh, M., & Heryana, A. (2018). Hubungan pengetahuan tentang tanda bahaya kehamilan dan dukungan keluarga dengan kepatuhan kunjungan antenatal care (ANC) pada ibu hamil trimester III di Puskesmas Ciruas Kabupaten Serang. *Forum Ilmiah*, 15(2), 349–358.

Manuaba, I. . (2014). *Ilmu Kandungan, Penyakit Kandungan, dan KB*. Jakarta : EGC.

Marhaeni, G. A., Sumiasih, N. N., Armini, N. W., & Suarniti, N. W. (2018). Bimbingan kelas ibu hamil di Kecamatan Mengwi Kabupaten Badung tahun 2018. *Jurnal Masyarakat Sehat*, 1(1), 45–52. P3M Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Pratiwi, L., & Muhlisin, A. (2025). Pendidikan kesehatan ibu hamil terhadap pengetahuan pencegahan stunting: Studi intervensi kelas kehamilan. *Jurnal Gizi dan Kesehatan Reproduksi*, 4(1), 15–24.

Prawirohardjo, S. (2016). *Ilmu Kebidanan*. PT. Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.

Putri, I. K., & Hartati, T. (2021). Peningkatan pengetahuan ibu hamil tentang gizi melalui kelas ibu hamil. *Jurnal Ilmu Kebidanan*, 5(1), 39–46.

Rosilawati, S., & Khairiah, N. (2024). Pengaruh edukasi kelas ibu hamil terhadap pengetahuan deteksi dini risiko kehamilan. *Jurnal Kesehatan Reproduksi & Kebidanan*, 10(3), 205–214.

Saifuddin, D. (2016). *Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo*. PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.

Sari, N., & Yuliana. (2020). Pengaruh Kelas Ibu Hamil terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 8(1), 45–52.

Sarwono, P. (2018). *Ilmu Kebidanan*. PT. Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suiraoaka, P., Budiani, N. N. dan Sarihati, I. G. A. D. (2019) *Metodologi Penelitian Kuantitatif Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Pustaka Panasea.

Suryatim Pratiwi, L., Handayani, T., & Zulfiana, R. (2024). Efektivitas pendidikan kesehatan kelas ibu hamil terhadap kesiapan psikologis dalam menghadapi

persalinan dan masa nifas. *Jurnal Psikologi & Kesehatan Ibu dan Anak*, 6(1), 28–37.

Wardani, R., & Ningsih, D. (2024). Hubungan frekuensi pertemuan kelas ibu hamil dengan pemahaman persiapan persalinan dan perawatan bayi. *Jurnal Kebidanan Nusantara*, 8(2), 112–121.

Wardani, Y. K., & Ningsih, D. A. (2024). Peningkatan Pengetahuan Ibu Hamil tentang Kesehatan Ibu dan Perawatan Bayi Baru Lahir Melalui Kelas Ibu Hamil di RSUD dr. Abdoer Rahem Situbondo. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(6), 12013–12019. *Jurnal Universitas Pahlawan*

Wenas, R. A. (2014). *Pengaruh Promosi Kesehatan tentang Tanda Bahaya Kehamilan terhadap Pengetahuan Ibu Hamil di Puskesmas Amurang Kabupaten Minahasa Selatan*.

Widyaningsih, R., & Rachmawati, T. (2019). Hubungan keikutsertaan ibu hamil dalam kelas ibu hamil dengan tingkat pengetahuan tentang tanda bahaya kehamilan. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 10(2), 123–132

World Health Organization. (2016). *WHO recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience*. Geneva: World Health Organiz