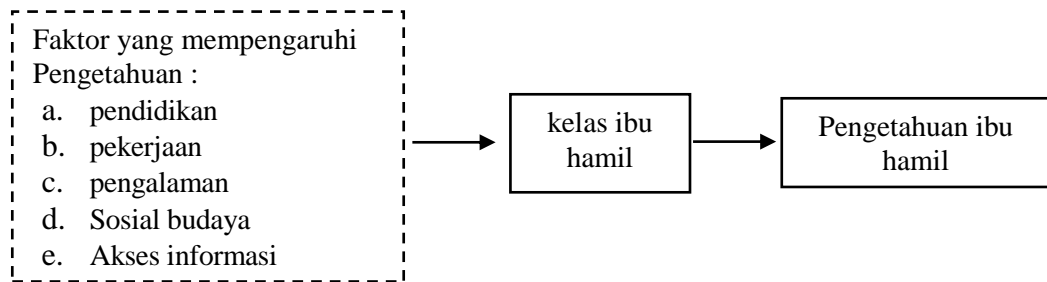


BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep adalah suatu uraian dan visualisasi hubungan atau kaitan antara konsep satu dengan konsep yang lain, antara variable satu dengan variable yang lain (Notoatmodjo, 2018). Kerangka konsep merupakan susunan konstruksi logika dalam berpikir yang telah diatur dalam rangka menjelaskan variabel yang akan dilakukan penelitian (Dr. Nisma Iriani dkk., 2022). Adapun konsep-konsep yang akan di ukur melalui penelitian ini dijelaskan sebagai berikut:



Gambar 1 Kerangka Konsep Penelitian

Keterangan :

- : Variabel yang diteliti
- : Variabel yang tidak diteliti

B. Variabel dan Definisi Operasional

1. Variabel

Variabel Penelitian menurut Sugiyono (2022) pada dasarnya adalah *segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya*. Dalam penelitian ini akan ditunjukkan dua variabel yaitu variabel bebas (*Independen*) dan variabel terikat (*Dependen*)

a. Variable Bebas/*independen*

Menurut Sugiyono (2022) variabel bebas (*independen variable*) adalah variabel yang memengaruhi atau menjadi sebab perubahan pada variabel lain. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kelas ibu hamil.

b. Variabel Terikat / *Dependen*

Menurut Sugiyono (2022), Variabel terikat atau variabel *dependen* adalah variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat dari adanya variabel bebas. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah pengetahuan ibu hamil.

2. Definisi Operasional Variabel

Menurut Sugiyono (2022), definisi operasional variabel adalah penentuan variabel dengan cara memberikan arti atau mendefinisikan suatu variabel, serta menentukan indikator yang dapat digunakan untuk mengukur variabel tersebut.

Tabel 2.
Definisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi	Cara Pengukuran	Skala
Variabel Bebas (X) Kelas Ibu Hamil	Sarana belajar tentang kesehatan bagi ibu hamil, dalam bentuk tatap muka yang melalui praktik dengan menggunakan Buku KIA	-	-
Variabel Terikat (Y) Pengetahuan Ibu Hamil	Tingkat pemahaman ibu hamil yang diukur menggunakan kuesioner dengan 12 butir soal pilihan (benar/salah) pada pertemuan pertama dan 12 butir soal pilihan (benar/salah) pada pertemuan kedua. Pengisian kuesioner dilakukan sebelum dan setelah selas ibu hamil, dengan soal yang sama.	Skor dihitung berdasarkan jumlah jawaban benar. Jawaban benar diberi skor 1 dan salah 0. Setiap pertemuan skor minimum adalah 0 dan skor maksimum adalah 12. Total skor seluruh pertemuan yaitu 0-24	Rasio

C. Hipotesis

Menurut Sugiyono (2022), hipotesis adalah jawaban sementara atau dugaan terhadap rumusan masalah penelitian, yang didasarkan pada teori dan kerangka berpikir, yang perlu diuji secara empiris. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu ada perbedaan pengetahuan sebelum dan setelah mengikuti kelas ibu hamil.